

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent que leurs parents ou tuteurs les soutiennent durant les périodes difficiles

Unité: %

Unite: %	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province Nouveau-Brunswick	51,0	48,2	49,6	53,6
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	50,1	46,7	47,5	52,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	52,1	48,1	50,9	53,8
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	51,7	50,6	50,8	53,9
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	49,4	47,9	48,5	57,8
Zone 5 - Région de Restigouche	46,8	45,7	47,4	50,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	51,3	48,4	49,7	54,3
Zone 7 - Région de Miramichi	52,0	48,2	51,6	52,4
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	50,7	47,1	47,4	55,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	41,8	40,2	40,8	45,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	50,6	47,8	50,9	53,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	51,5	50,6	49,6	50,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	41,6	42,7	42,3	46,4
Dieppe et Memramcook	52,2	46,0	48,8	58,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	49,4	43,4	49,6	54,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	51,9	51,0	51,1	57,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	52,0	50,8	49,9	55,0
Fredericton	54,5	53,6	53,0	55,7
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	43,5	42,6	44,0	55,3



	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	54,7	49,4	48,0	62,0
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	40,9	42,6	50,4	51,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	53,6	49,2	52,7	53,0
Moncton	52,1	48,6	48,9	54,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	52,7	50,7	45,8	57,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	38,5	39,6	41,4	47,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	55,8	54,4	54,4	56,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	46,6	46,6	48,2	48,1
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	41,5	41,6	42,1	48,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	54,7	52,2	54,2	57,4
Riverview et Coverdale	51,4	49,8	50,3	52,4
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	47,9	46,2	51,6	54,6
Saint John, Simonds et Musquash	51,9	47,2	49,9	51,4
Salisbury et Petitcodiac	48,8	44,0	43,9	43,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	44,9	42,5	44,3	52,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	51,4	53,1	50,6	61,0
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	50,3	44,2	45,9	50,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	51,2	44,7	52,1	52,3
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	47,7	44,2	47,3	54,7
Tracadie et Saint-Isidore	52,3	46,3	53,5	50,9
Districts scolaires				
Anglophone East School District	51,9	49,5	49,8	52,8
Anglophone North School District	50,2	48,0	49,6	50,8
Anglophone South School District	52,1	48,2	51,1	53,5
Anglophone West School District	51,9	50,4	51,4	54,1
Augrophone West Conton District	01,3	50,4	01,4	J - , I



	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Secteur anglophone	51,8	49,2	50,7	53,2
District scolaire francophone Nord-Est	50,1	47,2	49,2	53,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	50,6	48,5	49,0	58,8
District scolaire francophone Sud	48,0	43,3	44,3	53,6
Secteur francophone	49,1	45,5	46,7	54,6
Années scolaires				
6° à 8° année	56,5	54,1	54,7	59,7
9° à 12° année	47,1	44,0	45,8	49,4
Genre				
Féminin	49,4	47,8	48,9	S.O.
Masculin	54,9	51,3	53,8	\$.0.
Non binaire	23,6	24,3	22,2	\$.0.
Sexe à la naissance				
Féminin	47,5	45,3	45,8	55,0
Masculin	54,9	51,4	53,8	52,3
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	29,8	32,4	31,6	\$.0.
Identité autochtone				
Autochtone	41,6	40,6	43,3	47,6
Immigrant				
Immigrants	56,4	52,4	53,4	54,6
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	43,7	\$.0.	\$.0.	\$.0.



Année Année Année académique académique académique 2023-2024 2022-2023 2021-2022 2018-2019

Groupes racisés

Groupes racisés 53,3 s.o. s.o. s.o.



À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent que leurs parents ou tuteurs les soutiennent durant les périodes difficiles.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « énormément » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout, un peu, moyennement, beaucoup ou énormément » à la question : Jusqu'à quel point est-ce que chacun des énoncés, ci-dessous te décrit ? g) Mes parents ou tuteurs me soutiennent durant les périodes difficiles.

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur n'est plus offert. Des indicateurs similaires sont disponibles et peuvent être saisis dans la boîte de recherche d'indicateurs sur notre site Web: SH_REI011_1. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

UnitéInterprétationCode du CSNB%Valeur élevée est souhaitableSH_RES07_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon