

## Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré avoir été intimidés au moyen d'attaques physiques à l'école au cours des 2 derniers mois

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	9,3	10,0	10,3	9,8
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	8,7	9,6	9,7	9,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	9,7	10,8	11,3	10,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	9,5	10,4	9,7	9,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	10,6	11,3	10,8
Zone 5 - Région de Restigouche	10,6	7,9	10,8	10,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	7,6	8,6	9,8	9,4
Zone 7 - Région de Miramichi	9,3	10,0	11,6	9,7
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	7,0	8,5	8,2	9,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	8,8	9,8	9,6	10,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	10,3	6,3	8,9	11,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	8,1	8,4	10,0	8,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	11,0	10,3	13,5	9,7
Dieppe et Memramcook	6,6	7,4	7,4	6,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	16,4	13,7	15,7	13,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	10,0	11,0	10,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	9,1	9,4	8,9	9,0
Fredericton	8,4	9,5	8,6	8,6
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	10,7	11,7	13,1	12,4

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	16,6	12,7	16,0	19,2
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	10,0	7,3	8,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	13,0	16,5	11,9	11,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	8,6	9,8	11,4	9,2
Moncton	8,7	9,0	9,4	8,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	9,1	8,5	8,2	9,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	16,6	12,4	13,0	14,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	11,8	10,8	11,8	11,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	11,1	11,7	12,1	9,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	10,9	13,3	11,7	13,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	8,2	9,2	10,1	8,0
Riverview et Coverdale	10,5	9,7	11,6	10,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	9,7	11,5	10,5	11,7
Saint John, Simonds et Musquash	8,8	10,6	11,3	12,1
Salisbury et Petitcodiac	10,2	14,0	13,6	10,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	7,1	11,2	8,8	9,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	5,9	7,1	10,9	8,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	16,3	14,6	15,8	11,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	12,2	12,2	10,7	11,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	12,0	13,4	11,8	9,8
Tracadie et Saint-Isidore	9,5	10,2	11,9	9,7
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	10,2	9,9	10,9	10,2
Anglophone North School District	8,3	10,0	11,5	9,3
Anglophone South School District	9,8	10,9	11,3	10,7

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	10,1	10,4	9,9	9,5
Secteur anglophone	9,8	10,4	10,8	10,0
District scolaire francophone Nord-Est	9,2	8,5	10,2	10,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	10,9	11,4	10,9
District scolaire francophone Sud	6,4	8,7	7,7	8,2
Secteur francophone	7,9	9,1	9,1	9,3
<b>Années scolaires</b>				
6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	13,0	13,8	14,9	14,4
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	6,7	7,2	7,0	6,6
<b>Genre</b>				
Féminin	6,2	6,9	7,8	6,9
Masculin	11,6	12,4	12,0	11,8
Non binaire	19,1	17,6	18,8	14,4
<b>Sexe à la naissance</b>				
Féminin	6,4	7,4	8,2	7,5
Masculin	12,0	12,5	12,3	12,0
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>				
2ELGBTQIA+	10,8	12,5	12,7	12,1
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	14,8	15,3	16,9	14,6
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	8,9	9,3	9,5	7,1
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>				
Incapacité ou besoins spéciaux	16,7	17,9	19,4	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
<b>Groupes racisés</b>				
Groupes racisés	10,0	10,9	11,0	s.o.
<b>Statut socio-économique</b>				
Statut socio-économique élevé	8,9	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	12,0	s.o.	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré avoir été intimidés au moyen d'attaques physiques à l'école au cours des 2 derniers mois.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui » par le nombre de répondants qui ont répondu « oui ou non » à la question : Au cours des deux derniers mois, as-tu été intimidé des façons suivantes à l'école : a) Attaques physiques (par exemple, se faire battre, pousser ou recevoir des coups de pied)

## Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_BUV01_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon