

## Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré habituellement se rendre à l'école de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes), et à la fois de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes) et inactive (p. ex., automo

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	23,0	22,3	22,1	22,6
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	24,9	24,2	25,3	25,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	24,3	24,4	24,7	24,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	22,0	22,1	20,5	21,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	22,6	18,9	18,9	19,6
Zone 5 - Région de Restigouche	22,2	20,7	19,5	17,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	17,7	15,6	16,7	19,1
Zone 7 - Région de Miramichi	18,7	17,3	15,4	16,8
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	14,6	13,9	13,8	18,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	14,1	11,9	13,9	11,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	27,6	25,9	24,8	23,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	22,4	18,2	19,9	17,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	14,3	13,4	11,9	11,4
Dieppe et Memramcook	20,8	19,5	20,6	15,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	11,0	11,5	15,1	9,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	22,1	17,1	14,8	14,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	17,8	20,1	16,6	20,1
Fredericton	25,5	24,5	22,5	25,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	21,4	18,8	22,5	24,8
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	20,3	24,2	22,0	26,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	27,9	27,5	32,6	26,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	19,3	20,0	25,0	16,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	18,6	17,9	15,6	16,1
Moncton	26,3	25,6	26,5	28,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	24,2	26,0	24,1	31,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	20,5	12,3	13,4	23,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	14,1	9,3	8,8	11,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	21,9	23,1	20,5	20,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	13,4	14,3	12,4	17,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	24,4	25,7	24,0	28,3
Riverview et Coverdale	36,5	39,5	40,4	43,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	27,6	28,9	28,5	28,3
Saint John, Simonds et Musquash	26,8	25,5	27,0	24,6
Salisbury et Petitcodiac	25,4	24,4	23,7	23,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	20,8	16,3	20,0	22,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	21,8	17,1	19,3	18,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	14,1	13,0	14,2	13,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	27,4	25,9	28,7	25,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	15,7	17,5	16,5	13,6
Tracadie et Saint-Isidore	17,8	16,1	18,7	21,5

### Districts scolaires

Anglophone East School District	28,6	29,7	30,8	32,7
Anglophone North School District	18,5	18,3	16,5	15,7

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Anglophone South School District	24,5	24,8	25,2	24,4
Anglophone West School District	21,9	22,0	20,8	22,2
Secteur anglophone	24,0	24,3	24,0	24,4
District scolaire francophone Nord-Est	18,0	14,8	16,4	19,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	22,7	18,8	19,4	19,2
District scolaire francophone Sud	20,7	17,7	17,3	16,5
Secteur francophone	20,2	17,0	17,4	17,9

### Années scolaires

6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	27,9	27,1	28,3	28,0
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	19,3	18,9	17,7	19,0

### Genre

Féminin	19,4	18,8	s.o.	s.o.
Masculin	26,0	24,7	s.o.	s.o.
Non binaire	28,0	27,8	s.o.	s.o.

### Sexe à la naissance

Féminin	19,8	19,6	20,1	s.o.
Masculin	26,1	24,7	24,1	s.o.

### Statut 2ELGBTQIA+

2ELGBTQIA+	24,7	25,7	s.o.	s.o.
------------	------	------	------	------

### Identité autochtone

Autochtone	24,2	24,1	21,2	21,1
------------	------	------	------	------

### Immigrant

Immigrants	30,2	28,8	28,7	s.o.
------------	------	------	------	------

### Incapacité ou besoins spéciaux

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Incapacité ou besoins spéciaux	26,6	S.O.	S.O.	S.O.

**Groupes racisés**

Groupes racisés	30,1	S.O.	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré habituellement se rendre à l'école de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes), et à la fois de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes) et inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun).

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes) et de façon active et inactive » par le nombre de répondants qui ont répondu « de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes), de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun) ou de façon active et inactive » à la question : Comment te rends-tu habituellement à l'école ?

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

### Unité

%

### Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

### Code du CSNB

SH\_PHY02\_4

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon