

Élèves de la 6e à la 12e année qui s'identifient comme Inuit [parmi ceux s'identifie comme personnes autochtones]

Unité : %

Année
académique
2021-2022

Province

Nouveau-Brunswick	3,8
-------------------	------------

Zones de santé

Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	2,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	9,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	3,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S
Zone 5 - Région de Restigouche	S
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	S
Zone 7 - Région de Miramichi	S

Communautés

Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	S
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	S
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	S
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	S
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	S
Dieppe et Memramcook	0,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	S
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	S
Fredericton	6,6

Année
académique
2021-2022

Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	S
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	0,0
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	S
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	S
Moncton	S
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	S
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	S
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	S
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	S
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	S
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	S
Riverview et Coverdale	0,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	S
Saint John, Simonds et Musquash	9,9
Salisbury et Petitcodiac	S
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	S
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	S
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	S
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	S
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	S
Tracadie et Saint-Isidore	S

Année
académique
2021-2022

Districts scolaires

Anglophone East School District	3,8
Anglophone North School District	2,0
Anglophone South School District	9,0
Anglophone West School District	2,9
Secteur anglophone	3,7
District scolaire francophone Nord-Est	5,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	S
District scolaire francophone Sud	S
Secteur francophone	4,1

Années scolaires

6e à 8e année	3,4
9e à 12e année	4,0

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui s'identifient comme Inuit [parmi ceux s'identifie comme personnes autochtones].

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est basé sur les répondants qui s'identifient comme personnes autochtones. Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « Inuit » par le nombre de répondants qui ont répondu à au moins un des choix de réponses suivants « personne des Premières Nations habitant dans une communauté des Premières Nations, personne des Premières Nations n'habitant pas dans une communauté des Premières Nations, Métis ou Inuit » à la question : T'identifies-tu comme une personne des Premières Nations (comme Mi'kMaq, Wolastoqey ou Passamaquoddy), métisse et/ou inuite : Choisis lesquelles des options suivantes s'appliquent à toi.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Code du CSNB
%	SH_ABOIN_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon