

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau élevé de sentiment d'appartenance à l'école

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	89,8	86,8	86,6	90,1
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	91,2	88,7	87,8	91,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	89,0	85,3	86,1	88,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	88,6	84,8	84,8	88,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	89,2	89,5	93,1
Zone 5 - Région de Restigouche	88,2	84,1	85,9	89,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	90,9	88,8	87,5	92,6
Zone 7 - Région de Miramichi	88,8	86,2	86,1	90,2
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	90,6	87,8	87,7	92,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	90,2	88,0	85,2	90,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	88,4	84,2	85,0	87,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	91,4	93,2	88,7	94,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	87,9	84,1	87,2	91,4
Dieppe et Memramcook	94,2	92,9	92,4	95,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	83,0	81,2	81,1	86,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	90,8	90,2	94,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	90,8	87,3	87,9	91,0
Fredericton	90,2	86,4	86,6	88,9
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	87,9	85,4	86,7	89,3

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	85,5	83,8	79,0	84,6
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	92,7	93,9	97,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	81,2	78,6	81,9	88,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	90,1	86,9	87,1	91,0
Moncton	92,0	89,3	89,2	91,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	87,0	87,5	87,5	88,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	77,2	79,0	78,4	83,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	91,3	87,7	86,4	91,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	86,1	81,0	77,4	84,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	80,2	76,0	78,7	81,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	89,9	87,3	87,3	90,2
Riverview et Coverdale	89,2	87,5	87,4	89,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	89,2	86,5	84,4	91,4
Saint John, Simonds et Musquash	89,7	85,1	86,0	88,6
Salisbury et Petitcodiac	83,2	77,9	77,9	85,2
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	92,9	89,8	86,1	91,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	88,3	86,5	85,3	92,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	86,2	83,2	84,3	90,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	87,6	85,0	83,1	85,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	85,0	82,3	85,6	86,5
Tracadie et Saint-Isidore	93,0	89,6	87,8	92,6
Districts scolaires				
Anglophone East School District	89,6	87,0	87,1	90,2
Anglophone North School District	88,9	84,9	86,5	89,6
Anglophone South School District	88,8	85,0	86,0	88,5

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	88,1	84,6	84,4	88,2
Secteur anglophone	88,8	85,4	85,8	88,9
District scolaire francophone Nord-Est	89,7	88,6	86,7	92,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	90,1	89,7	93,6
District scolaire francophone Sud	94,2	91,9	89,3	93,5
Secteur francophone	92,3	90,6	88,6	93,1
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	90,3	87,4	86,9	91,0
9 ^e à 12 ^e année	89,4	86,4	86,4	89,5
Genre				
Féminin	90,9	88,3	87,6	90,7
Masculin	90,1	86,8	86,9	91,3
Non binaire	69,6	67,7	72,5	76,7
Sexe à la naissance				
Féminin	90,0	87,2	86,6	89,4
Masculin	89,9	86,8	86,9	91,1
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	80,8	75,5	78,6	83,1
Identité autochtone				
Autochtone	84,4	79,4	81,1	84,3
Immigrant				
Immigrants	93,1	90,7	89,7	93,3
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	81,8	77,3	79,4	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	91,9	88,9	88,5	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	92,0	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	86,1	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau élevé de sentiment d'appartenance à l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'appartenance supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 3 questions ou plus parmi les 5 questions suivantes : je me sens proche des autres à l'école, je sens que je fais partie de mon l'école, je suis heureux de fréquenter mon école, je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste et je me sens en sécurité dans mon l'école ». Les choix de réponse pour ces 5 questions sont : fortement en désaccord, en désaccord, en accord ou fortement en accord.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_SCCTS_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon