

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent pouvoir compter sur leurs amis durant les moments plus difficiles

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	39,6	38,4	41,8	44,0
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	39,5	37,2	39,5	43,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	40,5	38,5	43,1	44,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	39,3	39,7	43,2	44,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	37,4	36,6	40,6	42,7
Zone 5 - Région de Restigouche	39,8	39,9	41,7	40,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	39,5	39,5	42,0	43,9
Zone 7 - Région de Miramichi	40,4	37,7	43,0	44,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	39,2	37,8	39,3	44,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	35,7	36,0	38,8	39,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	42,7	41,3	43,0	42,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	38,8	40,9	43,8	43,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	35,6	38,0	39,7	37,7
Dieppe et Memramcook	39,6	38,2	38,4	46,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	37,2	42,3	49,5	46,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	38,6	37,0	42,2	43,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	42,5	41,8	46,5	41,3
Fredericton	39,8	40,3	43,7	47,1
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	33,1	34,9	36,2	40,5
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	44,1	38,2	37,6	33,9

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	44,5	39,8	44,7	42,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	32,5	33,1	42,3	40,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	41,6	38,0	43,4	44,6
Moncton	39,9	36,8	40,0	43,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	41,2	41,3	41,4	43,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	29,8	35,2	40,2	39,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	40,5	36,9	39,8	37,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	37,9	39,5	40,3	43,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	31,6	32,9	37,7	40,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	42,0	39,3	45,1	47,5
Riverview et Coverdale	38,9	39,2	41,9	44,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	40,4	36,5	39,3	43,1
Saint John, Simonds et Musquash	40,3	39,7	42,6	43,5
Salisbury et Petitcodiac	41,2	38,0	37,6	38,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	40,1	36,8	38,3	45,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	37,2	40,0	43,2	41,0
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	36,0	33,4	41,3	42,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	41,0	35,7	43,0	42,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	38,7	35,3	40,6	44,9
Tracadie et Saint-Isidore	42,0	41,3	45,5	44,7
Districts scolaires				
Anglophone East School District	39,8	38,3	40,5	42,9
Anglophone North School District	39,6	37,5	41,4	43,0
Anglophone South School District	40,6	38,7	43,3	44,8
Anglophone West School District	39,2	39,3	43,4	44,5

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Secteur anglophone	39,9	38,7	42,4	44,1
District scolaire francophone Nord-Est	39,1	40,1	42,5	42,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	37,8	37,2	41,5	43,4
District scolaire francophone Sud	39,4	36,2	38,3	44,3
Secteur francophone	39,0	37,6	40,2	43,7
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	41,7	41,3	44,1	46,4
9 ^e à 12 ^e année	38,2	36,3	40,1	42,3
Genre				
Féminin	42,4	42,7	44,3	s.o.
Masculin	37,4	35,0	40,0	s.o.
Non binaire	36,7	33,5	39,7	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	42,0	41,7	43,7	48,4
Masculin	37,3	34,9	40,0	39,4
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	37,2	35,4	39,4	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	36,8	36,7	37,6	39,2
Immigrant				
Immigrants	37,6	35,9	38,5	42,2
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	38,0	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	36,9	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	-------------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent pouvoir compter sur leurs amis durant les moments plus difficiles.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « énormément » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout, un peu, moyennement, beaucoup ou énormément » à la question : Jusqu'à quel point est-ce que chacun des énoncés, ci-dessous te décrit ? h) Je peux compter sur mes amis durant les moments plus difficiles.

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur n'est plus offert. Des indicateurs similaires sont disponibles et peuvent être saisis dans la boîte de recherche d'indicateurs sur notre site Web : SH_REI012_1. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_RES08_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon