

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent aimer leurs traditions culturelles et familiales

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	53,3	50,4	53,8	48,8
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	54,5	50,5	54,5	49,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	54,0	50,4	55,0	49,6
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	53,7	53,0	54,7	50,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	49,3	46,9	51,1	46,5
Zone 5 - Région de Restigouche	48,6	45,4	49,4	42,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	48,9	47,0	48,9	45,7
Zone 7 - Région de Miramichi	54,1	49,5	53,1	48,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	48,6	47,9	49,5	47,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	51,5	50,0	53,2	50,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	52,6	49,9	51,7	45,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	46,9	44,8	46,1	40,9
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	43,0	38,8	45,9	39,5
Dieppe et Memramcook	53,1	47,7	50,9	52,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	46,0	46,8	55,4	53,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	49,3	47,0	51,5	44,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	54,8	53,3	52,7	50,1
Fredericton	57,2	56,8	57,3	51,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	47,7	46,4	50,8	51,2
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	50,9	40,6	49,8	41,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	53,3	47,7	50,2	50,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	41,5	40,3	49,6	49,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	54,3	49,8	53,5	47,4
Moncton	57,2	52,9	56,9	50,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	46,6	52,4	53,5	49,2
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	52,4	46,4	49,8	53,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	62,6	56,5	55,0	55,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	47,8	48,2	50,6	47,1
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	45,3	44,8	50,0	49,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	57,0	52,2	57,3	52,0
Riverview et Coverdale	54,1	51,2	54,1	45,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	49,2	47,1	56,7	48,5
Saint John, Simonds et Musquash	53,7	50,3	54,1	47,0
Salisbury et Petitcodiac	48,2	47,8	49,9	41,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	52,3	46,3	52,5	45,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	48,7	48,9	46,1	45,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	50,8	49,4	52,6	48,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	52,0	47,5	55,4	49,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	49,1	47,5	52,2	50,2
Tracadie et Saint-Isidore	50,9	45,3	51,4	45,9
Districts scolaires				
Anglophone East School District	55,6	52,3	55,8	48,2
Anglophone North School District	52,9	50,2	53,5	46,6
Anglophone South School District	53,8	50,3	54,9	49,1
Anglophone West School District	53,5	52,8	54,9	50,2

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Secteur anglophone	54,1	51,6	55,0	49,0
District scolaire francophone Nord-Est	48,6	46,0	47,9	45,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	48,6	46,5	51,3	46,5
District scolaire francophone Sud	53,6	48,3	52,5	51,1
Secteur francophone	51,3	47,3	50,9	48,3
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	61,4	59,2	63,5	57,7
9 ^e à 12 ^e année	47,6	44,1	46,8	42,6
Genre				
Féminin	56,9	55,0	58,0	s.o.
Masculin	51,5	48,0	52,6	s.o.
Non binaire	30,2	32,8	31,9	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	55,2	52,8	55,3	53,1
Masculin	51,6	47,9	52,6	44,3
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	38,1	40,1	40,6	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	53,0	51,8	54,6	50,0
Immigrant				
Immigrants	67,4	62,9	65,2	55,7
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	47,1	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	64,2	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent aimer leurs traditions culturelles et familiales.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « énormément » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout, un peu, moyennement, beaucoup ou énormément » à la question : Jusqu'à quel point est-ce que chacun des énoncés, ci-dessous te décrit ? I) J'aime mes traditions culturelles et familiales.

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur n'est plus offert. Des indicateurs similaires sont disponibles et peuvent être saisis dans la boîte de recherche d'indicateurs sur notre site Web : SH_REI17_1. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_RES12_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon