

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être fortement en accord ou en accord que les jeunes enfants peuvent jouer dehors en toute sécurité durant la journée

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	70,2	71,3	74,9	83,0
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	73,0	72,2	75,1	82,6
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	68,5	70,6	74,5	84,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	70,0	71,6	75,1	83,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	73,7	76,2	82,6
Zone 5 - Région de Restigouche	62,1	65,2	71,2	78,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	71,4	72,1	76,8	82,2
Zone 7 - Région de Miramichi	66,5	67,8	71,7	82,7
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	68,3	72,1	74,3	81,6
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	70,2	68,7	72,4	80,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	58,7	62,3	71,2	78,4
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	79,5	75,7	82,4	82,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	67,3	69,5	71,2	79,8
Dieppe et Memramcook	80,9	80,7	82,8	87,6
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	73,4	68,9	76,4	87,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	74,5	76,5	81,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	68,6	69,2	72,7	82,0
Fredericton	71,8	74,6	78,8	84,4
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	78,3	89,1

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	61,7	71,0	73,0	80,9
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	63,2	71,4	65,7	85,0
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	77,5	83,5	89,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	58,5	69,0	69,2	74,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	66,8	68,0	72,2	83,5
Moncton	71,9	71,5	73,2	80,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	69,4	76,9	74,9	86,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	63,4	66,9	67,3	75,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	82,3	79,9	78,9	87,9
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	69,8	67,2	70,9	82,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	53,8	52,8	57,2	80,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	79,4	80,5	83,1	90,7
Riverview et Coverdale	73,6	69,2	75,6	86,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	73,8	71,5	80,8	85,0
Saint John, Simonds et Musquash	64,7	67,1	70,0	79,5
Salisbury et Petitcodiac	66,6	70,5	69,6	84,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	75,4	72,4	77,4	81,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	72,5	70,3	79,3	83,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	67,6	71,2	79,5	85,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	58,2	55,5	70,2	84,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	63,9	69,0	73,0	81,8
Tracadie et Saint-Isidore	71,1	70,8	76,1	82,7
Districts scolaires				
Anglophone East School District	69,6	70,5	73,1	82,3
Anglophone North School District	63,9	66,6	69,5	80,4

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone South School District	68,2	70,5	74,4	84,3
Anglophone West School District	68,9	70,5	74,5	83,1
Secteur anglophone	68,3	70,1	73,5	83,0
District scolaire francophone Nord-Est	71,2	71,1	76,8	81,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	75,5	77,4	83,1
District scolaire francophone Sud	78,8	76,1	79,3	83,4
Secteur francophone	75,0	74,5	78,2	82,8
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	73,5	73,2	75,2	82,9
9 ^e à 12 ^e année	67,9	70,0	74,7	83,0
Genre				
Féminin	69,7	70,7	74,7	s.o.
Masculin	72,1	73,3	76,9	s.o.
Non binaire	54,5	60,6	63,2	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	68,8	69,6	73,1	82,9
Masculin	71,9	73,4	77,1	83,0
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	61,4	62,9	67,6	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	61,0	62,1	66,2	77,7
Immigrant				
Immigrants	72,9	74,1	74,8	81,4
Incapacité ou besoins spéciaux				

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Incapacité ou besoins spéciaux	64,0	63,7	s.o.	s.o.
Groupes racisés				
Groupes racisés	70,6	72,4	s.o.	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	75,7	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	59,1	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être fortement en accord ou en accord que les jeunes enfants peuvent jouer dehors en toute sécurité durant la journée.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « en accord ou fortement en accord » par le nombre de répondants qui ont répondu « fortement en désaccord, en désaccord, ni en accord ni en désaccord, en accord ou fortement en accord » à la question : Indique ce que tu penses des énoncés ci-dessous concernant l'endroit où tu habites. b) Les jeunes enfants peuvent jouer dehors en toute sécurité durant la journée.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité

%

Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB

SH_SOC02_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon