

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré ressentir que les enseignants de leur école les traitent de façon juste

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	81,8	80,8	82,9	82,1
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	83,8	82,0	84,4	81,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	80,2	80,0	81,4	82,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	80,3	80,0	81,3	81,9
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	83,1	83,7	86,0	84,1
Zone 5 - Région de Restigouche	79,3	80,4	83,1	82,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	83,0	80,7	84,5	81,7
Zone 7 - Région de Miramichi	80,3	79,5	82,6	82,2
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	81,7	81,2	83,7	80,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	81,3	78,5	80,0	75,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	79,5	81,4	81,4	81,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	86,7	83,3	88,0	83,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	79,1	78,9	85,5	83,7
Dieppe et Memramcook	87,7	85,5	88,3	84,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	73,4	71,8	79,3	82,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	86,6	84,8	88,2	83,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	83,0	81,6	84,3	83,5
Fredericton	81,8	81,6	81,4	83,0
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	77,4	79,8	81,3	83,1
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	83,0	72,1	71,9	72,6

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	83,9	89,5	89,6	89,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	71,7	80,3	82,1	86,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	81,2	80,7	83,9	84,2
Moncton	85,0	84,2	86,0	83,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	81,6	83,5	81,5	77,5
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	71,6	68,9	71,0	64,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	82,0	81,4	82,7	79,7
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	77,9	75,3	79,8	79,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	73,2	71,9	74,2	74,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	80,1	80,1	81,6	80,8
Riverview et Coverdale	82,5	79,7	81,8	79,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	79,8	80,0	85,7	84,5
Saint John, Simonds et Musquash	81,0	80,1	81,4	83,3
Salisbury et Petitcodiac	72,2	70,9	76,3	75,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	86,5	80,1	84,6	84,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	81,0	75,3	85,1	83,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	78,7	77,2	81,7	81,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	82,3	80,7	81,4	80,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	76,2	79,5	80,5	80,1
Tracadie et Saint-Isidore	84,5	81,4	83,6	82,8

Districts scolaires

Anglophone East School District	82,4	81,4	83,6	82,0
Anglophone North School District	79,4	80,5	82,7	82,6
Anglophone South School District	79,9	80,0	81,2	82,0
Anglophone West School District	80,0	79,8	81,1	82,0

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	80,5	80,3	81,9	82,0
District scolaire francophone Nord-Est	82,7	79,6	83,9	80,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	84,3	83,8	86,8	83,5
District scolaire francophone Sud	86,8	83,0	86,1	82,8
Secteur francophone	85,1	82,1	85,5	82,1
Années scolaires				
6e à 8e année	80,8	79,6	83,2	81,9
9e à 12e année	82,5	81,7	82,8	82,2
Genre				
Féminin	83,9	82,5	83,5	84,0
Masculin	80,3	79,7	83,3	81,3
Non binaire	75,5	76,5	77,3	77,4
Sexe à la naissance				
Féminin	83,5	82,3	83,1	83,5
Masculin	80,3	79,7	83,0	81,0
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	79,8	80,4	81,3	81,1
Identité autochtone				
Autochtone	75,1	74,5	75,1	76,8
Immigrant				
Immigrants	87,0	85,5	88,0	87,1
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	77,1	75,9	S.O.	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	84,5	82,6	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré ressentir que les enseignants de leur école les traitent de façon juste.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « en accord ou fortement en accord » par le nombre de répondants qui ont répondu « fortement en désaccord, en désaccord, en accord ou fortement en accord » à la question : Dans quelle mesure es-tu en accord ou en désaccord avec chacun des énoncés suivants ? d) Je sens que les enseignant(e)s de mon école me traitent de façon juste.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_SCC04_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon