[DISCONTINUÉ]Élèves de la 7e à la 12e année qui ont déclaré avoir consommé de la colle ou des solvants pour avoir une sensation d'euphorie au cours des 12 derniers mois

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019
Province			
Nouveau-Brunswick	**2,5**	**2,2**	**1,8**
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**2,1**	**1,6**	**1,6**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**3,1**	**2,8**	**2,4**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**2,6**	**2,7**	**1,6**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	**2,6**	**1,9**	**1,2**
Zone 5 - Région de Restigouche	**2,1**	**2,6**	**1,5**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**1,5**	**1,8**	**1,3**
Zone 7 - Région de Miramichi	**2,9**	**2,0**	**2,0**
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**1,6**	**1,9**	**1,0**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**2,2**	**1,9**	**2,4**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**2,3**	**3,6**	**2,0**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	S	S	S
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**1,8**	S	S
Dieppe et Memramcook	**1,3**	**1,2**	**1,1**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**4,9**	**5,5**	S
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	**1,9**	**1,4**	**1,2**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**3,2**	**2,3**	**1,8**

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019
Fredericton	**2,4**	**2,1**	**1,3**
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	S
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**4,4**	**3,1**	S
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	S	**5,1**	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	S	S
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**3,9**	**4,1**	**2,1**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**2,9**	**2,1**	**2,2**
Moncton	**2,1**	**1,2**	**1,3**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**1,8**	**3,5**	**1,5**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**2,8**	S	**0,0**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	S	S	S
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**2,1**	**3,6**	**1,6**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**2,5**	**3,5**	**2,3**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**3,1**	**2,9**	**1,7**
Riverview et Coverdale	**2,3**	**2,4**	**1,9**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**4,0**	**2,4**	**1,5**
Saint John, Simonds et Musquash	**3,0**	**2,7**	**2,9**
Salisbury et Petitcodiac	**2,1**	**2,7**	**4,1**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**2,2**	**1,9**	S
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	S	S	S
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**3,2**	**3,8**	**2,7**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**4,4**	**2,0**	**3,3**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**2,0**	**2,7**	**2,2**
Tracadie et Saint-Isidore	**2,5**	**2,7**	**1,9**

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019
Districts scolaires			
Anglophone East School District	**2,3**	**1,8**	**1,8**
Anglophone North School District	**2,6**	**2,3**	**2,2**
Anglophone South School District	**3,1**	**2,7**	**2,5**
Anglophone West School District	**2,6**	**2,7**	**1,6**
Secteur anglophone	**2,7**	**2,5**	**2,0**
District scolaire francophone Nord-Est	**1,6**	**1,8**	**1,2**
District scolaire francophone Nord-Ouest	**2,6**	**1,6**	**1,3**
District scolaire francophone Sud	**1,9**	**1,5**	**1,0**
Secteur francophone	**1,9**	**1,6**	**1,2**
Années scolaires			
6e à 8e année	**2,0**	**1,9**	**0,9**
9e à 12e année	**2,7**	**2,4**	**2,2**
Genre			
Féminin	**1,1**	**1,1**	s.o.
Masculin	**3,3**	**2,9**	s.o.
Non binaire	**10,2**	**3,9**	s.o.
Sexe à la naissance			
Féminin	**1,2**	**1,3**	**0,7**
Masculin	**3,5**	**3,0**	**2,9**
Statut 2ELGBTQIA+			
2ELGBTQIA+	**3,9**	**2,6**	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019
Identité autochtone			
Autochtone	**5,2**	**4,3**	**3,8**
Immigrant			
Immigrants	**3,0**	**2,3**	**2,6**
Incapacité ou besoins spéciaux			
Incapacité ou besoins spéciaux	**6,5**	s.o.	s.o.
Groupes racisés			
Groupes racisés	**4,0**	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 7e à la 12e année qui ont déclaré avoir consommé de la colle ou des solvants pour avoir une sensation d'euphorie au cours des 12 derniers mois.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 1 fois, 2 fois, 3 fois ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « jamais, 1 fois, 2 fois, 3 fois ou plus » à la question : As-tu déjà consommé une ou plusieurs des drogues ou substances ci-dessous au cours des derniers 12 mois pour obtenir une sensation d’euphorie (un high) ? j) Colle ou solvants (p. ex., essence, butane, colle pour modèles réduits).

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_DROGS_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon