

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer en moyenne 3 heures ou plus par jour sur des sites ou des applications de médias sociaux

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	57,2	46,8	61,5	47,7
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	54,5	44,6	58,5	45,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	57,3	47,3	62,5	47,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	56,6	45,0	60,3	45,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	59,6	51,9	63,3	51,1
Zone 5 - Région de Restigouche	67,3	57,4	72,5	57,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	59,4	49,4	64,0	52,2
Zone 7 - Région de Miramichi	63,8	51,3	68,2	55,9
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	57,0	47,0	65,1	50,9
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	60,4	49,6	64,9	52,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	66,7	55,7	74,1	57,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	54,5	49,1	61,6	52,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	68,1	59,8	70,2	56,8
Dieppe et Memramcook	53,2	41,8	57,1	41,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	62,7	53,9	64,1	53,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	59,8	52,6	65,1	51,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	61,9	47,0	60,8	48,2
Fredericton	52,2	42,0	58,3	41,5
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	58,4	52,2	61,4	49,4
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	59,4	53,9	66,0	56,3

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	61,4	48,5	60,9	54,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	64,4	53,0	66,1	46,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	64,0	51,3	67,5	55,4
Moncton	51,7	44,1	56,5	45,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	59,5	46,8	62,0	49,3
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	61,0	51,8	74,1	60,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	44,0	39,0	50,3	49,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	60,4	47,8	63,3	47,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	64,9	53,2	65,8	54,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	52,8	42,1	59,7	43,7
Riverview et Coverdale	60,4	43,9	60,4	45,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	52,6	46,0	59,3	40,0
Saint John, Simonds et Musquash	59,7	50,2	64,7	50,6
Salisbury et Petitcodiac	58,4	45,1	60,5	43,2
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	56,5	44,5	58,9	50,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	65,1	53,0	64,5	57,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	60,8	53,5	66,7	51,0
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	60,6	46,0	61,7	45,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	54,0	45,8	58,7	45,7
Tracadie et Saint-Isidore	62,9	51,7	63,1	51,3

Districts scolaires

Anglophone East School District	55,4	45,9	60,0	46,2
Anglophone North School District	64,9	53,0	70,0	55,7
Anglophone South School District	57,8	47,6	63,0	47,8
Anglophone West School District	57,1	45,9	60,7	45,8

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	57,8	47,2	62,3	47,7
District scolaire francophone Nord-Est	60,5	51,1	65,1	53,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	58,6	51,4	63,2	50,9
District scolaire francophone Sud	51,2	41,1	54,7	43,4
Secteur francophone	55,4	45,9	59,4	47,9
Années scolaires				
6e à 8e année	51,8	40,5	54,3	41,1
9e à 12e année	61,2	51,4	66,6	52,7
Genre				
Féminin	63,9	55,2	69,1	56,7
Masculin	50,5	38,6	53,8	38,5
Non binaire	61,0	50,8	69,5	56,6
Sexe à la naissance				
Féminin	63,8	55,0	69,2	56,8
Masculin	50,2	38,3	53,6	38,3
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	65,0	53,7	66,8	53,7
Identité autochtone				
Autochtone	63,1	54,4	69,6	55,2
Immigrant				
Immigrants	54,3	45,3	57,6	43,8
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	58,8	46,7	S.O.	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	54,7	46,5	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré passer en moyenne 3 heures ou plus par jour sur des sites ou des applications de médias sociaux.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « environ 3 heures, environ 4 heures, environ 5 heures, environ 6 heures ou environ 7 heures ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucune, environ 30 minutes, environ 1 heure, environ 2 heures, environ 3 heures, environ 4 heures, environ 5 heures, environ 6 heures ou environ 7 heures ou plus » à la question : Environ combien d'heures par jour passes-tu habituellement sur des sites ou des applications de médias sociaux comme TikTok, Instagram, Snapchat, Twitter, Facebook, soit pour publier ou pour naviguer ?

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_DAA04_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon