

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui sont susceptibles de fumer la cigarette [parmi ceux qui ne l'ont jamais essayé]

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	31,0	33,3	28,0	21,9
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	28,9	32,2	26,3	20,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	33,6	35,5	29,4	23,2
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	33,4	34,5	29,3	24,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	28,2	29,5	23,7	18,2
Zone 5 - Région de Restigouche	30,0	34,6	33,6	21,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	26,3	29,0	26,0	17,9
Zone 7 - Région de Miramichi	32,3	33,8	29,5	24,8
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	26,9	29,7	27,5	17,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	25,8	27,2	24,5	20,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	27,2	34,2	33,1	18,8
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	23,7	29,8	24,2	16,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	34,3	35,3	34,3	25,4
Dieppe et Memramcook	26,2	30,2	23,7	16,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	42,9	36,7	27,0	31,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	26,7	27,4	23,3	16,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	32,2	33,0	28,5	22,0
Fredericton	30,7	33,0	27,7	22,4
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	37,5	22,7	13,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	32,1	30,2	23,2	19,4

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	36,3	47,4	38,4	24,9
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	23,5	40,4	26,9	24,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	40,9	36,5	35,4	27,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	33,5	35,0	30,4	24,1
Moncton	27,6	33,0	25,2	20,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	32,3	37,5	31,8	26,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	22,3	23,5	23,0	30,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	33,1	35,1	24,9	30,7
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	39,8	37,8	32,3	27,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	40,5	41,7	34,5	32,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	34,6	34,3	30,2	23,9
Riverview et Coverdale	35,8	35,3	27,0	22,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	37,4	36,7	34,2	24,1
Saint John, Simonds et Musquash	32,8	36,2	28,7	22,8
Salisbury et Petitcodiac	36,1	33,4	33,6	28,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	27,2	27,6	26,5	16,0
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	26,5	29,9	24,7	19,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	35,7	39,0	32,5	23,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	33,7	33,2	31,4	24,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	34,5	34,5	28,7	24,3
Tracadie et Saint-Isidore	26,5	26,4	24,7	18,4
Districts scolaires				
Anglophone East School District	32,1	34,8	27,9	22,2
Anglophone North School District	35,1	36,4	32,5	24,1
Anglophone South School District	33,8	35,5	29,5	23,4

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Anglophone West School District	34,4	35,2	29,2	24,5
Secteur anglophone	33,7	35,3	29,4	23,5
District scolaire francophone Nord-Est	24,0	28,4	26,1	18,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	26,3	28,4	23,2	17,6
District scolaire francophone Sud	24,6	28,5	24,5	18,4
Secteur francophone	24,7	28,4	24,8	18,2
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	29,9	32,4	25,7	19,9
9 ^e à 12 ^e année	32,1	34,0	30,0	23,8
Genre				
Féminin	30,5	31,7	s.o.	s.o.
Masculin	30,5	32,4	s.o.	s.o.
Non binaire	44,8	49,3	s.o.	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	31,4	33,7	26,8	s.o.
Masculin	30,6	32,6	29,2	s.o.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	42,0	42,2	s.o.	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	38,6	39,5	32,8	28,1
Immigrant				
Immigrants	26,9	32,0	28,5	s.o.
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	34,1	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	26,7	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui sont susceptibles de fumer la cigarette [parmi ceux qui ne l'ont jamais essayé].

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est basé sur les répondants qui n'ont jamais essayé de fumer. Cet indicateur combine les réponses aux 3 questions suivantes : « Penses-tu que dans l'avenir, tu pourrais essayer de fumer des cigarettes? », « Si un de tes meilleurs amis t'offrait une cigarette, la fumerais-tu? » et « Penses-tu qu'au cours de la prochaine année, tu fumeras une cigarette? ». Les options de réponses à ces 3 questions sont : « non, sans aucun doute, probablement pas, oui, probablement et oui, sans aucun doute ». Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « probablement pas, oui, probablement et oui, sans aucun doute » à au moins 1 des 3 questions par le nombre de répondants qui ont répondu aux 3 questions.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité

%

Interprétation

Valeur basse est souhaitable

Code du CSNB

SH_SMOSU_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon