

Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent avoir des symptômes d'anxiété ou de dépression

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	49,5	55,8	53,9	46,4
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	47,6	53,1	52,7	45,6
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	52,1	58,5	56,3	49,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	51,3	58,5	55,7	48,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	46,7	50,3	47,9	38,2
Zone 5 - Région de Restigouche	50,7	56,0	53,2	45,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	45,3	51,9	49,7	43,2
Zone 7 - Région de Miramichi	49,4	58,2	54,9	46,3
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	48,1	56,6	52,7	45,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	48,2	54,1	51,0	47,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	49,4	54,9	53,5	44,3
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	42,4	50,9	44,4	45,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	52,6	57,7	52,8	46,6
Dieppe et Memramcook	37,2	42,7	45,9	38,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	56,0	58,9	54,7	43,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	47,5	51,0	47,3	39,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	48,7	55,6	54,4	44,4
Fredericton	48,7	57,5	53,6	47,7
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	55,7	35,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	46,1	51,5	48,4	40,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	56,5	61,8	67,8	48,6
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	44,8	44,2	49,9	32,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	60,3	61,8	56,4	46,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	49,0	57,8	55,0	47,0
Moncton	48,3	54,3	53,1	45,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	55,6	59,9	60,9	48,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	52,2	61,3	53,8	39,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	44,0	50,8	50,4	47,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	56,6	61,8	60,2	54,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	62,4	68,9	64,2	45,9
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	49,2	54,6	53,5	45,7
Riverview et Coverdale	51,6	59,0	58,2	51,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	53,8	57,4	57,1	48,5
Saint John, Simonds et Musquash	53,2	59,9	57,4	52,1
Salisbury et Petitcodiac	53,4	58,0	55,3	51,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	45,5	48,5	48,5	44,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	40,5	45,2	46,0	39,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	53,6	60,1	58,0	53,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	52,7	61,1	55,3	45,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	54,3	60,1	59,0	50,0
Tracadie et Saint-Isidore	45,2	48,1	49,8	39,3
Districts scolaires				
Anglophone East School District	52,2	58,3	56,7	48,4
Anglophone North School District	54,8	61,8	58,6	51,8
Anglophone South School District	52,6	59,0	56,6	49,5

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	52,4	59,2	56,5	48,4
Secteur anglophone	52,7	59,2	56,8	49,2
District scolaire francophone Nord-Est	42,9	49,7	47,5	40,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	45,0	48,1	47,1	37,4
District scolaire francophone Sud	39,4	44,7	45,7	39,8
Secteur francophone	41,4	46,8	46,5	39,5
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	44,2	49,0	47,3	38,5
9 ^e à 12 ^e année	53,3	60,5	58,7	52,0
Genre				
Féminin	59,4	65,4	64,0	s.o.
Masculin	37,5	43,4	39,9	s.o.
Non binaire	77,8	85,4	86,0	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	61,0	67,5	66,7	56,3
Masculin	37,3	43,4	40,1	36,2
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	77,3	78,0	76,9	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	62,5	68,9	64,5	55,5
Immigrant				
Immigrants	46,0	52,4	50,3	43,5
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	64,1	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	47,3	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent avoir des symptômes d'anxiété ou de dépression.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui » par le nombre de répondants qui ont répondu « oui ou non ». Cet indicateur est basé sur les répondants qui ont répondu à au moins 1 des 2 questions suivantes sur la dépression et l'anxiété : Au cours des 12 derniers mois, t'es-tu senti(e) presque chaque jour, pendant deux semaines en ligne ou plus, tellement triste ou désespéré(e) que tu as dû arrêter certaines de tes activités habituelles ? Et au cours des 12 derniers mois, t'es-tu senti(e) nerveux(se), anxieux(se), ou tendu(e), ou as-tu été incapable d'arrêter de t'inquiéter presque à chaque jour pour deux semaines en ligne ou plus, assez pour avoir arrêté de faire certaines activités habituelles ?

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité

%

Interprétation

Valeur basse est souhaitable

Code du CSNB

SH_DEPAN_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon