Score moyen, sentiment d'appartenance à la communauté des élèves de la 6e à la 12e année (basé sur 5 questions, utilisant une échelle de 5 à 25, où un score plus élevé reflète un niveau plus élevé d'appartenance à la communauté)

Unité : Nombre

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	**18,1**	**18,1**	**18,4**	**19,2**
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**18,4**	**18,3**	**18,4**	**19,2**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**18,0**	**18,1**	**18,4**	**19,5**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**18,0**	**18,0**	**18,3**	**19,2**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	**18,0**	**18,3**	**19,0**
Zone 5 - Région de Restigouche	**17,4**	**17,3**	**17,6**	**18,6**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**18,1**	**18,2**	**18,6**	**18,9**
Zone 7 - Région de Miramichi	**17,7**	**17,9**	**18,2**	**19,3**
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**17,9**	**18,2**	**18,3**	**18,9**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**18,1**	**18,0**	**18,2**	**18,9**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**17,2**	**17,3**	**17,6**	**18,7**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**18,7**	**18,7**	**19,1**	**19,0**
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**17,8**	**17,4**	**17,6**	**18,5**
Dieppe et Memramcook	**19,2**	**19,4**	**19,5**	**20,4**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**18,1**	**17,9**	**18,9**	**19,9**
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	**18,1**	**18,4**	**19,0**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**18,0**	**17,8**	**18,0**	**19,1**
Fredericton	**18,3**	**18,4**	**18,8**	**19,5**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	**19,3**	**20,9**
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**16,9**	**17,6**	**17,8**	**18,6**
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**17,1**	**18,0**	**17,6**	**19,3**
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	**18,7**	**19,2**	**19,6**
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**16,5**	**17,2**	**17,8**	**18,4**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**17,8**	**18,0**	**18,2**	**19,4**
Moncton	**18,3**	**18,2**	**18,2**	**18,9**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**17,9**	**18,5**	**18,3**	**19,6**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**17,1**	**17,6**	**17,5**	**18,1**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**19,1**	**19,1**	**18,6**	**19,3**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**17,5**	**17,3**	**17,7**	**18,9**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**16,3**	**16,1**	**16,3**	**18,1**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**18,9**	**18,9**	**19,2**	**20,3**
Riverview et Coverdale	**18,2**	**17,9**	**18,3**	**19,4**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**18,4**	**18,1**	**19,1**	**19,3**
Saint John, Simonds et Musquash	**17,7**	**17,8**	**18,0**	**18,9**
Salisbury et Petitcodiac	**17,5**	**17,9**	**17,6**	**19,0**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**18,8**	**18,5**	**18,6**	**19,1**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**18,1**	**17,9**	**19,0**	**19,2**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**17,9**	**18,0**	**18,7**	**19,1**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**17,3**	**17,0**	**18,0**	**19,3**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**17,3**	**17,6**	**18,3**	**19,2**
Tracadie et Saint-Isidore	**18,0**	**18,1**	**18,4**	**18,8**

Districts scolaires

Anglophone East School District	**18,0**	**18,0**	**18,1**	**19,0**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone North School District	**17,4**	**17,6**	**17,8**	**18,9**
Anglophone South School District	**18,0**	**18,1**	**18,4**	**19,5**
Anglophone West School District	**17,8**	**17,9**	**18,3**	**19,2**
Secteur anglophone	**17,9**	**17,9**	**18,2**	**19,2**
District scolaire francophone Nord-Est	**18,1**	**18,2**	**18,5**	**18,9**
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	**18,1**	**18,5**	**19,2**
District scolaire francophone Sud	**19,1**	**18,8**	**18,9**	**19,5**
Secteur francophone	**18,6**	**18,5**	**18,7**	**19,3**
Années scolaires				
6e à 8e année	**18,7**	**18,5**	**18,6**	**19,6**
9e à 12e année	**17,6**	**17,8**	**18,2**	**19,0**
Genre				
Féminin	**18,1**	**18,1**	**18,4**	s.o.
Masculin	**18,2**	**18,3**	**18,6**	s.o.
Non binaire	**15,8**	**16,4**	**16,3**	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	**18,0**	**17,9**	**18,2**	**19,1**
Masculin	**18,1**	**18,3**	**18,6**	**19,3**
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	**16,6**	**16,8**	**17,1**	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	**17,1**	**17,2**	**17,4**	**18,7**
Immigrant				
Immigrants	**18,3**	**18,3**	**18,4**	**19,1**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	**17,2**	**17,3**	s.o.	s.o.
Groupes racisés				
Groupes racisés	**18,1**	**18,2**	s.o.	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	**19,0**	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	**16,7**	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de score moyen, sentiment d'appartenance à la communauté des élèves de la 6e à la 12e année (basé sur 5 questions, utilisant une échelle de 5 à 25, où un score plus élevé reflète un niveau plus élevé d'appartenance à la communauté).

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en effectuant la « somme des valeurs des répondants » divisé par « le nombre total de répondants » à 5 questions séparées sur ce que les élèves pensent des énoncés concernant l'endroit où ils habitent : Les gens se saluent et arrêtent souvent pour se parler dans la rue, les jeunes enfants peuvent jouer dehors en toute sécurité durant la journée, on peut faire confiance aux gens des alentours, il y a de bons endroits où aller pendant nos temps libres (centres de loisirs, parcs, boutiques, etc.) et je peux demander de l'aide ou une faveur à mes voisins. Les choix de réponse pour ces 5 questions sont : fortement en désaccord, en désaccord, ni en accord ni en désaccord, en accord et fortement en accord.

Notes

En raison d’un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l’édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
Nombre	Valeur élevée est souhaitable	SH_SOCTS_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon