

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau de résilience élevé ou modéré

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	69,5	65,2	68,8	71,0
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	70,7	66,7	68,7	71,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	68,8	63,8	67,8	70,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	68,7	64,5	68,7	70,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	73,0	70,0	72,3	77,4
Zone 5 - Région de Restigouche	64,1	60,9	66,5	67,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	69,6	65,2	70,0	73,2
Zone 7 - Région de Miramichi	68,8	62,7	68,7	68,1
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	68,3	62,7	67,3	73,9
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	64,6	64,2	66,9	68,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	67,9	64,5	68,2	71,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	71,3	66,3	73,0	69,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	58,8	55,8	63,9	61,7
Dieppe et Memramcook	77,8	71,9	73,5	79,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	62,5	57,4	68,8	70,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	75,1	71,9	73,9	78,6
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	72,0	67,5	68,3	70,8
Fredericton	71,9	67,6	71,7	73,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	67,7	65,8	68,1	73,2
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	63,4	51,1	60,3	60,8

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	78,8	73,1	75,5	77,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	56,0	55,9	65,5	64,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	69,7	63,2	69,6	68,1
Moncton	72,2	67,4	68,8	72,1
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	70,8	63,8	64,4	72,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	60,9	58,9	61,2	67,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	74,1	67,5	69,0	64,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	61,9	58,6	63,9	63,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	52,9	53,4	59,0	64,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	73,3	68,9	70,8	74,9
Riverview et Coverdale	68,4	65,4	67,7	69,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	64,9	65,6	71,2	69,6
Saint John, Simonds et Musquash	67,3	62,5	66,5	68,0
Salisbury et Petitcodiac	65,1	61,0	62,4	61,7
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	68,5	64,6	68,7	69,0
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	69,0	69,1	72,2	73,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	68,0	61,2	65,5	66,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	67,2	58,5	66,9	68,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	64,9	60,5	65,0	65,9
Tracadie et Saint-Isidore	71,4	66,6	72,0	73,8
Districts scolaires				
Anglophone East School District	69,3	65,9	67,9	69,4
Anglophone North School District	64,9	61,3	65,9	66,1
Anglophone South School District	68,7	63,7	67,8	69,8
Anglophone West School District	68,0	64,4	68,4	69,8

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Secteur anglophone	68,2	64,2	67,8	69,3
District scolaire francophone Nord-Est	69,5	65,0	70,3	73,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	74,4	70,8	73,5	78,4
District scolaire francophone Sud	74,5	68,4	70,9	75,1
Secteur francophone	73,0	67,8	71,2	75,1
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	73,0	69,5	73,9	74,3
9 ^e à 12 ^e année	67,1	62,2	65,0	68,7
Genre				
Féminin	70,7	67,4	70,7	s.o.
Masculin	71,4	67,1	71,8	s.o.
Non binaire	36,8	34,9	35,0	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	68,3	64,0	66,5	72,9
Masculin	71,3	66,9	71,5	69,1
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	47,5	46,9	48,2	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	57,0	54,7	59,4	63,7
Immigrant				
Immigrants	74,3	69,6	73,0	73,3
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	54,2	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Groupes racisés				
Groupes racisés	71,0	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau de résilience élevé ou modéré.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de résilience supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 6 questions ou plus parmi les 12 questions suivantes : je suis capable de résoudre mes problèmes sans me nuire ou nuire aux autres, je sais où je peux aller dans ma communauté pour obtenir de l'aide, il est très important pour moi de poursuivre mes études, j'essaie de terminer ce que je commence, j'ai des personnes pour qui j'ai beaucoup d'admiration, mes parents ou tuteurs me connaissent bien, mes parents ou tuteurs me soutiennent durant les périodes difficiles, je peux compter sur mes amis durant les moments plus difficiles, j'ai la possibilité d'acquérir des compétences qui me serviront plus tard dans la vie, dans ma communauté, on me traite bien, j'ai ou j'ai eu un sentiment d'appartenance à mon école et j'aime mes traditions culturelles et familiales. Les choix de réponse pour ces 12 questions sont : pas du tout, un peu, moyennement, beaucoup et énormément.

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur n'est plus offert. Des indicateurs similaires sont disponibles et peuvent être saisis dans la boîte de recherche d'indicateurs sur notre site Web : SH_REITS_1. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_RESTS_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon