

Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent se rendre à l'école habituellement de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes), et tant de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes) qu'inactive (p. ex., automobile, a

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province			
Nouveau-Brunswick	22,3	22,1	22,6
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	24,2	25,3	25,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	24,4	24,7	24,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	22,1	20,5	21,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	18,9	18,9	19,6
Zone 5 - Région de Restigouche	20,7	19,5	17,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	15,6	16,7	19,1
Zone 7 - Région de Miramichi	17,3	15,4	16,8
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	13,9	13,8	18,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	11,9	13,9	11,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	25,9	24,8	23,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	18,2	19,9	17,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	13,4	11,9	11,4
Dieppe et Memramcook	19,5	20,6	15,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	11,5	15,1	9,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	17,1	14,8	14,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	20,1	16,6	20,1

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Fredericton	24,5	22,5	25,4
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	44,9	43,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	18,8	22,5	24,8
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	24,2	22,0	26,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	27,5	32,6	26,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	20,0	25,0	16,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	17,9	15,6	16,1
Moncton	25,6	26,5	28,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	26,0	24,1	31,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	12,3	13,4	23,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	9,3	8,8	11,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	23,1	20,5	20,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	14,3	12,4	17,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	25,7	24,0	28,3
Riverview et Coverdale	39,5	40,4	43,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	28,9	28,5	28,3
Saint John, Simonds et Musquash	25,5	27,0	24,6
Salisbury et Petitcodiac	24,4	23,7	23,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	16,3	20,0	22,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	17,1	19,3	18,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	13,0	14,2	13,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	25,9	28,7	25,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	17,5	16,5	13,6
Tracadie et Saint-Isidore	16,1	18,7	21,5

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Districts scolaires			
Anglophone East School District	29,7	30,8	32,7
Anglophone North School District	18,3	16,5	15,7
Anglophone South School District	24,8	25,2	24,4
Anglophone West School District	22,0	20,8	22,2
Secteur anglophone	24,3	24,0	24,4
District scolaire francophone Nord-Est	14,8	16,4	19,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	18,8	19,4	19,2
District scolaire francophone Sud	17,7	17,3	16,5
Secteur francophone	17,0	17,4	17,9
Années scolaires			
6 ^e à 8 ^e année	27,1	28,3	28,0
9 ^e à 12 ^e année	18,9	17,7	19,0
Genre			
Féminin	18,8	s.o.	s.o.
Masculin	24,7	s.o.	s.o.
Non binaire	27,8	s.o.	s.o.
Sexe à la naissance			
Féminin	19,6	20,1	s.o.
Masculin	24,7	24,1	s.o.
Statut 2ELGBTQIA+			
2ELGBTQIA+	25,7	s.o.	s.o.

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Identité autochtone

Autochtone	24,1	21,2	21,1
------------	------	------	------

Immigrant

Immigrants	28,8	28,7	s.o.
------------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent se rendre à l'école habituellement de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes), et tant de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes) qu'inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun).

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes) et de façon active et inactive» par le nombre de répondants qui ont répondu «de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes), de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun) ou de façon active et inactive» à la question : Comment te rends-tu habituellement à l'école ?

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_PHY02_4

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon