

## Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent avoir défendu la personne ou avoir fait une contre-attaque [parmi ceux qui ont vu ou entendu un autre élève être intimidé]

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
<b>Province</b>		
Nouveau-Brunswick	19,0	21,4
<b>Zones de santé</b>		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	18,7	20,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	17,7	21,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	17,3	21,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	23,3	25,7
Zone 5 - Région de Restigouche	22,6	22,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	24,6	23,7
Zone 7 - Région de Miramichi	20,4	19,9
<b>Communautés</b>		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	25,6	23,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	21,2	20,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	24,3	22,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	23,2	20,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	20,3	22,8
Dieppe et Memramcook	20,2	22,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	19,2	28,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	22,7	26,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	19,9	24,5
Fredericton	16,0	20,5

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	S.O.	<b>24,2</b>
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	<b>20,5</b>	<b>21,9</b>
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	<b>15,2</b>	<b>20,5</b>
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	<b>35,5</b>	<b>34,0</b>
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	<b>17,9</b>	<b>24,9</b>
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	<b>18,7</b>	<b>18,7</b>
Moncton	<b>18,2</b>	<b>19,0</b>
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	<b>26,8</b>	<b>23,2</b>
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	<b>32,8</b>	<b>27,4</b>
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	<b>19,3</b>	<b>24,5</b>
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	<b>16,3</b>	<b>20,1</b>
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	<b>15,5</b>	<b>23,0</b>
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	<b>15,9</b>	<b>22,0</b>
Riverview et Coverdale	<b>13,2</b>	<b>16,5</b>
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	<b>20,0</b>	<b>20,4</b>
Saint John, Simonds et Musquash	<b>17,3</b>	<b>20,3</b>
Salisbury et Petitcodiac	<b>24,0</b>	<b>24,0</b>
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	<b>17,2</b>	<b>23,3</b>
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	<b>19,9</b>	<b>25,7</b>
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	<b>19,7</b>	<b>14,2</b>
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	<b>19,4</b>	<b>22,5</b>
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	<b>19,9</b>	<b>24,9</b>
Tracadie et Saint-Isidore	<b>26,3</b>	<b>24,7</b>

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
--	----------------------------------	----------------------------------

### Districts scolaires

Anglophone East School District	17,1	18,7
Anglophone North School District	20,1	18,7
Anglophone South School District	17,5	20,9
Anglophone West School District	16,9	21,5
Secteur anglophone	17,5	20,3
District scolaire francophone Nord-Est	25,3	25,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	24,5	26,1
District scolaire francophone Sud	21,8	23,0
Secteur francophone	23,4	24,4

### Années scolaires

6e à 8e année	22,2	24,5
9e à 12e année	16,5	18,9

### Genre

Féminin	17,7	19,7
Masculin	19,9	22,8
Non binaire	22,7	23,4

### Sexe à la naissance

Féminin	18,0	20,1
Masculin	20,0	22,9

### Statut 2ELGBTQIA+

2ELGBTQIA+	20,1	22,8
------------	------	------

Année  
académique  
2023-2024

Année  
académique  
2021-2022

### Identité autochtone

Autochtone	22,3	24,7
------------	------	------

### Immigrant

Immigrants	18,0	19,1
------------	------	------

### Incapacité ou besoins spéciaux

Incapacité ou besoins spéciaux	20,9	s.o.
--------------------------------	------	------

### Groupes racisés

Groupes racisés	19,8	s.o.
-----------------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent avoir défendu la personne ou avoir fait une contre-attaque [parmi ceux qui ont vu ou entendu un autre élève être intimidé].

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est basé sur les répondants qui vu ou entendu un autre élève être intimidé. Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « j'ai défendu la personne ou j'ai fait une contre-attaque » par le nombre de répondants qui ont répondu à au moins un des choix de réponses suivants « je l'ai ignoré, j'ai défendu la personne ou j'ai fait une contre-attaque, j'ai essayé de parler à l'intimidateur, j'en ai parlé à un adulte à mon école, j'en ai parlé à mes parents/tutrices/tuteurs ou à un autre adulte à l'extérieur de l'école, j'en ai parlé à un autre élève, j'ai essayé d'aider la personne qui se faisait intimider ou j'ai fait quelque chose d'autre » à la question : Pense à la dernière fois que tu as vu ou entendu un autre élève se faire intimider. Qu'as-tu fait ?

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_BULSU_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon