

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer en moyenne 3 heures ou plus par jour sur des sites ou des applications de médias sociaux

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	59,5	57,2	46,8	61,5
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	57,8	54,5	44,6	58,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	60,1	57,3	47,3	62,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	58,9	56,6	45,0	60,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	59,6	51,9	63,3
Zone 5 - Région de Restigouche	66,7	67,3	57,4	72,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	60,6	59,4	49,4	64,0
Zone 7 - Région de Miramichi	65,7	63,8	51,3	68,2
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	55,2	57,0	47,0	65,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	67,1	60,4	49,6	64,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	66,6	66,7	55,7	74,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	61,7	54,5	49,1	61,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	67,0	68,1	59,8	70,2
Dieppe et Memramcook	53,2	53,2	41,8	57,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	62,0	62,7	53,9	64,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	59,8	52,6	65,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	63,1	61,9	47,0	60,8
Fredericton	55,2	52,2	42,0	58,3
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	62,1	58,4	52,2	61,4

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	67,6	59,4	53,9	66,0
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	61,4	48,5	60,9
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	70,7	64,4	53,0	66,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	65,9	64,0	51,3	67,5
Moncton	56,1	51,7	44,1	56,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	63,2	59,5	46,8	62,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	63,6	61,0	51,8	74,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	52,7	44,0	39,0	50,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	62,1	60,4	47,8	63,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	66,0	64,9	53,2	65,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	55,7	52,8	42,1	59,7
Riverview et Coverdale	60,1	60,4	43,9	60,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	55,7	52,6	46,0	59,3
Saint John, Simonds et Musquash	61,8	59,7	50,2	64,7
Salisbury et Petitcodiac	61,8	58,4	45,1	60,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	59,9	56,5	44,5	58,9
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	70,0	65,1	53,0	64,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	64,9	60,8	53,5	66,7
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	64,4	60,6	46,0	61,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	57,0	54,0	45,8	58,7
Tracadie et Saint-Isidore	63,8	62,9	51,7	63,1
Districts scolaires				
Anglophone East School District	59,4	55,4	45,9	60,0
Anglophone North School District	66,8	64,9	53,0	70,0
Anglophone South School District	60,6	57,8	47,6	63,0

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	59,9	57,1	45,9	60,7
Secteur anglophone	60,8	57,8	47,2	62,3
District scolaire francophone Nord-Est	61,8	60,5	51,1	65,1
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	58,6	51,4	63,2
District scolaire francophone Sud	52,9	51,2	41,1	54,7
Secteur francophone	56,2	55,4	45,9	59,4
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	52,1	51,8	40,5	54,3
9 ^e à 12 ^e année	64,8	61,2	51,4	66,6
Genre				
Féminin	65,0	63,9	55,2	69,1
Masculin	54,0	50,5	38,6	53,8
Non binaire	61,7	61,0	50,8	69,5
Sexe à la naissance				
Féminin	65,1	63,8	55,0	69,2
Masculin	53,6	50,2	38,3	53,6
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	66,5	65,0	53,7	66,8
Identité autochtone				
Autochtone	65,5	63,1	54,4	69,6
Immigrant				
Immigrants	58,3	54,3	45,3	57,6
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	60,0	58,8	46,7	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	58,8	54,7	46,5	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	57,1	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	61,8	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer en moyenne 3 heures ou plus par jour sur des sites ou des applications de médias sociaux.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « environ 3 heures, environ 4 heures, environ 5 heures, environ 6 heures ou environ 7 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucune, environ 30 minutes, environ 1 heure, environ 2 heures, environ 3 heures, environ 4 heures, environ 5 heures, environ 6 heures ou environ 7 heures ou plus » à la question : Environ combien d'heures par jour passes-tu habituellement sur des sites ou des applications de médias sociaux comme TikTok, Instagram, Snapchat, Twitter, Facebook, soit pour publier ou pour naviguer ?

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_DAA04_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon