

# Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré connaître le programme Navigapp et l'avoir déjà utilisé

Unité: %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Province		
Nouveau-Brunswick	1,3	0,9
Zones de santé		
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	1,0	1,0
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	1,4	1,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	1,3	0,9
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	1,7	1,0
Zone 5 - Région de Restigouche	2,0	0,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	1,3	0,7
Zone 7 - Région de Miramichi	1,0	0,9
Communautés		
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	1,9	1,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	0,8	0,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	1,9	S
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	S	S
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	2,1	1,2
Dieppe et Memramcook	0,5	0,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	S	S
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	1,3	0,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	1,5	1,1
Fredericton	1,2	0,8



	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	2,0	1,6
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	S	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	2,5	S
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	1,4	S
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	0,9	0,9
Moncton	1,1	1,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	1,7	1,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	S	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	S	0,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	1,6	1,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	S	S
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	1,1	1,1
Riverview et Coverdale	1,6	0,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	1,0	S
Saint John, Simonds et Musquash	1,4	1,1
Salisbury et Petitcodiac	S	1,2
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	1,4	1,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	1,2	S
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	S	S
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	2,1	S
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	2,1	0,7
Tracadie et Saint-Isidore	0,8	S

## **Districts scolaires**



Anglophone East School District       1,2       1,0         Anglophone North School District       1,3       1,0         Anglophone West School District       1,3       1,0         Anglophone West School District       1,4       1,0         Secteur anglophone       1,3       1,0         District scolaire francophone Nord-Est       1,3       0,7         District scolaire francophone Nord-Ouest       1,7       0,7         District scolaire francophone Sud       0,9       0,8         Secteur francophone Sud       0,9       0,8         Secteur francophone Sud       1,2       0,7         Années scolaires       1,3       1,0         6° à 8° année       1,3       1,0         9° à 12° année       1,3       1,0         Genre       5       0,6         Masculin       1,6       1,2         Non binaire       2,9       0,8         Sexe à la naissance         Féminin       0,8       0,6         Masculin       1,6       1,2         Statut 2ELGBTQIA+       1,7       0,7         Classification de la color de la		Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Anglophone South School District       1,3       1,0         Anglophone West School District       1,4       1,0         Secteur anglophone       1,3       1,0         District scolaire francophone Nord-Est       1,3       0,7         District scolaire francophone Nord-Quest       1,7       0,7         District scolaire francophone Sud       0,9       0,8         Secteur francophone       1,2       0,7         Années scolaires       1,3       1,0         6° à 8° année       1,3       1,0         9° à 12° année       1,3       0,9         Masculin       0,8       0,6         Masculin       1,6       1,2         Non binaire       2,9       0,8         Sexe à la naissance       Féminin       0,8       0,6         Masculin       1,6       1,2         Statut 2ELGBTQIA+       1,4       0,7         Identité autochtone	Anglophone East School District	1,2	1,0
Anglophone West School District       1,4       1,0         Secteur anglophone       1,3       1,0         District scolaire francophone Nord-Est       1,3       0,7         District scolaire francophone Nord-Ouest       1,7       0,7         District scolaire francophone Sud       0,9       0,8         Secteur francophone       1,2       0,7         Années scolaires       1,3       1,0         9° à 12° année       1,3       1,0         9° à 12° année       1,3       0,9         Genre       5       0,6         Masculin       0,8       0,6         Masculin       1,6       1,2         Sexe à la naissance       5       0,6         Féminin       0,8       0,6         Masculin       1,6       1,2         Statut 2ELGBTQIA+       1,4       0,7         Identité autochtone       1,4       0,7	Anglophone North School District	1,3	1,0
Secteur anglophone         1,3         1,0           District scolaire francophone Nord-Est         1,3         0,7           District scolaire francophone Nord-Ouest         1,7         0,7           District scolaire francophone Sud         0,9         0,8           Secteur francophone         1,2         0,7           Années scolaires	Anglophone South School District	1,3	1,0
District scolaire francophone Nord-Est         1,3         0,7           District scolaire francophone Nord-Ouest         1,7         0,7           District scolaire francophone Sud         0,9         0,8           Secteur francophone         1,2         0,7           Années scolaires	Anglophone West School District	1,4	1,0
District scolaire francophone Nord-Est         1,3         0,7           District scolaire francophone Nord-Ouest         1,7         0,7           District scolaire francophone Sud         0,9         0,8           Secteur francophone         1,2         0,7           Années scolaires         USANNÉES           6° à 8° année         1,3         1,0           9° à 12° année         1,3         0,9           Genre         Féminin         0,8         0,6           Masculin         1,6         1,2           Non binaire         2,9         0,8           Sexe à la naissance         Féminin         0,8         0,6           Masculin         1,6         1,2           Statut 2ELGBTQIA+         1,4         0,7           Identité autochtone         Legen Quante de la naissance		1,3	1,0
District scolaire francophone Sud         0,9         0,8           Secteur francophone         1,2         0,7           Années scolaires		1,3	0,7
Secteur francophone       1,2       0,7         Années scolaires       6° à 8° année       1,3       1,0         9° à 12° année       1,3       0,9         Genre       V       V         Féminin       0,8       0,6         Masculin       1,6       1,2         Non binaire       2,9       0,8         Sexe à la naissance       V         Féminin       0,8       0,6         Masculin       1,6       1,2         Statut 2ELGBTQIA+       2,9       1,4       0,7         Identité autochtone       1,4       0,7	District scolaire francophone Nord-Ouest	1,7	0,7
Années scolaires         6° à 8° année       1,3       1,0         9° à 12° année       1,3       0,9         Genre         Féminin       0,8       0,6         Masculin       1,6       1,2         Non binaire       2,9       0,8         Sexe à la naissance       Féminin       0,8       0,6         Masculin       1,6       1,2         Statut 2ELGBTQIA+       2,9       1,4       0,7         Identité autochtone       1,4       0,7	District scolaire francophone Sud	0,9	0,8
6° à 8° année       1,3       1,0         9° à 12° année       1,3       0,9         Genre         Féminin       0,8       0,6         Masculin       1,6       1,2         Non binaire       2,9       0,8         Sexe à la naissance         Féminin       0,8       0,6         Masculin       1,6       1,2         Statut 2ELGBTQIA+         2ELGBTQIA+       1,4       0,7         Identité autochtone	Secteur francophone	1,2	0,7
6° à 8° année       1,3       1,0         9° à 12° année       1,3       0,8         Genre         Féminin       0,8       0,6         Masculin       1,6       1,2         Non binaire       2,9       0,8         Sexe à la naissance         Féminin       0,8       0,6         Masculin       1,6       1,2         Statut 2ELGBTQIA+         2ELGBTQIA+       1,4       0,7         Identité autochtone	Années scolaires		
Genre         Féminin       0,8       0,6         Masculin       1,6       1,2         Non binaire       2,9       0,8         Sexe à la naissance         Féminin       0,8       0,6         Masculin       1,6       1,2         Statut 2ELGBTQIA+         2ELGBTQIA+       1,4       0,7         Identité autochtone	6° à 8° année	1,3	1,0
Féminin       0,8       0,6         Masculin       1,6       1,2         Non binaire       2,9       0,8         Sexe à la naissance         Féminin       0,8       0,6         Masculin       1,6       1,2         Statut 2ELGBTQIA+         2ELGBTQIA+       1,4       0,7         Identité autochtone	9º à 12º année	1,3	0,9
Masculin       1,6       1,2         Non binaire       2,9       0,8         Sexe à la naissance         Féminin       0,8       0,6         Masculin       1,6       1,2         Statut 2ELGBTQIA+         2ELGBTQIA+       1,4       0,7         Identité autochtone	Genre		
Non binaire         2,9         0,8           Sexe à la naissance         Féminin         0,8         0,6           Masculin         1,6         1,2           Statut 2ELGBTQIA+           2ELGBTQIA+         1,4         0,7           Identité autochtone	Féminin	0,8	0,6
Sexe à la naissance           Féminin         0,8         0,6           Masculin         1,6         1,2           Statut 2ELGBTQIA+         2ELGBTQIA+         1,4         0,7           Identité autochtone         1,4<	Masculin	1,6	1,2
Féminin0,80,6Masculin1,61,2Statut 2ELGBTQIA+2ELGBTQIA+1,40,7Identité autochtone	Non binaire	2,9	0,8
Masculin 1,6 1,2  Statut 2ELGBTQIA+  2ELGBTQIA+ 1,4 0,7  Identité autochtone	Sexe à la naissance		
Statut 2ELGBTQIA+  2ELGBTQIA+  1,4  0,7  Identité autochtone	Féminin	0,8	0,6
2ELGBTQIA+ 1,4 0,7 Identité autochtone	Masculin	1,6	1,2
Identité autochtone	Statut 2ELGBTQIA+		
	2ELGBTQIA+	1,4	0,7
Autochtone 2,9 2,3	Identité autochtone		
	Autochtone	2,9	2,3



	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022
Immigrant		
Immigrants	1,7	1,3
Incapacité ou besoins spéciaux		
Incapacité ou besoins spéciaux	2,4	\$.0.
Groupes racisés		
Groupes racisés	2,1	S.O.



### À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré connaître le programme Navigapp et l'avoir déjà utilisé.

#### Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

#### Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui, je l'ai déjà utilisé » par le nombre de répondants qui ont répondu « non, oui, je le connais, mais je ne l'ai jamais utilisé et oui, je l'ai déjà utilisé » à la question : Connais-tu les programmes suivants : b) Navigapp

#### **Notes**

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité Code du CSNB % SH\_BTG01\_3

#### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon