

## Élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau élevé de comportements prosociaux

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
<b>Province</b>			
Nouveau-Brunswick	83,1	85,0	86,0
<b>Zones de santé</b>			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	83,9	85,1	86,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	81,2	84,6	85,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	81,7	83,7	84,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	88,1	88,5	89,4
Zone 5 - Région de Restigouche	82,7	81,6	83,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	87,1	87,5	87,4
Zone 7 - Région de Miramichi	81,8	85,5	85,7
<b>Communautés</b>			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	86,1	87,4	85,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	82,1	84,0	84,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	82,9	82,2	83,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	87,6	88,1	90,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	82,5	80,8	82,4
Dieppe et Memramcook	91,8	92,6	92,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	79,7	84,6	87,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	90,0	89,4	90,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	83,9	82,3	83,5
Fredericton	83,1	85,9	87,0

	<b>Année académique 2022-2023</b>	<b>Année académique 2018-2019</b>	<b>Année académique 2015-2016</b>
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	<b>86,9</b>	<b>88,9</b>
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	<b>86,0</b>	<b>86,0</b>	<b>88,4</b>
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	<b>75,0</b>	<b>80,5</b>	<b>87,3</b>
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	<b>85,4</b>	<b>87,6</b>	<b>87,9</b>
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	<b>77,3</b>	<b>81,1</b>	<b>80,9</b>
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	<b>81,4</b>	<b>85,2</b>	<b>85,7</b>
Moncton	<b>83,2</b>	<b>85,2</b>	<b>87,4</b>
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	<b>84,5</b>	<b>83,3</b>	<b>83,0</b>
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	<b>84,8</b>	<b>87,6</b>	<b>85,6</b>
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	<b>79,3</b>	<b>85,4</b>	<b>82,0</b>
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	<b>79,2</b>	<b>81,9</b>	<b>85,0</b>
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	<b>73,8</b>	<b>74,0</b>	<b>80,9</b>
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	<b>84,8</b>	<b>87,9</b>	<b>86,8</b>
Riverview et Coverdale	<b>81,6</b>	<b>82,8</b>	<b>83,0</b>
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	<b>81,7</b>	<b>81,7</b>	<b>83,9</b>
Saint John, Simonds et Musquash	<b>80,2</b>	<b>83,0</b>	<b>84,9</b>
Salisbury et Petitcodiac	<b>77,1</b>	<b>79,1</b>	<b>80,7</b>
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	<b>86,0</b>	<b>84,4</b>	<b>89,8</b>
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	<b>87,9</b>	<b>85,8</b>	<b>86,0</b>
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	<b>79,9</b>	<b>83,6</b>	<b>82,4</b>
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	<b>75,0</b>	<b>83,4</b>	<b>83,1</b>
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	<b>80,4</b>	<b>83,0</b>	<b>83,7</b>
Tracadie et Saint-Isidore	<b>88,4</b>	<b>88,3</b>	<b>88,3</b>

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
<b>Districts scolaires</b>			
Anglophone East School District	80,3	82,6	84,9
Anglophone North School District	79,7	83,1	82,8
Anglophone South School District	80,9	84,7	84,9
Anglophone West School District	81,5	83,0	84,5
Secteur anglophone	80,8	83,5	84,5
District scolaire francophone Nord-Est	87,8	87,4	87,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	89,8	89,4	90,4
District scolaire francophone Sud	89,3	89,4	91,0
Secteur francophone	89,0	88,7	89,7
<b>Années scolaires</b>			
6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	82,1	82,4	85,2
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	83,8	86,8	86,5
<b>Genre</b>			
Féminin	88,5	s.o.	s.o.
Masculin	78,9	s.o.	s.o.
Non binaire	79,9	s.o.	s.o.
<b>Sexe à la naissance</b>			
Féminin	87,6	89,7	s.o.
Masculin	78,6	80,3	s.o.
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>			
2ELGBTQIA+	81,1	s.o.	s.o.

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

**Identité autochtone**

Autochtone	78,8	78,7	79,7
------------	------	------	------

**Immigrant**

Immigrants	81,1	84,2	s.o.
------------	------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau élevé de comportements prosociaux. On attribue un « score total de comportements prosociaux » aux élèves selon leurs réponses à 5 questions séparées, et un seuil est utilisé pour identifier les élèves avec un niveau élevé de comportements prosociaux.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de comportements prosociaux supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 3 questions ou plus parmi les 5 questions suivantes : je rends souvent service aux gens sans qu'on me le demande, je prête souvent des choses aux gens sans qu'on me le demande, j'aide souvent les gens sans qu'on me le demande, je complimente souvent les gens sans qu'on me le demande et je partage souvent des choses avec les gens sans qu'on me le demande. Les choix de réponse pour ces 5 questions sont : 1. pas du tout comme moi, 2., 3., 4., 5., et 6. tout à fait comme moi.

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

### Unité

%

### Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

### Code du CSNB

SH\_PROTS\_1

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon