

Élèves de la 6e à la 12e année qui ressentent que les enseignants de leur école les traitent de façon juste

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	80,8	82,9	82,1	82,9
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	82,0	84,4	81,9	83,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	80,0	81,4	82,0	81,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	80,0	81,3	81,9	80,9
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	83,7	86,0	84,1	89,1
Zone 5 - Région de Restigouche	80,4	83,1	82,6	83,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	80,7	84,5	81,7	86,9
Zone 7 - Région de Miramichi	79,5	82,6	82,2	82,7
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	81,2	83,7	80,0	84,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	78,5	80,0	75,8	80,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	81,4	81,4	81,9	83,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	83,3	88,0	83,5	90,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	78,9	85,5	83,7	83,4
Dieppe et Memramcook	85,5	88,3	84,3	85,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	71,8	79,3	82,5	78,4
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	84,8	88,2	83,5	88,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	81,6	84,3	83,5	83,6
Fredericton	81,6	81,4	83,0	81,9
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	81,9	86,5
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	79,8	81,3	83,1	88,4

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	72,1	71,9	72,6	70,5
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	89,5	89,6	89,6	92,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	80,3	82,1	86,5	81,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	80,7	83,9	84,2	83,1
Moncton	84,2	86,0	83,9	85,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	83,5	81,5	77,5	78,2
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	68,9	71,0	64,7	79,6
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	81,4	82,7	79,7	72,7
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	75,3	79,8	79,2	80,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	71,9	74,2	74,1	70,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	80,1	81,6	80,8	81,7
Riverview et Coverdale	79,7	81,8	79,5	79,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	80,0	85,7	84,5	83,5
Saint John, Simonds et Musquash	80,1	81,4	83,3	82,1
Salisbury et Petitcodiac	70,9	76,3	75,4	80,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	80,1	84,6	84,2	84,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	75,3	85,1	83,5	91,6
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	77,2	81,7	81,4	76,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	80,7	81,4	80,9	81,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	79,5	80,5	80,1	80,3
Tracadie et Saint-Isidore	81,4	83,6	82,8	86,5

Districts scolaires

Anglophone East School District	81,4	83,6	82,0	81,9
Anglophone North School District	80,5	82,7	82,6	80,6
Anglophone South School District	80,0	81,2	82,0	81,4

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	79,8	81,1	82,0	80,7
Secteur anglophone	80,3	81,9	82,0	81,2
District scolaire francophone Nord-Est	79,6	83,9	80,2	87,6
District scolaire francophone Nord-Ouest	83,8	86,8	83,5	89,6
District scolaire francophone Sud	83,0	86,1	82,8	86,1
Secteur francophone	82,1	85,5	82,1	87,2
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	79,6	83,2	81,9	83,1
9 ^e à 12 ^e année	81,7	82,8	82,2	82,7
Genre				
Féminin	82,5	83,5	84,0	s.o.
Masculin	79,7	83,3	81,3	s.o.
Non binaire	76,5	77,3	77,4	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	82,3	83,1	83,5	84,0
Masculin	79,7	83,0	81,0	81,8
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	80,4	81,3	81,1	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	74,5	75,1	76,8	78,1
Immigrant				
Immigrants	85,5	88,0	87,1	87,6
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	75,9	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Groupes racisés				
Groupes racisés	82,6	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ressentent que les enseignants de leur école les traitent de façon juste.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « en accord ou fortement en accord » par le nombre de répondants qui ont répondu « fortement en désaccord, en désaccord, en accord ou fortement en accord » à la question : Dans quelle mesure es-tu en accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants ? d) Je sens que les enseignant(e)s de mon école me traitent de façon juste.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_SCC04_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon