

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau élevé de sentiment d'appartenance à l'école

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	86,8	86,6	90,1	87,3
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	88,7	87,8	91,4	87,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	85,3	86,1	88,7	87,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	84,8	84,8	88,3	85,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	89,2	89,5	93,1	90,9
Zone 5 - Région de Restigouche	84,1	85,9	89,2	86,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	88,8	87,5	92,6	88,2
Zone 7 - Région de Miramichi	86,2	86,1	90,2	87,3
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	87,8	87,7	92,0	87,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	88,0	85,2	90,7	84,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	84,2	85,0	87,6	85,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	93,2	88,7	94,3	89,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	84,1	87,2	91,4	87,0
Dieppe et Memramcook	92,9	92,4	95,1	90,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	81,2	81,1	86,2	87,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	90,8	90,2	94,5	91,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	87,3	87,9	91,0	88,2
Fredericton	86,4	86,6	88,9	87,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	85,4	86,7	89,3	89,1
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	83,8	79,0	84,6	82,7

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	92,7	93,9	97,7	95,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	78,6	81,9	88,8	90,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	86,9	87,1	91,0	88,7
Moncton	89,3	89,2	91,8	88,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	87,5	87,5	88,9	86,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	79,0	78,4	83,1	75,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	87,7	86,4	91,6	88,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	81,0	77,4	84,8	78,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	76,0	78,7	81,8	79,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	87,3	87,3	90,2	87,2
Riverview et Coverdale	87,5	87,4	89,2	84,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	86,5	84,4	91,4	88,9
Saint John, Simonds et Musquash	85,1	86,0	88,6	87,4
Salisbury et Petitcodiac	77,9	77,9	85,2	82,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	89,8	86,1	91,8	89,9
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	86,5	85,3	92,7	90,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	83,2	84,3	90,2	87,3
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	85,0	83,1	85,2	87,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	82,3	85,6	86,5	85,3
Tracadie et Saint-Isidore	89,6	87,8	92,6	88,6

Districts scolaires

Anglophone East School District	87,0	87,1	90,2	87,0
Anglophone North School District	84,9	86,5	89,6	86,9
Anglophone South School District	85,0	86,0	88,5	87,1
Anglophone West School District	84,6	84,4	88,2	85,7

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	85,4	85,8	88,9	86,6
District scolaire francophone Nord-Est	88,6	86,7	92,2	87,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	90,1	89,7	93,6	90,5
District scolaire francophone Sud	91,9	89,3	93,5	89,2
Secteur francophone	90,6	88,6	93,1	88,9
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	87,4	86,9	91,0	88,4
9 ^e à 12 ^e année	86,4	86,4	89,5	86,5
Genre				
Féminin	88,3	87,6	90,7	88,7
Masculin	86,8	86,9	91,3	87,8
Non binaire	67,7	72,5	76,7	75,5
Sexe à la naissance				
Féminin	87,2	86,6	89,4	87,2
Masculin	86,8	86,9	91,1	87,7
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	75,5	78,6	83,1	81,1
Identité autochtone				
Autochtone	79,4	81,1	84,3	82,5
Immigrant				
Immigrants	90,7	89,7	93,3	90,5
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	77,3	79,4	s.o.	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Groupes racisés				
Groupes racisés	88,9	88,5	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau élevé de sentiment d'appartenance à l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'appartenance supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 3 questions ou plus parmi les 5 questions suivantes : je me sens proche des autres à l'école, je sens que je fais partie de mon l'école, je suis heureux de fréquenter mon école, je sens que les enseignants de mon école me traitent de façon juste et je me sens en sécurité dans mon l'école ». Les choix de réponse pour ces 5 questions sont : fortement en désaccord, en désaccord, en accord ou fortement en accord.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité

%

Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB

SH_SCCTS_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon