

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré avoir ignoré l'intimidation la dernière fois qu'ils se sont fait intimider [parmi ceux qui ont déclaré avoir été victimes d'intimidation]

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	56,4	50,7	51,7	48,1
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	58,7	51,1	53,9	49,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	56,5	51,4	51,2	47,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	53,6	49,6	50,2	47,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	57,3	51,7	51,5	52,0
Zone 5 - Région de Restigouche	54,5	49,7	48,7	45,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	55,8	50,9	50,2	47,9
Zone 7 - Région de Miramichi	56,4	50,6	51,7	48,7
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	56,0	47,1	49,1	47,9
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	58,9	53,4	52,1	51,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	54,3	47,7	49,7	46,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	52,8	50,7	51,7	42,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	54,7	52,3	47,3	45,1
Dieppe et Memramcook	60,8	53,1	57,4	51,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	52,4	49,2	45,9	46,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	56,6	52,2	53,7	52,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	53,4	49,3	51,6	46,9
Fredericton	54,8	49,0	51,3	48,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	61,3	53,2	50,0	51,1

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	64,9	48,8	53,2	53,8
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	49,7	44,4	45,7	52,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	53,2	48,2	47,0	43,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	55,8	51,2	51,4	48,5
Moncton	58,1	49,4	53,9	47,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	50,4	46,3	45,8	42,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	61,2	46,3	53,7	50,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	55,2	57,5	55,3	46,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	51,6	52,9	48,1	45,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	52,6	45,9	50,1	47,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	56,4	53,4	51,8	49,1
Riverview et Coverdale	58,7	55,0	52,9	48,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	59,2	50,3	50,2	47,9
Saint John, Simonds et Musquash	56,6	50,7	50,4	46,8
Salisbury et Petitcodiac	57,1	48,9	53,7	47,2
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	57,2	54,5	54,7	52,0
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	58,2	55,3	48,7	45,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	56,1	51,5	51,5	49,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	56,0	52,0	53,3	44,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	56,8	50,7	52,2	46,9
Tracadie et Saint-Isidore	55,6	55,5	52,4	52,6

Districts scolaires

Anglophone East School District	57,9	49,8	52,6	47,7
Anglophone North School District	52,9	48,7	49,2	48,8
Anglophone South School District	56,0	51,2	50,9	47,1

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Anglophone West School District	53,6	49,9	50,1	46,3
Secteur anglophone	55,3	50,1	50,9	47,2
District scolaire francophone Nord-Est	58,4	52,4	51,2	46,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	57,5	51,5	52,7	53,4
District scolaire francophone Sud	61,2	52,9	56,0	51,9
Secteur francophone	59,6	52,5	53,9	50,6
Années scolaires				
6e à 8e année	52,3	46,9	47,0	44,4
9e à 12e année	59,8	53,5	55,2	51,0
Genre				
Féminin	58,7	52,6	53,6	50,3
Masculin	54,0	48,6	50,1	45,5
Non binaire	54,1	51,6	50,1	52,4
Sexe à la naissance				
Féminin	58,7	52,9	53,3	50,5
Masculin	53,9	48,3	49,9	45,2
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	56,4	53,4	51,7	50,8
Identité autochtone				
Autochtone	53,2	46,9	44,1	46,3
Immigrant				
Immigrants	58,0	48,6	54,4	48,2
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	51,4	46,4	S.O.	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	57,1	48,8	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré avoir ignoré l'intimidation la dernière fois qu'ils se sont fait intimider [parmi ceux qui ont déclaré avoir été victimes d'intimidation].

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est basé sur les répondants qui ont été intimidé. Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « je l'ai ignoré » par le nombre de répondants qui ont répondu à au moins un des choix de réponses suivants « je l'ai ignoré, je me suis défendu ou j'ai fait une contre-attaque, j'ai essayé de parler à l'intimidateur, j'en ai parlé à un adulte à mon école, j'en ai parlé à mes parents/tutrices/tuteurs ou à un autre adulte à l'extérieur de l'école, j'en ai parlé à un autre élève, j'ai appelé une ligne de soutien ou un autre service de soutien ou j'ai fait quelque chose d'autre » à la question : Pense à la dernière fois que toi tu t'es fait intimider. Qu'as-tu fait ?

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_BUYIT_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon