

## Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré avoir appelé une ligne d'assistance téléphonique ou un autre service de soutien [parmi ceux qui ont déclaré avoir été victimes d'intimidation]

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	1,2	1,1	1,1	0,9
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	1,1	1,1	1,1	0,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	1,5	1,0	1,2	1,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	1,3	1,1	1,0	0,9
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	1,4	1,8	1,3	0,6
Zone 5 - Région de Restigouche	1,1	1,0	S	1,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	1,0	1,4	0,8	1,4
Zone 7 - Région de Miramichi	1,1	0,9	0,8	0,8
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	1,2	1,5	0,6	1,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	1,3	0,9	0,9	S
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	S	S	S	1,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	S	S	S	S
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	S	S	S	S
Dieppe et Memramcook	0,8	1,0	1,2	0,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	S	S	S	S
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	1,7	1,5	1,7	0,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	1,2	0,7	0,6	S
Fredericton	1,3	1,2	0,9	0,9
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	1,5	2,2	1,0	S

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	S	S	S	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	0,0	S	0,0	0,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	S	S	S	S
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	1,2	0,7	0,8	0,8
Moncton	1,3	1,0	0,9	0,7
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	S	S	S	S
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	S	S	S	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	S	S	0,0	0,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	1,3	1,2	1,2	0,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	1,8	S	S	S
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	1,2	0,6	1,4	0,5
Riverview et Coverdale	S	1,3	1,7	0,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	S	S	S	S
Saint John, Simonds et Musquash	1,6	1,2	1,2	1,0
Salisbury et Petitcodiac	S	1,6	1,1	S
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	S	1,4	2,1	1,6
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	S	S	S	S
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	S	S	S	S
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	1,5	1,1	S	S
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	1,6	1,4	1,2	2,0
Tracadie et Saint-Isidore	S	1,1	S	S

### Districts scolaires

Anglophone East School District	0,9	1,1	1,2	0,9
Anglophone North School District	1,1	1,0	0,7	1,0
Anglophone South School District	1,5	1,0	1,2	1,0

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Anglophone West School District	1,3	1,2	1,0	0,8
Secteur anglophone	1,2	1,1	1,1	0,9
District scolaire francophone Nord-Est	0,9	1,5	1,0	1,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	1,4	1,8	1,3	0,6
District scolaire francophone Sud	1,3	0,9	1,0	0,8
Secteur francophone	1,2	1,3	1,0	0,9
<b>Années scolaires</b>				
6e à 8e année	1,1	1,0	0,9	0,7
9e à 12e année	1,3	1,2	1,2	1,1
<b>Genre</b>				
Féminin	1,0	1,0	0,8	0,7
Masculin	1,3	1,1	1,1	0,9
Non binaire	2,8	2,9	1,8	1,8
<b>Sexe à la naissance</b>				
Féminin	1,0	1,1	1,0	0,9
Masculin	1,4	1,1	1,2	0,9
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>				
2ELGBTQIA+	1,9	1,6	1,3	1,3
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	2,5	2,1	1,3	1,3
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	1,6	1,6	1,5	1,7
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>				
Incapacité ou besoins spéciaux	2,3	2,7	S.O.	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

### Groupes racisés

Groupes racisés	1,9	2,2	s.o.	s.o.
-----------------	-----	-----	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré avoir appelé une ligne d'assistance téléphonique ou un autre service de soutien [parmi ceux qui ont déclaré avoir été victimes d'intimidation].

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est basé sur les répondants qui ont été intimidé. Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « j'ai appelé une ligne de soutien ou un autre service de soutien » par le nombre de répondants qui ont répondu à au moins un des choix de réponses suivants « je l'ai ignoré, je me suis défendu ou j'ai fait une contre-attaque, j'ai essayé de parler à l'intimidateur, j'en ai parlé à un adulte à mon école, j'en ai parlé à mes parents/tutrices/tuteurs ou à un autre adulte à l'extérieur de l'école, j'en ai parlé à un autre élève, j'ai appelé une ligne de soutien ou un autre service de soutien ou j'ai fait quelque chose d'autre » à la question : Pense à la dernière fois que toi tu t'es fait intimider. Qu'as-tu fait ?

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_BUYCH_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon