

Élèves de la 7e à la 12e année qui indiquent avoir consommé des amphétamines (p. ex., speed) au cours des 12 derniers mois

Unité: %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019
Province Nouveau-Brunswick	2,4	3,1
Zones de santé		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	2,2	3,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	2,7	3,6
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	2,4	2,9
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	2,6	2,7
Zone 5 - Région de Restigouche	2,0	2,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	2,1	3,1
Zone 7 - Région de Miramichi	1,8	2,8
Communautés		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	1,8	2,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	2,5	4,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	2,9	3,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	S	4,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	S	2,0
Dieppe et Memramcook	1,8	1,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	5,3	S
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	1,9	3,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	2,4	2,6
Fredericton	1,9	2,4



	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	S.O.	0,0
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	3,4	S
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	6,3	3,7
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	3,5	2,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	2,6	3,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	1,8	3,0
Moncton	1,5	2,7
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	3,2	3,3
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	S	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	2,4	8,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	3,3	4,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	2,6	4,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	3,0	2,5
Riverview et Coverdale	2,9	4,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	2,9	1,7
Saint John, Simonds et Musquash	2,4	3,4
Salisbury et Petitcodiac	3,5	5,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	3,3	3,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	S	3,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	2,9	5,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	2,3	4,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	3,9	5,9
Tracadie et Saint-Isidore	3,8	4,2



Anglophone North School District 2,0 3, Anglophone South School District 2,7 3, Anglophone West School District 2,5 3, Secteur anglophone 2,5 3, District scolaire francophone Nord-Est 2,1 3, District scolaire francophone Nord-Ouest 2,4 2, District scolaire francophone Nord-Ouest 2,0 1, Secteur francophone Sud 2,0 1, Secteur francophone Sud 2,0 1, Secteur francophone Sud 2,0 1,0 2,0 1,0 5,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1		Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019
Anglophone North School District 2,0 3, Anglophone South School District 2,7 3, Anglophone West School District 2,5 3, Secteur anglophone 2,5 3, District scolaire francophone Nord-Est 2,1 3, District scolaire francophone Nord-Ouest 2,4 2, District scolaire francophone Sud 2,0 1, Secteur francophone 2,1 2, Années scolaires 4 4 6° à 8° année 1,4 0, 9° à 12° année 2,8 4, Genre Féminin 1,5 s.c Non binaire 3,7 s.c Sexe à la naissance Féminin 1,6 2, Masculin 3,0 4, Statut 2ELGBTQIA+ 3,0 4,	Districts scolaires		
Anglophone South School District 2,7 3,7 Anglophone West School District 2,5 3,7 Secteur anglophone 2,5 3,7 District scolaire francophone Nord-Est 2,1 3,7 District scolaire francophone Nord-Ouest 2,4 2, District scolaire francophone Sud 2,0 1, Secteur francophone 2,1 2, Années scolaires 3,1 2, 6° à 8° année 1,4 0, 9° à 12° année 2,8 4, Genre 3,7 s.c Féminin 1,5 s.c Non binaire 3,7 s.c Sexe à la naissance 2,0 4, Féminin 1,6 2, Masculin 3,0 4, Sexe à la naissance 3,0 4, Statut 2ELGBTQIA+ 3,0 4,	Anglophone East School District	2,2	3,4
Anglophone West School District 2,5 3, Secteur anglophone 2,5 3, District scolaire francophone Nord-Est 2,1 3, District scolaire francophone Nord-Ouest 2,4 2, District scolaire francophone Sud 2,0 1, Secteur francophone 2,1 2, Années scolaires 4 0, 9° à 12° année 1,4 0, 9° à 12° année 2,8 4, Genre 4 4 Féminin 1,5 s.c Non binaire 3,7 s.c Sexe à la naissance 1,6 2, Féminin 1,6 2, Masculin 3,0 4, Statut 2ELGBTQIA+ 3,0 4,	Anglophone North School District	2,0	3,5
Secteur anglophone 2,5 3, District scolaire francophone Nord-Est 2,1 3, District scolaire francophone Nord-Ouest 2,4 2, District scolaire francophone Sud 2,0 1, Secteur francophone 2,1 2, Années scolaires	Anglophone South School District	2,7	3,7
District scolaire francophone Nord-Est 2,1 3, District scolaire francophone Nord-Ouest 2,4 2, District scolaire francophone Sud 2,0 1, Secteur francophone 2,1 2, Années scolaires	Anglophone West School District	2,5	3,1
District scolaire francophone Nord-Est 2,1 3, District scolaire francophone Nord-Ouest 2,4 2, District scolaire francophone Sud 2,0 1, Secteur francophone 2,1 2, Années scolaires		2,5	3,4
District scolaire francophone Sud 2,0 1,1 Secteur francophone 2,1 2,7 Années scolaires		2,1	3,0
Secteur francophone 2,1 2,7 Années scolaires 1,4 0,4 6° à 8° année 2,8 4,4 Genre Féminin 1,5 s.c Masculin 2,9 s.c Non binaire 3,7 s.c Sexe à la naissance Féminin 1,6 2, Masculin 3,0 4, Statut 2ELGBTQIA+	District scolaire francophone Nord-Ouest	2,4	2,7
Années scolaires 6° à 8° année 1,4 0,7 9° à 12° année 2,8 4, Genre Féminin 1,5 s.c Masculin 2,9 s.c Non binaire 3,7 s.c Sexe à la naissance Féminin 1,6 2, Masculin 3,0 4, Statut 2ELGBTQIA+	District scolaire francophone Sud	2,0	1,9
6° à 8° année 1,4 0,4 9° à 12° année 2,8 4,4 Genre Féminin 1,5 s.c. Masculin 2,9 s.c. Non binaire 3,7 s.c. Sexe à la naissance Féminin 1,6 2, Masculin 3,0 4, Statut 2ELGBTQIA+	Secteur francophone	2,1	2,4
6° à 8° année 1,4 0,4 9° à 12° année 2,8 4,4 Genre Féminin 1,5 s.c. Masculin 2,9 s.c. Non binaire 3,7 s.c. Sexe à la naissance Féminin 1,6 2, Masculin 3,0 4, Statut 2ELGBTQIA+	Années scolaires		
Genre Féminin 1,5 s.c. Masculin 2,9 s.c. Non binaire 3,7 s.c. Sexe à la naissance		1,4	0,9
Féminin 1,5 s.c. Masculin 2,9 s.c. Non binaire 3,7 s.c. Sexe à la naissance	9° à 12° année	2,8	4,1
Féminin 1,5 s.c. Masculin 2,9 s.c. Non binaire 3,7 s.c. Sexe à la naissance	Commo		
Masculin 2,9 s.c. Non binaire 3,7 s.c. Sexe à la naissance 1,6 2, Masculin 3,0 4, Statut 2ELGBTQIA+ 3,0 4,		1.5	s.o.
Non binaire Sexe à la naissance Féminin 1,6 2, Masculin Statut 2ELGBTQIA+			\$.0.
Sexe à la naissance Féminin 1,6 2, Masculin 3,0 4, Statut 2ELGBTQIA+			
Féminin 1,6 2, Masculin 3,0 4, Statut 2ELGBTQIA+		0,1	0.0.
Masculin 3,0 4, Statut 2ELGBTQIA+			
Statut 2ELGBTQIA+	Féminin	1,6	2,1
	Masculin	3,0	4,1
2ELGBTQIA+ 2,7 s.c	Statut 2ELGBTQIA+		
	2ELGBTQIA+	2,7	\$.0.



Année Année académique 2022-2023 2018-2019
4,9 6,3

Identité autochtone

Autochtone	4,9	6,3
Immigrant		
Immigrants	2,3	3,1



À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 7e à la 12e année qui indiquent avoir consommé des amphétamines (p. ex., speed) au cours des 12 derniers mois.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «1 fois, 2 fois, 3 fois ou plus» par le nombre de répondants qui ont répondu «jamais, 1 fois, 2 fois, 3 fois ou plus» à la question : As-tu déjà consommé une ou plusieurs des drogues ou substances cidessous au cours des derniers 12 mois pour obtenir une sensation d'euphorie (un high) ? c) Amphétamines (speed).

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité Interprétation Code du CSNB
% Valeur basse est souhaitable SH_DROAM_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon