

Score moyen, sentiment d'appartenance à la communauté des élèves de la 6e à la 12e année (basé sur 5 questions, utilisant une échelle de 5 à 25, où un score plus élevé reflète un niveau plus élevé d'appartenance à la communauté)

Unité : Nombre

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	18,1	18,4	19,2	19,4
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	18,3	18,4	19,2	19,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	18,1	18,4	19,5	19,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	18,0	18,3	19,2	19,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	18,0	18,3	19,0	19,0
Zone 5 - Région de Restigouche	17,3	17,6	18,6	18,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	18,2	18,6	18,9	19,1
Zone 7 - Région de Miramichi	17,9	18,2	19,3	19,3
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	18,2	18,3	18,9	19,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	18,0	18,2	18,9	18,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	17,3	17,6	18,7	18,8
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	18,7	19,1	19,0	19,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	17,4	17,6	18,5	18,8
Dieppe et Memramcook	19,4	19,5	20,4	20,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	17,9	18,9	19,9	19,4
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	18,1	18,4	19,0	19,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	17,8	18,0	19,1	19,2
Fredericton	18,4	18,8	19,5	19,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	17,6	17,8	18,6	18,4
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	18,0	17,6	19,3	19,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	18,7	19,2	19,6	19,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	17,2	17,8	18,4	18,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	18,0	18,2	19,4	19,3
Moncton	18,2	18,2	18,9	19,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	18,5	18,3	19,6	19,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	17,6	17,5	18,1	19,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	19,1	18,6	19,3	19,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	17,3	17,7	18,9	18,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	16,1	16,3	18,1	18,4
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	18,9	19,2	20,3	20,1
Riverview et Coverdale	17,9	18,3	19,4	19,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	18,1	19,1	19,3	19,4
Saint John, Simonds et Musquash	17,8	18,0	18,9	19,1
Salisbury et Petitcodiac	17,9	17,6	19,0	19,0
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	18,5	18,6	19,1	19,9
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	17,9	19,0	19,2	19,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	18,0	18,7	19,1	19,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	17,0	18,0	19,3	19,3
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	17,6	18,3	19,2	19,3
Tracadie et Saint-Isidore	18,1	18,4	18,8	18,9

Districts scolaires

Anglophone East School District	18,0	18,1	19,0	19,4
Anglophone North School District	17,6	17,8	18,9	18,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Anglophone South School District	18,1	18,4	19,5	19,5
Anglophone West School District	17,9	18,3	19,2	19,3
Secteur anglophone	17,9	18,2	19,2	19,3
District scolaire francophone Nord-Est	18,2	18,5	18,9	19,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	18,1	18,5	19,2	19,0
District scolaire francophone Sud	18,8	18,9	19,5	19,8
Secteur francophone	18,5	18,7	19,3	19,4
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	18,5	18,6	19,6	20,1
9 ^e à 12 ^e année	17,8	18,2	19,0	18,9
Genre				
Féminin	18,1	18,4	S.O.	S.O.
Masculin	18,3	18,6	S.O.	S.O.
Non binaire	16,4	16,3	S.O.	S.O.
Sexe à la naissance				
Féminin	17,9	18,2	19,1	S.O.
Masculin	18,3	18,6	19,3	S.O.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	16,8	17,1	S.O.	S.O.
Identité autochtone				
Autochtone	17,2	17,4	18,7	18,3
Immigrant				
Immigrants	18,3	18,4	19,1	S.O.
Incapacité ou besoins spéciaux				

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Incapacité ou besoins spéciaux	17,3	S.O.	S.O.	S.O.
Groupes racisés				
Groupes racisés	18,2	S.O.	S.O.	S.O.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de score moyen, sentiment d'appartenance à la communauté des élèves de la 6e à la 12e année (basé sur 5 questions, utilisant une échelle de 5 à 25, où un score plus élevé reflète un niveau plus élevé d'appartenance à la communauté).

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en effectuant la « somme des valeurs des répondants » divisé par « le nombre total de répondants » à 5 questions séparées sur ce que les élèves pensent des énoncés concernant l'endroit où ils habitent : Les gens se saluent et arrêtent souvent pour se parler dans la rue, les jeunes enfants peuvent jouer dehors en toute sécurité durant la journée, on peut faire confiance aux gens des alentours, il y a de bons endroits où aller pendant nos temps libres (centres de loisirs, parcs, boutiques, etc.) et je peux demander de l'aide ou une faveur à mes voisins. Les choix de réponse pour ces 5 questions sont : fortement en désaccord, en désaccord, ni en accord ni en désaccord, en accord et fortement en accord.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
Nombre	Valeur élevée est souhaitable	SH_SOCTS_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon