

[DISCONTINUÉ] Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent avoir la possibilité d'acquérir des compétences qui leur serviront plus tard dans la vie (comme pour un emploi ou pour prendre soin des autres)

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	40,6	35,8	40,3	41,3
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	40,9	35,6	39,6	40,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	41,0	35,1	40,7	41,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	40,7	36,9	41,0	41,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	39,7	35,3	39,3	43,7
Zone 5 - Région de Restigouche	37,1	34,8	37,8	37,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	40,5	37,9	40,8	44,4
Zone 7 - Région de Miramichi	38,9	33,4	40,0	40,1
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	39,7	36,3	39,8	43,6
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	32,6	32,6	37,0	34,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	40,0	37,3	38,8	41,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	40,9	34,3	39,8	42,9
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	33,0	31,2	36,3	31,9
Dieppe et Memramcook	42,2	37,1	39,7	47,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	35,1	33,3	48,6	42,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	42,9	37,3	41,6	45,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	47,6	39,7	45,7	41,5
Fredericton	40,9	38,7	41,5	42,1
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	34,9	31,5	34,2	41,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	40,7	27,2	30,7	33,2
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	38,9	37,5	41,5	38,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	32,2	31,6	38,0	42,4
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	40,0	34,2	40,9	40,1
Moncton	43,5	37,3	41,4	40,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	42,1	38,4	36,1	38,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	29,1	26,6	32,5	40,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	48,1	39,0	47,5	39,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	37,4	32,4	36,8	39,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	30,7	29,5	37,3	41,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	43,0	35,1	42,1	40,8
Riverview et Coverdale	39,6	34,2	38,7	39,9
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	38,3	32,5	40,2	40,2
Saint John, Simonds et Musquash	40,3	35,6	39,1	40,4
Salisbury et Petitcodiac	38,8	33,1	37,3	36,4
Shédiac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	37,8	34,0	37,0	38,6
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	39,4	41,4	40,3	43,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	37,7	32,1	39,7	38,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campbell	41,8	33,4	42,0	42,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	39,8	33,6	41,5	43,4
Tracadie et Saint-Isidore	42,7	41,1	43,8	47,5

Districts scolaires

Anglophone East School District	42,7	36,0	40,3	39,8
Anglophone North School District	39,3	34,3	38,7	39,3
Anglophone South School District	41,0	34,9	40,8	41,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	40,7	36,9	41,0	41,2
Secteur anglophone	41,1	35,7	40,5	40,6
District scolaire francophone Nord-Est	38,6	37,1	40,6	43,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	39,5	35,6	40,1	44,1
District scolaire francophone Sud	39,2	35,6	39,0	42,4
Secteur francophone	39,1	36,0	39,7	43,0
Années scolaires				
6e à 8e année	43,6	40,2	44,5	45,2
9e à 12e année	38,5	32,8	37,3	38,6
Genre				
Féminin	40,7	37,2	41,7	S.O.
Masculin	42,0	36,2	41,2	S.O.
Non binaire	24,8	22,3	23,8	S.O.
Sexe à la naissance				
Féminin	39,5	35,5	39,4	41,9
Masculin	42,0	36,2	41,4	40,7
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	28,0	27,3	28,8	S.O.
Identité autochtone				
Autochtone	34,7	34,1	33,7	38,5
Immigrant				
Immigrants	47,1	41,1	44,2	42,1
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	34,5	S.O.	S.O.	S.O.

Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	44,6	S.O.	S.O.	S.O.
-----------------	-------------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent avoir la possibilité d'acquérir des compétences qui leur serviront plus tard dans la vie (comme pour un emploi ou pour prendre soin des autres).

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « énormément » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout, un peu, moyennement, beaucoup ou énormément » à la question : Jusqu'à quel point est-ce que chacun des énoncés, ci-dessous te décrit ? i) J'ai la possibilité d'acquérir des compétences qui me serviront plus tard dans la vie (comme pour un emploi ou pour prendre soin des autres).

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur n'est plus offert. Des indicateurs similaires sont disponibles et peuvent être saisis dans la boîte de recherche d'indicateurs sur notre site Web : SH_REI016_1. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_RES09_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon