

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré ressentir que les enseignants de leur école les traitent de façon juste

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	84,3	81,8	80,8	82,9
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	85,8	83,8	82,0	84,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	83,5	80,2	80,0	81,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	83,2	80,3	80,0	81,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	83,1	83,7	86,0
Zone 5 - Région de Restigouche	81,6	79,3	80,4	83,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	85,2	83,0	80,7	84,5
Zone 7 - Région de Miramichi	83,4	80,3	79,5	82,6
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	84,6	81,7	81,2	83,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	84,1	81,3	78,5	80,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	80,7	79,5	81,4	81,4
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	86,4	86,7	83,3	88,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	83,1	79,1	78,9	85,5
Dieppe et Memramcook	88,9	87,7	85,5	88,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	75,9	73,4	71,8	79,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	86,6	84,8	88,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	85,8	83,0	81,6	84,3
Fredericton	84,7	81,8	81,6	81,4
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	82,2	77,4	79,8	81,3

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	81,9	83,0	72,1	71,9
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	83,9	89,5	89,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	75,2	71,7	80,3	82,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	84,3	81,2	80,7	83,9
Moncton	86,5	85,0	84,2	86,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	84,0	81,6	83,5	81,5
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	74,8	71,6	68,9	71,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	85,4	82,0	81,4	82,7
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	80,5	77,9	75,3	79,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	74,1	73,2	71,9	74,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	82,8	80,1	80,1	81,6
Riverview et Coverdale	85,4	82,5	79,7	81,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	85,3	79,8	80,0	85,7
Saint John, Simonds et Musquash	84,9	81,0	80,1	81,4
Salisbury et Petitcodiac	75,5	72,2	70,9	76,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	85,9	86,5	80,1	84,6
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	81,8	81,0	75,3	85,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	82,1	78,7	77,2	81,7
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	83,9	82,3	80,7	81,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	79,5	76,2	79,5	80,5
Tracadie et Saint-Isidore	87,7	84,5	81,4	83,6
Districts scolaires				
Anglophone East School District	84,0	82,4	81,4	83,6
Anglophone North School District	83,3	79,4	80,5	82,7
Anglophone South School District	83,5	79,9	80,0	81,2

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone West School District	82,7	80,0	79,8	81,1
Secteur anglophone	83,4	80,5	80,3	81,9
District scolaire francophone Nord-Est	83,9	82,7	79,6	83,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	84,3	83,8	86,8
District scolaire francophone Sud	88,5	86,8	83,0	86,1
Secteur francophone	86,6	85,1	82,1	85,5
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	83,4	80,8	79,6	83,2
9 ^e à 12 ^e année	84,9	82,5	81,7	82,8
Genre				
Féminin	86,0	83,9	82,5	83,5
Masculin	83,5	80,3	79,7	83,3
Non binaire	71,1	75,5	76,5	77,3
Sexe à la naissance				
Féminin	85,6	83,5	82,3	83,1
Masculin	83,2	80,3	79,7	83,0
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	81,5	79,8	80,4	81,3
Identité autochtone				
Autochtone	78,4	75,1	74,5	75,1
Immigrant				
Immigrants	87,7	87,0	85,5	88,0
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	78,8	77,1	75,9	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Groupes racisés				
Groupes racisés	85,8	84,5	82,6	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	84,2	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	82,2	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré ressentir que les enseignants de leur école les traitent de façon juste.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « en accord ou fortement en accord » par le nombre de répondants qui ont répondu « fortement en désaccord, en désaccord, en accord ou fortement en accord » à la question : Dans quelle mesure es-tu en accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants ? d) Je sens que les enseignant(e)s de mon école me traitent de façon juste.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_SCC04_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon