

[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau élevé de comportements prosociaux

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	89,0	83,1	85,0	86,0
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	89,9	83,9	85,1	86,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	87,4	81,2	84,6	85,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	87,5	81,7	83,7	84,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	91,8	88,1	88,5	89,4
Zone 5 - Région de Restigouche	88,7	82,7	81,6	83,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	92,5	87,1	87,5	87,4
Zone 7 - Région de Miramichi	88,2	81,8	85,5	85,7
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	91,6	86,1	87,4	85,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	88,5	82,1	84,0	84,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	89,1	82,9	82,2	83,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	94,4	87,6	88,1	90,1
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	88,3	82,5	80,8	82,4
Dieppe et Memramcook	94,6	91,8	92,6	92,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	88,2	79,7	84,6	87,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	92,5	90,0	89,4	90,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	90,2	83,9	82,3	83,5
Fredericton	88,3	83,1	85,9	87,0
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	86,9	88,9
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	91,0	86,0	86,0	88,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	90,2	75,0	80,5	87,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	91,0	85,4	87,6	87,9
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	83,7	77,3	81,1	80,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	88,3	81,4	85,2	85,7
Moncton	89,7	83,2	85,2	87,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	86,5	84,5	83,3	83,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	86,7	84,8	87,6	85,6
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	90,5	79,3	85,4	82,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	84,9	79,2	81,9	85,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	80,2	73,8	74,0	80,9
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	90,1	84,8	87,9	86,8
Riverview et Coverdale	88,3	81,6	82,8	83,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	88,2	81,7	81,7	83,9
Saint John, Simonds et Musquash	86,3	80,2	83,0	84,9
Salisbury et Petitcodiac	87,1	77,1	79,1	80,7
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	90,0	86,0	84,4	89,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	92,7	87,9	85,8	86,0
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	88,0	79,9	83,6	82,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	87,3	75,0	83,4	83,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	83,9	80,4	83,0	83,7
Tracadie et Saint-Isidore	92,8	88,4	88,3	88,3
Districts scolaires				
Anglophone East School District	87,9	80,3	82,6	84,9
Anglophone North School District	86,9	79,7	83,1	82,8
Anglophone South School District	87,2	80,9	84,7	84,9

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Anglophone West School District	87,4	81,5	83,0	84,5
Secteur anglophone	87,4	80,8	83,5	84,5
District scolaire francophone Nord-Est	92,9	87,8	87,4	87,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	92,7	89,8	89,4	90,4
District scolaire francophone Sud	93,3	89,3	89,4	91,0
Secteur francophone	93,1	89,0	88,7	89,7
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	87,9	82,1	82,4	85,2
9 ^e à 12 ^e année	89,8	83,8	86,8	86,5
Genre				
Féminin	93,3	88,5	s.o.	s.o.
Masculin	85,6	78,9	s.o.	s.o.
Non binaire	79,9	79,9	s.o.	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	92,6	87,6	89,7	s.o.
Masculin	85,4	78,6	80,3	s.o.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	85,8	81,1	s.o.	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	84,5	78,8	78,7	79,7
Immigrant				
Immigrants	88,4	81,1	84,2	s.o.
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	83,1	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	87,7	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau élevé de comportements prosociaux.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de comportements prosociaux supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 3 questions ou plus parmi les 5 questions suivantes : je rends souvent service aux gens sans qu'on me le demande, je prête souvent des choses aux gens sans qu'on me le demande, j'aide souvent les gens sans qu'on me le demande, je complimente souvent les gens sans qu'on me le demande et je partage souvent des choses avec les gens sans qu'on me le demande. Les choix de réponse pour ces 5 questions sont : 1. pas du tout comme moi, 2., 3., 4., 5., et 6. tout à fait comme moi.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_PROTS_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon