# [DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent pouvoir compter sur leurs amis durant les moments plus difficiles

Unité : %

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 |
|---|---|---|---|---|
| **Province** | | | | |
| Nouveau-Brunswick | **39,6** | **38,4** | **41,8** | **44,0** |
| **Zones de santé** | | | | |
| Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est | **39,5** | **37,2** | **39,5** | **43,4** |
| Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John | **40,5** | **38,5** | **43,1** | **44,9** |
| Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée | **39,3** | **39,7** | **43,2** | **44,5** |
| Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest | **37,4** | **36,6** | **40,6** | **42,7** |
| Zone 5 - Région de Restigouche | **39,8** | **39,9** | **41,7** | **40,3** |
| Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne | **39,5** | **39,5** | **42,0** | **43,9** |
| Zone 7 - Région de Miramichi | **40,4** | **37,7** | **43,0** | **44,0** |
| **Communautés** | | | | |
| Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher | **39,2** | **37,8** | **39,3** | **44,3** |
| Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine | **35,7** | **36,0** | **38,8** | **39,0** |
| Région de Campbellton, Atholville, Tide Head | **42,7** | **41,3** | **43,0** | **42,2** |
| Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand | **38,8** | **40,9** | **43,8** | **43,7** |
| Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune | **35,6** | **38,0** | **39,7** | **37,7** |
| Dieppe et Memramcook | **39,6** | **38,2** | **38,4** | **46,9** |
| Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown | **37,2** | **42,3** | **49,5** | **46,7** |
| Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker | **38,6** | **37,0** | **42,2** | **43,4** |
| Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield | **42,5** | **41,8** | **46,5** | **41,3** |
| Fredericton | **39,8** | **40,3** | **43,7** | **47,1** |
| Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond | **33,1** | **34,9** | **36,2** | **40,5** |
| Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma | **44,1** | **38,2** | **37,6** | **33,9** |

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 |
|---|---|---|---|---|
| Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer | **44,5** | **39,8** | **44,7** | **42,4** |
| Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows | **32,5** | **33,1** | **42,3** | **40,0** |
| Région de Miramichi, Rogersville, Blackville | **41,6** | **38,0** | **43,4** | **44,6** |
| Moncton | **39,9** | **36,8** | **40,0** | **43,9** |
| Région de Nackawic, McAdam, Canterbury | **41,2** | **41,3** | **41,4** | **43,6** |
| Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj | **29,8** | **35,2** | **40,2** | **39,5** |
| Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln | **40,5** | **36,9** | **39,8** | **37,8** |
| Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction | **37,9** | **39,5** | **40,3** | **43,0** |
| Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique | **31,6** | **32,9** | **37,7** | **40,8** |
| Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton | **42,0** | **39,3** | **45,1** | **47,5** |
| Riverview et Coverdale | **38,9** | **39,2** | **41,9** | **44,1** |
| Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin | **40,4** | **36,5** | **39,3** | **43,1** |
| Saint John, Simonds et Musquash | **40,3** | **39,7** | **42,6** | **43,5** |
| Salisbury et Petitcodiac | **41,2** | **38,0** | **37,6** | **38,4** |
| Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé | **40,1** | **36,8** | **38,3** | **45,7** |
| Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman | **37,2** | **40,0** | **43,2** | **41,0** |
| Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour | **36,0** | **33,4** | **41,3** | **42,2** |
| Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello | **41,0** | **35,7** | **43,0** | **42,6** |
| Région de Sussex, Norton, Sussex Corner | **38,7** | **35,3** | **40,6** | **44,9** |
| Tracadie et Saint-Isidore | **42,0** | **41,3** | **45,5** | **44,7** |

## Districts scolaires

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Anglophone East School District | **39,8** | **38,3** | **40,5** | **42,9** |
| Anglophone North School District | **39,6** | **37,5** | **41,4** | **43,0** |
| Anglophone South School District | **40,6** | **38,7** | **43,3** | **44,8** |
| Anglophone West School District | **39,2** | **39,3** | **43,4** | **44,5** |

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 |
|---|---|---|---|---|
| Secteur anglophone | **39,9** | **38,7** | **42,4** | **44,1** |
| District scolaire francophone Nord-Est | **39,1** | **40,1** | **42,5** | **42,9** |
| District scolaire francophone Nord-Ouest | **37,8** | **37,2** | **41,5** | **43,4** |
| District scolaire francophone Sud | **39,4** | **36,2** | **38,3** | **44,3** |
| Secteur francophone | **39,0** | **37,6** | **40,2** | **43,7** |
| **Années scolaires** | | | | |
| 6e à 8e année | **41,7** | **41,3** | **44,1** | **46,4** |
| 9e à 12e année | **38,2** | **36,3** | **40,1** | **42,3** |
| **Genre** | | | | |
| Féminin | **42,4** | **42,7** | **44,3** | s.o. |
| Masculin | **37,4** | **35,0** | **40,0** | s.o. |
| Non binaire | **36,7** | **33,5** | **39,7** | s.o. |
| **Sexe à la naissance** | | | | |
| Féminin | **42,0** | **41,7** | **43,7** | **48,4** |
| Masculin | **37,3** | **34,9** | **40,0** | **39,4** |
| **Statut 2ELGBTQIA+** | | | | |
| 2ELGBTQIA+ | **37,2** | **35,4** | **39,4** | s.o. |
| **Identité autochtone** | | | | |
| Autochtone | **36,8** | **36,7** | **37,6** | **39,2** |
| **Immigrant** | | | | |
| Immigrants | **37,6** | **35,9** | **38,5** | **42,2** |
| **Incapacité ou besoins spéciaux** | | | | |
| Incapacité ou besoins spéciaux | **38,0** | s.o. | s.o. | s.o. |
| **Groupes racisés** | | | | |

| | Année académique 2023-2024 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2021-2022 | Année académique 2018-2019 |
|---|---|---|---|---|
| Groupes racisés | **36,9** | s.o. | s.o. | s.o. |

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent pouvoir compter sur leurs amis durant les moments plus difficiles.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « énormément » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout, un peu, moyennement, beaucoup ou énormément » à la question : Jusqu’à quel point est-ce que chacun des énoncés, ci-dessous te décrit ? h) Je peux compter sur mes amis durant les moments plus difficiles.

## Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur n'est plus offert. Des indicateurs similaires sont disponibles et peuvent être saisis dans la boîte de recherche d'indicateurs sur notre site Web : SH_REI012_1. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

| Unité | Interprétation | Code du CSNB |
|---|---|---|
| % | Valeur élevée est souhaitable | SH_RES08_1 |

**Légende**
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon