

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent avoir des personnes pour qui ils ont beaucoup d'admiration

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	46,0	42,6	45,2	45,7
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	45,9	41,2	43,4	44,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	47,1	43,2	47,3	47,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	45,1	44,3	45,4	47,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	45,1	41,8	43,9	41,7
Zone 5 - Région de Restigouche	44,2	40,2	41,9	39,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	45,9	41,9	46,4	43,9
Zone 7 - Région de Miramichi	48,2	43,3	45,9	47,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	46,6	42,4	45,7	45,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	39,3	37,1	39,6	38,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	48,7	42,2	44,1	43,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	42,0	39,1	44,5	41,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	37,9	37,4	38,6	32,3
Dieppe et Memramcook	47,6	39,7	41,7	45,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	43,2	45,9	50,7	50,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	48,2	44,9	46,1	40,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	50,8	48,9	48,1	49,4
Fredericton	45,0	44,6	45,5	48,4
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	40,0	36,3	38,2	46,9
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	47,4	38,2	42,8	33,2

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	46,5	43,1	47,6	42,1
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	36,9	39,3	47,8	39,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	49,4	44,4	46,8	47,7
Moncton	48,0	43,1	45,2	46,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	49,0	46,8	45,1	49,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	38,3	33,8	38,3	40,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	53,4	49,1	49,9	45,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	40,4	38,9	41,2	43,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	42,2	42,3	42,9	45,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	49,4	45,5	49,1	50,1
Riverview et Coverdale	42,7	42,9	42,1	45,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	41,4	38,1	46,9	44,9
Saint John, Simonds et Musquash	46,1	43,1	45,7	45,3
Salisbury et Petitcodiac	46,4	40,8	41,7	41,3
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	43,5	38,2	41,8	42,9
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	44,8	44,1	44,4	43,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	45,7	39,1	47,8	42,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	47,3	40,6	48,2	47,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	44,6	40,3	46,7	48,0
Tracadie et Saint-Isidore	47,9	41,4	50,0	42,4
Districts scolaires				
Anglophone East School District	47,1	43,0	44,9	46,0
Anglophone North School District	47,0	43,6	45,0	46,3
Anglophone South School District	47,1	43,4	47,5	47,2
Anglophone West School District	45,0	44,1	45,5	47,7

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Secteur anglophone	46,4	43,6	46,0	47,0
District scolaire francophone Nord-Est	44,8	40,5	45,1	41,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	45,8	42,5	44,9	41,0
District scolaire francophone Sud	44,8	38,8	41,2	42,9
Secteur francophone	45,0	40,0	43,1	42,2
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	52,2	48,4	52,3	49,4
9 ^e à 12 ^e année	41,7	38,5	40,0	43,0
Genre				
Féminin	46,7	43,9	46,2	s.o.
Masculin	46,9	43,3	46,4	s.o.
Non binaire	28,8	26,0	27,4	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	45,3	42,2	43,9	47,7
Masculin	47,0	43,1	46,5	43,6
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	32,7	32,1	33,1	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	41,3	39,8	42,6	43,0
Immigrant				
Immigrants	51,4	45,5	47,9	47,2
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	41,1	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	49,2	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent avoir des personnes pour qui ils ont beaucoup d'admiration.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « énormément » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout, un peu, moyennement, beaucoup ou énormément » à la question : Jusqu'à quel point est-ce que chacun des énoncés, ci-dessous te décrit ? e) J'ai des personnes pour qui j'ai beaucoup d'admiration.

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur n'est plus offert. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_RES05_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon