

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré en avoir parlé à leurs parents, tuteurs ou à un autre adulte en dehors de l'école la dernière fois qu'ils se sont fait intimider [parmi ceux qui ont rapporté avoir été victimes d'intimidation]

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	21,0	19,7	20,6	19,5
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	20,3	19,4	19,5	19,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	21,9	20,5	21,0	19,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	22,6	20,4	22,6	21,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	16,8	17,1	17,5	14,9
Zone 5 - Région de Restigouche	18,3	18,2	22,2	18,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	21,5	18,4	21,7	20,7
Zone 7 - Région de Miramichi	20,5	19,9	19,0	19,4
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	22,2	18,4	22,7	20,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	18,3	17,9	15,7	17,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	17,7	19,9	24,4	18,4
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	21,9	21,5	19,0	20,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	19,1	15,9	19,1	18,3
Dieppe et Memramcook	18,3	18,7	17,0	19,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	16,3	17,0	18,5	24,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	17,4	16,5	18,7	15,6
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	21,5	18,4	19,7	17,5
Fredericton	23,0	21,3	23,4	21,0

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	15,5	18,2	16,2	13,2
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	20,4	18,4	13,4	15,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	17,7	16,2	15,8	16,8
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	19,8	20,1	20,3	20,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	21,0	20,4	19,7	19,9
Moncton	21,4	19,7	20,7	20,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	24,1	20,1	24,4	25,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	16,1	16,0	13,9	16,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	23,9	23,1	25,6	22,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	25,2	18,9	23,4	23,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	19,2	22,9	22,0	19,9
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	22,6	19,5	22,7	20,9
Riverview et Coverdale	21,2	20,5	21,5	18,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	19,8	19,3	18,4	21,7
Saint John, Simonds et Musquash	22,1	20,3	20,7	18,2
Salisbury et Petitcodiac	19,2	18,7	20,3	16,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	19,2	19,4	20,0	17,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	19,8	18,2	23,4	27,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	17,4	22,7	19,5	22,0
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	23,7	22,5	22,2	23,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	20,5	19,3	19,0	17,6
Tracadie et Saint-Isidore	20,9	16,9	20,2	18,3
Districts scolaires				
Anglophone East School District	21,6	20,3	20,3	19,7
Anglophone North School District	21,6	20,9	21,3	19,6

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Anglophone South School District	22,1	20,6	21,0	19,5
Anglophone West School District	22,4	20,4	22,5	21,3
Secteur anglophone	22,0	20,5	21,3	20,1
District scolaire francophone Nord-Est	19,5	17,2	20,1	20,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	16,5	15,9	16,9	14,8
District scolaire francophone Sud	18,0	17,9	18,7	18,1
Secteur francophone	18,1	17,3	18,8	18,0
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	23,5	20,7	23,4	21,1
9 ^e à 12 ^e année	19,0	18,9	18,5	18,3
Genre				
Féminin	26,7	25,3	26,0	25,1
Masculin	14,5	13,1	15,0	13,4
Non binaire	23,3	21,5	21,3	21,3
Sexe à la naissance				
Féminin	26,6	25,3	25,6	24,7
Masculin	14,4	13,0	14,7	13,4
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	24,7	23,8	22,4	20,8
Identité autochtone				
Autochtone	19,8	19,9	19,4	17,6
Immigrant				
Immigrants	22,9	20,3	20,4	18,7
Incapacité ou besoins spéciaux				

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Incapacité ou besoins spéciaux	25,5	23,8	s.o.	s.o.
Groupes racisés				
Groupes racisés	21,9	17,9	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré en avoir parlé à leurs parents, tuteurs ou à un autre adulte en dehors de l'école la dernière fois qu'ils se sont fait intimider [parmi ceux qui ont rapporté avoir été victimes d'intimidation].

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est basé sur les répondants qui ont été intimidés. Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « J'en ai parlé à mes parents ou à un autre adulte à l'extérieur de l'école » par le nombre de répondants qui ont répondu à au moins un des choix de réponses suivants « je l'ai ignoré, je me suis défendu ou j'ai fait une contre-attaque, j'ai essayé de parler à l'intimidateur, j'en ai parlé à un adulte à mon école, j'en ai parlé à mes parents/tutrices/tuteurs ou à un autre adulte à l'extérieur de l'école, j'en ai parlé à un autre élève, j'ai appelé une ligne de soutien ou un autre service de soutien ou j'ai fait quelque chose d'autre » à la question : Pense à la dernière fois que toi tu t'es fait intimider. Qu'as-tu fait ?

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité

%

Interprétation

Valeur basse est souhaitable

Code du CSNB

SH_BUYTY_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon