

## Élèves de la 7e à la 12e année qui ont déclaré avoir été passagers dans un véhicule routier (p. ex. auto, fourgonnette, camionnette) conduit par quelqu'un qui avait consommé de l'alcool, de la marijuana ou d'autres drogues illégales au cours des 12 dernie

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	14,8	17,3	17,2	16,9
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	12,7	14,9	17,0	15,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	14,0	15,4	15,2	13,7
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	15,3	18,3	16,2	17,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	19,1	22,8	20,0	22,3
Zone 5 - Région de Restigouche	17,5	22,0	24,6	19,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	17,7	22,2	21,2	21,7
Zone 7 - Région de Miramichi	17,2	19,8	18,1	21,6
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	17,3	21,1	20,6	16,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	19,4	23,3	28,0	28,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	17,6	20,3	21,3	18,8
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	12,2	19,3	19,4	24,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	17,3	24,4	29,4	20,4
Dieppe et Memramcook	12,2	14,4	17,4	15,5
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	33,7	27,9	21,9	22,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	18,5	22,5	19,1	20,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	17,6	19,5	18,5	17,8
Fredericton	11,6	14,9	13,9	10,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	15,9	20,1	15,8	21,6
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	18,6	33,9	19,7	15,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	29,6	31,5	27,4	30,8
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	21,4	23,0	18,3	22,6
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	16,3	19,6	17,4	21,4
Moncton	9,3	11,7	14,1	11,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	22,3	22,7	15,9	20,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	25,4	21,4	24,6	23,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	15,0	23,2	20,1	21,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	14,5	19,3	17,6	19,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	24,1	27,8	21,7	28,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	14,1	13,2	12,4	12,4
Riverview et Coverdale	13,0	13,5	13,9	13,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	16,9	16,7	12,6	13,0
Saint John, Simonds et Musquash	12,7	14,9	14,9	12,5
Salisbury et Petitcodiac	20,2	21,1	18,7	19,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	15,1	15,7	21,1	16,0
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	22,7	25,3	26,8	27,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	18,2	23,2	23,6	19,3
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	14,7	17,8	16,3	17,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	15,7	17,3	20,5	16,8
Tracadie et Saint-Isidore	18,5	24,3	20,4	21,9
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	11,8	14,2	14,9	13,4
Anglophone North School District	17,4	21,1	20,7	21,3

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Anglophone South School District	14,2	15,4	15,3	13,7
Anglophone West School District	15,4	18,4	16,4	17,4
Secteur anglophone	14,4	16,7	16,2	15,8
District scolaire francophone Nord-Est	18,6	22,9	22,5	22,1
District scolaire francophone Nord-Ouest	19,9	23,6	21,0	23,3
District scolaire francophone Sud	12,5	14,6	17,3	16,2
Secteur francophone	15,8	18,9	19,7	19,7
<b>Années scolaires</b>				
6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	10,9	13,2	10,7	10,0
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	16,8	19,3	20,1	20,0
<b>Genre</b>				
Féminin	14,6	17,3	s.o.	s.o.
Masculin	14,6	17,0	s.o.	s.o.
Non binaire	17,9	19,5	s.o.	s.o.
<b>Sexe à la naissance</b>				
Féminin	14,6	17,3	16,8	s.o.
Masculin	14,8	17,2	17,7	s.o.
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>				
2ELGBTQIA+	16,2	18,2	s.o.	s.o.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	22,1	27,6	23,4	25,3
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	8,6	9,5	10,6	s.o.
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>				

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Incapacité ou besoins spéciaux	17,6	s.o.	s.o.	s.o.

**Groupes racisés**

Groupes racisés	10,5	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 7e à la 12e année qui ont déclaré avoir été passagers dans un véhicule routier (p. ex. auto, fourgonnette, camionnette) conduit par quelqu'un qui avait consommé de l'alcool, de la marijuana ou d'autres drogues illégales au cours des 12 derniers mois.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 1 à 3 fois ou 4 fois ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « jamais, 1 à 3 fois, 4 fois ou plus ou je n'ai pas été passager dans un véhicule routier » à la question : Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu été passager dans un véhicule routier (par exemple, auto, fourgonnette, camionnette) conduit par quelqu'un qui a consommé de l'alcool, de la marijuana ou d'autres drogues illégales ?

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_SAF02_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon