

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent savoir où aller dans leur communauté pour obtenir de l'aide

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	27,1	25,3	26,7	27,4
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	27,7	25,0	25,9	27,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	26,7	25,2	27,0	27,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	27,1	27,0	28,3	28,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	26,9	24,3	27,2	28,7
Zone 5 - Région de Restigouche	26,1	25,8	26,8	26,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	27,0	24,5	25,1	25,6
Zone 7 - Région de Miramichi	26,6	22,9	24,8	26,9
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	25,7	23,1	24,4	28,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	23,6	22,1	26,3	25,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	29,1	28,6	29,0	30,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	26,0	23,7	27,2	25,9
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	21,9	21,6	23,6	21,0
Dieppe et Memramcook	28,7	22,6	23,9	30,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	25,1	29,4	33,7	34,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	28,0	25,2	29,5	28,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	32,2	29,9	30,3	30,7
Fredericton	27,3	27,9	27,9	28,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	23,9	21,0	22,0	30,9
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	28,0	20,3	26,4	23,1

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	30,4	30,0	29,5	28,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	20,0	23,0	28,3	26,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	27,1	23,6	25,8	27,3
Moncton	29,2	26,5	27,4	28,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	29,6	27,8	27,5	30,3
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooopetitj	22,3	16,9	16,1	23,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	33,4	29,4	32,2	27,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	24,3	23,7	26,9	25,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	19,4	18,9	26,9	24,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	28,2	26,6	28,3	26,3
Riverview et Coverdale	25,5	25,2	23,7	25,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	27,6	22,0	24,2	25,7
Saint John, Simonds et Musquash	25,8	24,6	25,6	27,0
Salisbury et Petitcodiac	24,2	25,7	25,3	21,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	28,1	25,7	24,6	23,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	28,9	31,3	24,2	25,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	23,5	25,7	27,0	24,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	28,4	23,4	27,7	27,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	26,1	24,0	25,7	28,4
Tracadie et Saint-Isidore	28,7	23,2	25,7	19,3
Districts scolaires				
Anglophone East School District	27,7	26,3	26,5	26,3
Anglophone North School District	25,8	24,0	25,4	28,2
Anglophone South School District	26,7	25,3	27,0	27,0
Anglophone West School District	26,9	26,7	28,2	28,7

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Secteur anglophone	26,9	25,9	27,1	27,5
District scolaire francophone Nord-Est	26,9	24,1	25,0	24,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	28,0	24,7	28,0	28,4
District scolaire francophone Sud	28,1	23,5	25,3	28,0
Secteur francophone	27,7	23,9	25,7	27,0
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	32,8	32,0	33,9	33,9
9 ^e à 12 ^e année	23,2	20,6	21,5	22,8
Genre				
Féminin	25,7	24,7	25,9	s.o.
Masculin	29,5	27,2	29,3	s.o.
Non binaire	14,7	13,3	11,2	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	24,8	23,6	24,3	26,3
Masculin	29,6	27,2	29,3	28,4
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	15,6	17,5	16,5	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	26,1	26,0	27,6	28,3
Immigrant				
Immigrants	28,2	25,3	27,6	26,7
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	23,9	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	27,5	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent savoir où aller dans leur communauté pour obtenir de l'aide.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « énormément » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas du tout, un peu, moyennement, beaucoup ou énormément » à la question : Jusqu'à quel point est-ce que chacun des énoncés, ci-dessous te décrit ? b) Je sais où je peux aller dans ma communauté pour obtenir de l'aide.

Notes

En raison d'une mise à jour de l'échelle de résilience, cet indicateur n'est plus offert. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_RES02_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon