

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent qu'on les traite bien dans leur communauté

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	34,9	32,3	36,6	37,4
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	35,5	31,9	35,8	36,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	34,7	32,6	37,2	37,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	35,2	33,4	37,7	37,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	31,9	29,1	33,1	39,7
Zone 5 - Région de Restigouche	33,1	31,7	36,7	32,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	35,0	32,2	36,1	37,5
Zone 7 - Région de Miramichi	35,1	31,9	37,0	38,5
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	34,1	31,5	33,9	38,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	31,7	30,0	35,5	33,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	36,8	33,4	37,3	35,8
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	36,4	32,3	40,3	37,8
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	27,8	29,3	36,0	28,8
Dieppe et Memramcook	38,3	32,6	36,8	43,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	29,6	29,7	41,8	37,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	34,0	31,1	34,3	38,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	37,7	34,5	37,7	37,2
Fredericton	37,5	35,8	40,3	40,0
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	27,1	25,4	30,0	42,3
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	29,2	24,6	23,9	28,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	36,6	31,1	36,0	42,8
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	25,9	24,3	36,7	36,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	36,5	32,7	38,2	38,5
Moncton	37,3	33,4	37,3	38,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	35,9	34,7	32,8	36,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	23,8	25,3	27,2	38,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	41,2	35,9	39,1	31,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	30,3	30,4	32,8	35,1
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	22,2	23,7	26,8	32,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	37,6	35,6	39,9	39,7
Riverview et Coverdale	32,2	30,8	33,3	33,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	32,5	31,1	37,5	34,1
Saint John, Simonds et Musquash	33,5	32,0	35,2	35,3
Salisbury et Petitcodiac	30,6	27,2	31,2	31,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	34,9	31,1	34,6	36,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	33,9	35,4	36,0	39,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	31,8	30,5	35,1	35,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	34,8	29,2	38,3	38,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	33,0	28,8	37,1	36,8
Tracadie et Saint-Isidore	36,5	31,5	37,3	34,9
Districts scolaires				
Anglophone East School District	34,9	32,2	35,3	35,3
Anglophone North School District	34,7	31,3	36,1	36,3
Anglophone South School District	34,6	32,5	37,2	37,1
Anglophone West School District	34,8	33,2	37,8	37,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Secteur anglophone	34,8	32,5	36,9	36,9
District scolaire francophone Nord-Est	34,0	31,8	36,0	36,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	33,0	29,4	33,6	40,2
District scolaire francophone Sud	36,7	32,4	36,5	39,5
Secteur francophone	35,2	31,7	35,8	38,8
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	38,6	37,1	40,5	42,6
9 ^e à 12 ^e année	32,3	28,9	33,7	33,8
Genre				
Féminin	34,9	33,5	38,1	s.o.
Masculin	36,5	33,5	38,3	s.o.
Non binaire	14,0	12,9	14,4	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	33,3	31,4	35,3	38,8
Masculin	36,7	33,4	38,2	36,1
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	18,8	19,9	22,2	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	28,1	27,9	31,1	33,1
Immigrant				
Immigrants	39,1	36,3	39,6	37,5
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	27,9	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	36,7	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	-------------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent qu'on les traite bien dans leur communauté.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « énormément » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout, un peu, moyennement, beaucoup ou énormément » à la question : Jusqu'à quel point est-ce que chacun des énoncés, ci-dessous te décrit ? j) Dans ma communauté, on me traite bien.

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur n'est plus offert. Des indicateurs similaires sont disponibles et peuvent être saisis dans la boîte de recherche d'indicateurs sur notre site Web : SH_REI13_1. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_RES10_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon