

Élèves de la 7e à la 12e année qui ont déclaré qu'un(e) petit(e) ami(e) ou quelqu'un avec qui ils sortaient les a blessés physiquement, sexuellement, psychologiquement ou émotionnellement au cours des 12 derniers mois (parmi ceux ou celles qui ont sorti a

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	13,4	19,8	16,6	15,7
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	11,2	18,6	15,8	14,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	14,4	20,6	19,5	17,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	15,8	22,4	15,9	17,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	12,4	15,7	12,5	11,7
Zone 5 - Région de Restigouche	13,8	18,1	16,5	15,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	13,3	18,6	16,6	13,9
Zone 7 - Région de Miramichi	13,2	19,9	15,1	19,1
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	16,2	21,9	18,1	13,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	11,8	20,3	17,3	16,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	13,7	19,5	17,5	16,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	7,3	15,9	15,1	13,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	13,9	16,1	15,1	15,8
Dieppe et Memramcook	5,9	12,6	9,8	11,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	18,4	25,0	10,7	18,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	13,2	16,3	12,8	12,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	13,5	22,1	15,4	16,8
Fredericton	14,6	22,5	14,5	13,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	12,7	16,9	12,9	12,6
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	19,0	25,7	13,9	14,6
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	8,6	10,1	10,7	7,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	16,3	22,3	15,8	18,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	13,6	19,5	15,8	19,6
Moncton	10,6	18,5	15,6	14,7
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	22,0	20,1	18,3	12,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	9,4	23,3	8,7	14,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	13,5	17,6	18,5	17,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	19,0	24,1	20,9	22,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	17,5	20,4	17,4	19,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	14,2	18,5	15,8	15,7
Riverview et Coverdale	15,9	21,9	23,4	16,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	16,8	23,4	13,8	15,0
Saint John, Simonds et Musquash	14,0	21,5	21,2	18,8
Salisbury et Petitcodiac	18,3	26,7	19,2	16,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	8,0	13,6	12,7	7,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	11,6	15,4	14,8	17,0
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	17,8	19,2	20,9	19,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	12,2	20,2	19,3	13,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	16,7	22,9	21,3	15,0
Tracadie et Saint-Isidore	13,0	16,4	15,5	12,7

Districts scolaires

Anglophone East School District	14,4	22,2	18,8	16,3
Anglophone North School District	17,2	23,2	21,1	20,1

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Anglophone South School District	14,9	20,8	19,7	17,2
Anglophone West School District	16,2	22,5	16,6	17,4
Secteur anglophone	15,5	21,9	18,7	17,5
District scolaire francophone Nord-Est	11,4	17,3	14,1	13,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	11,6	15,0	11,9	10,9
District scolaire francophone Sud	6,2	12,8	9,5	10,3
Secteur francophone	8,8	14,7	11,5	11,6

Années scolaires

6 ^e à 8 ^e année	7,7	14,0	8,7	7,3
9 ^e à 12 ^e année	16,1	22,2	19,6	19,0

Genre

Féminin	16,0	23,7	s.o.	s.o.
Masculin	9,9	14,3	s.o.	s.o.
Non binaire	30,6	34,7	s.o.	s.o.

Sexe à la naissance

Féminin	16,4	24,6	21,0	s.o.
Masculin	9,8	14,3	11,9	s.o.

Statut 2ELGBTQIA+

2ELGBTQIA+	24,3	31,9	s.o.	s.o.
------------	------	------	------	------

Identité autochtone

Autochtone	21,3	29,4	22,0	23,4
------------	------	------	------	------

Immigrant

Immigrants	10,0	16,1	14,7	s.o.
------------	------	------	------	------

Incapacité ou besoins spéciaux

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Incapacité ou besoins spéciaux	22,3	s.o.	s.o.	s.o.

Groupes racisés

Groupes racisés	11,8	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 7e à la 12e année qui ont déclaré qu'un(e) petit(e) ami(e) ou quelqu'un avec qui ils sortaient les a blessés physiquement, sexuellement, psychologiquement ou émotionnellement au cours des 12 derniers mois (parmi ceux ou celles qui ont sorti avec quelqu'un) [victimes de violence dans les fréquentations].

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui » par le nombre de répondants qui ont répondu « oui ou non » à la question : Au cours des 12 derniers mois, est-ce que quelqu'un avec qui vous sortiez vous a blessé physiquement, sexuellement, psychologiquement ou émotionnellement ? (tiens compte de choses comme se faire frapper ou blesser, se faire crier après, intimider, se faire isoler de tes ami·e·s ou de ta famille ou te faire faire des activités sexuelles non désirées)

Notes

La formulation de la question dans l'édition 2024-2025 a été simplifiée. Les résultats de l'édition 2024-2025 sont en cours d'examen et doivent être interprétés avec prudence lorsqu'ils sont comparés aux éditions précédentes. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_SEV02_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon