[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau de résilience élevé ou modéré

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	**69,5**	**65,2**	**68,8**	**71,0**
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**70,7**	**66,7**	**68,7**	**71,2**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**68,8**	**63,8**	**67,8**	**70,1**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**68,7**	**64,5**	**68,7**	**70,3**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	**73,0**	**70,0**	**72,3**	**77,4**
Zone 5 - Région de Restigouche	**64,1**	**60,9**	**66,5**	**67,5**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**69,6**	**65,2**	**70,0**	**73,2**
Zone 7 - Région de Miramichi	**68,8**	**62,7**	**68,7**	**68,1**
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**68,3**	**62,7**	**67,3**	**73,9**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**64,6**	**64,2**	**66,9**	**68,2**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**67,9**	**64,5**	**68,2**	**71,6**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**71,3**	**66,3**	**73,0**	**69,7**
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**58,8**	**55,8**	**63,9**	**61,7**
Dieppe et Memramcook	**77,8**	**71,9**	**73,5**	**79,1**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**62,5**	**57,4**	**68,8**	**70,2**
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	**75,1**	**71,9**	**73,9**	**78,6**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**72,0**	**67,5**	**68,3**	**70,8**
Fredericton	**71,9**	**67,6**	**71,7**	**73,6**
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**67,7**	**65,8**	**68,1**	**73,2**
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**63,4**	**51,1**	**60,3**	**60,8**

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	**78,8**	**73,1**	**75,5**	**77,0**
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**56,0**	**55,9**	**65,5**	**64,7**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**69,7**	**63,2**	**69,6**	**68,1**
Moncton	**72,2**	**67,4**	**68,8**	**72,1**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**70,8**	**63,8**	**64,4**	**72,7**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**60,9**	**58,9**	**61,2**	**67,5**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**74,1**	**67,5**	**69,0**	**64,5**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**61,9**	**58,6**	**63,9**	**63,3**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**52,9**	**53,4**	**59,0**	**64,0**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**73,3**	**68,9**	**70,8**	**74,9**
Riverview et Coverdale	**68,4**	**65,4**	**67,7**	**69,3**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**64,9**	**65,6**	**71,2**	**69,6**
Saint John, Simonds et Musquash	**67,3**	**62,5**	**66,5**	**68,0**
Salisbury et Petitcodiac	**65,1**	**61,0**	**62,4**	**61,7**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**68,5**	**64,6**	**68,7**	**69,0**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**69,0**	**69,1**	**72,2**	**73,5**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**68,0**	**61,2**	**65,5**	**66,9**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**67,2**	**58,5**	**66,9**	**68,8**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**64,9**	**60,5**	**65,0**	**65,9**
Tracadie et Saint-Isidore	**71,4**	**66,6**	**72,0**	**73,8**

Districts scolaires

Anglophone East School District	**69,3**	**65,9**	**67,9**	**69,4**
Anglophone North School District	**64,9**	**61,3**	**65,9**	**66,1**
Anglophone South School District	**68,7**	**63,7**	**67,8**	**69,8**
Anglophone West School District	**68,0**	**64,4**	**68,4**	**69,8**

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Secteur anglophone	**68,2**	**64,2**	**67,8**	**69,3**
District scolaire francophone Nord-Est	**69,5**	**65,0**	**70,3**	**73,3**
District scolaire francophone Nord-Ouest	**74,4**	**70,8**	**73,5**	**78,4**
District scolaire francophone Sud	**74,5**	**68,4**	**70,9**	**75,1**
Secteur francophone	**73,0**	**67,8**	**71,2**	**75,1**
Années scolaires				
6e à 8e année	**73,0**	**69,5**	**73,9**	**74,3**
9e à 12e année	**67,1**	**62,2**	**65,0**	**68,7**
Genre				
Féminin	**70,7**	**67,4**	**70,7**	s.o.
Masculin	**71,4**	**67,1**	**71,8**	s.o.
Non binaire	**36,8**	**34,9**	**35,0**	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	**68,3**	**64,0**	**66,5**	**72,9**
Masculin	**71,3**	**66,9**	**71,5**	**69,1**
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	**47,5**	**46,9**	**48,2**	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	**57,0**	**54,7**	**59,4**	**63,7**
Immigrant				
Immigrants	**74,3**	**69,6**	**73,0**	**73,3**
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	**54,2**	s.o.	s.o.	s.o.
Groupes racisés				

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Groupes racisés	**71,0**	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau de résilience élevé ou modéré.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de résilience supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 6 questions ou plus parmi les 12 questions suivantes : je suis capable de résoudre mes problèmes sans me nuire ou nuire aux autres, je sais où je peux aller dans ma communauté pour obtenir de l'aide, il est très important pour moi de poursuivre mes études, j'essaie de terminer ce que je commence, j'ai des personnes pour qui j'ai beaucoup d'admiration, mes parent ou tuteurs me connaissent bien, mes parents ou tuteurs me soutiennent durant les périodes difficiles, je peux compter sur mes amis durant les moments plus difficiles, j'ai la possibilité d'acquérir des compétences qui me serviront plus tard dans la vie, dans ma communauté, on me traite bien, j'ai ou j'ai eu un sentiment d'appartenance à mon école et j'aime mes traditions culturelles et familiales. Les choix de réponse pour ces 12 questions sont : pas du tout, un peu, moyennement, beaucoup et énormément.

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur n'est plus offert. Des indicateurs similaires sont disponibles et peuvent être saisis dans la boîte de recherche d'indicateurs sur notre site Web : SH_REITS_1. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_RESTS_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon