

## Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré habituellement aller à l'école de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes)

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	9,5	10,1	8,8	7,0
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	10,4	11,2	10,3	8,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	9,8	10,2	9,1	7,6
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	9,2	10,0	8,7	6,7
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	10,5	7,9	6,6
Zone 5 - Région de Restigouche	11,2	10,3	7,2	6,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	6,6	7,3	4,8	3,1
Zone 7 - Région de Miramichi	6,0	7,3	6,7	3,9
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	6,2	5,7	3,7	2,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	6,0	6,2	4,8	3,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	14,9	14,0	9,8	9,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	6,5	9,0	6,1	4,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	5,6	4,9	3,5	1,8
Dieppe et Memramcook	9,9	9,5	8,8	5,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	4,7	4,0	4,0	5,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	9,9	7,1	5,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	4,8	5,5	5,7	2,9
Fredericton	11,3	12,9	10,4	7,6
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	10,9
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	10,2	10,4	6,7	9,4

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	10,0	11,4	11,6	9,1
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	13,3	14,7	9,8
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	6,9	8,4	6,8	5,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	6,0	7,5	6,9	4,0
Moncton	11,0	12,4	11,4	10,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	12,9	12,9	12,5	12,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	5,8	5,6	5,3	3,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	3,5	2,9	2,3	S
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	8,4	8,7	9,5	8,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	7,1	7,6	4,6	2,9
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	7,9	9,0	7,9	7,1
Riverview et Coverdale	12,7	14,6	16,1	13,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	9,0	8,7	7,9	9,2
Saint John, Simonds et Musquash	12,5	12,5	10,8	9,4
Salisbury et Petitcodiac	12,0	12,5	11,2	9,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	9,4	8,8	6,5	7,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	10,5	9,4	6,6	4,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	3,2	6,1	3,9	2,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	10,3	11,7	10,5	10,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	3,8	3,8	4,0	3,0
Tracadie et Saint-Isidore	5,0	7,8	4,9	2,3
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	11,3	12,6	12,5	11,6
Anglophone North School District	6,7	7,7	6,4	4,9
Anglophone South School District	10,0	10,2	9,3	7,8

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	9,3	10,0	8,7	7,0
Secteur anglophone	9,7	10,4	9,6	8,1
District scolaire francophone Nord-Est	7,0	7,5	4,8	3,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	10,5	8,1	6,5
District scolaire francophone Sud	9,4	9,6	7,8	4,5
Secteur francophone	8,7	9,1	6,9	4,4
<b>Années scolaires</b>				
6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	12,4	13,6	11,9	9,8
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	7,4	7,4	6,6	5,1
<b>Genre</b>				
Féminin	7,4	7,7	6,9	s.o.
Masculin	11,2	12,2	10,4	s.o.
Non binaire	11,5	12,4	8,8	s.o.
<b>Sexe à la naissance</b>				
Féminin	7,5	7,8	7,1	5,6
Masculin	11,4	12,4	10,4	8,4
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>				
2ELGBTQIA+	9,3	9,9	9,1	s.o.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	9,1	10,7	10,1	7,2
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	13,4	14,6	12,1	11,4
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>				
Incapacité ou besoins spéciaux	10,7	11,7	s.o.	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019
<b>Groupes racisés</b>				
Groupes racisés	12,9	14,4	s.o.	s.o.
<b>Statut socio-économique</b>				
Statut socio-économique élevé	8,7	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	13,6	s.o.	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré habituellement aller à l'école de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes). Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes) » par le nombre de répondants qui ont répondu « de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes), de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun) ou de façon active et inactive » à la question : Comment te rends-tu habituellement à l'école ?

## Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_PHY02_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon