

Année

Élèves de la 6e à la 12e année qui s'identifient comme Métis [parmi ceux s'identifie comme personnes autochtones]

Unité: %

académique 2021-2022 **Province** Nouveau-Brunswick 11,4 Zones de santé Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est 12,3 Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John 12,6 Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée 7,7 25,0 Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest Zone 5 - Région de Restigouche 10,0 Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne 25,6 Zone 7 - Région de Miramichi 5,9 Communautés Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher 18,6 Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine 6,1 Région de Campbellton, Atholville, Tide Head Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune 12,0 Dieppe et Memramcook 38,4 Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker 19,6 Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield S Fredericton 9,5



Année académique 2021-2022

Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	S
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	24,9
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	S
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	6,4
Moncton	17,3
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	S
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	S
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	8,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	0,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	11,8
Riverview et Coverdale	15,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	S
Saint John, Simonds et Musquash	15,5
Salisbury et Petitcodiac	S
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	S
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	S
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	S
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	S
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	S
Tracadie et Saint-Isidore	S



Année académique 2021-2022

Districts scolaires

Anglophone East School District	13,4
Anglophone North School District	5,5
Anglophone South School District	12,6
Anglophone West School District	7,4
Secteur anglophone	8,4
District scolaire francophone Nord-Est	26,5
District scolaire francophone Nord-Ouest	24,9
District scolaire francophone Sud	31,5
Secteur francophone	28,2
Années scolaires	
6º à 8º année	9,5
9º à 12º année	12,6



À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui s'identifient comme Métis [parmi ceux s'identifie comme personnes autochtones].

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est basé sur les répondants qui s'identifient comme personnes autochtones. Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « Métis » par le nombre de répondants qui ont répondu à au moins un des choix de réponses suivants « personne des Premières Nations habitant dans une communauté des Premières Nations, personne des Premières Nations n'habitant pas dans une communauté des Premières Nations, Métis ou Inuit » à la question : T'identifies-tu comme une personne des Premières Nations (comme Mi'kMaq, Wolastoqey ou Passamaquoddy), métisse et/ou inuite : Choisi lesquelles des options suivantes s'appliquent à toi.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité Code du CSNB % SH_ABOME_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon