

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré habituellement aller à l'école de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes)

Unité : %

| | Année académique 2025-2026 | Année académique 2024-2025 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Province | | | | |
| Nouveau-Brunswick | 9,5 | 10,1 | 8,8 | 7,0 |
| Zones de santé | | | | |
| Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est | 10,4 | 11,2 | 10,3 | 8,8 |
| Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John | 9,8 | 10,2 | 9,1 | 7,6 |
| Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée | 9,2 | 10,0 | 8,7 | 6,7 |
| Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest | S | 10,5 | 7,9 | 6,6 |
| Zone 5 - Région de Restigouche | 11,2 | 10,3 | 7,2 | 6,1 |
| Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne | 6,6 | 7,3 | 4,8 | 3,1 |
| Zone 7 - Région de Miramichi | 6,0 | 7,3 | 6,7 | 3,9 |
| Communautés | | | | |
| Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher | 6,2 | 5,7 | 3,7 | 2,5 |
| Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine | 6,0 | 6,2 | 4,8 | 3,5 |
| Région de Campbellton, Atholville, Tide Head | 14,9 | 14,0 | 9,8 | 9,0 |
| Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand | 6,5 | 9,0 | 6,1 | 4,7 |
| Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune | 5,6 | 4,9 | 3,5 | 1,8 |
| Dieppe et Memramcook | 9,9 | 9,5 | 8,8 | 5,2 |
| Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown | 4,7 | 4,0 | 4,0 | 5,8 |
| Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker | S | 9,9 | 7,1 | 5,1 |
| Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield | 4,8 | 5,5 | 5,7 | 2,9 |
| Fredericton | 11,3 | 12,9 | 10,4 | 7,6 |
| Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich | s.o. | s.o. | s.o. | 10,9 |
| Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond | 10,2 | 10,4 | 6,7 | 9,4 |

| | Année académique 2025-2026 | Année académique 2024-2025 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma | 10,0 | 11,4 | 11,6 | 9,1 |
| Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer | S | 13,3 | 14,7 | 9,8 |
| Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows | 6,9 | 8,4 | 6,8 | 5,2 |
| Région de Miramichi, Rogersville, Blackville | 6,0 | 7,5 | 6,9 | 4,0 |
| Moncton | 11,0 | 12,4 | 11,4 | 10,2 |
| Région de Nackawic, McAdam, Canterbury | 12,9 | 12,9 | 12,5 | 12,0 |
| Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj | 5,8 | 5,6 | 5,3 | 3,7 |
| Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln | 3,5 | 2,9 | 2,3 | S |
| Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction | 8,4 | 8,7 | 9,5 | 8,6 |
| Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique | 7,1 | 7,6 | 4,6 | 2,9 |
| Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton | 7,9 | 9,0 | 7,9 | 7,1 |
| Riverview et Coverdale | 12,7 | 14,6 | 16,1 | 13,8 |
| Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin | 9,0 | 8,7 | 7,9 | 9,2 |
| Saint John, Simonds et Musquash | 12,5 | 12,5 | 10,8 | 9,4 |
| Salisbury et Petitcodiac | 12,0 | 12,5 | 11,2 | 9,5 |
| Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé | 9,4 | 8,8 | 6,5 | 7,2 |
| Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman | 10,5 | 9,4 | 6,6 | 4,7 |
| Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour | 3,2 | 6,1 | 3,9 | 2,1 |
| Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello | 10,3 | 11,7 | 10,5 | 10,1 |
| Région de Sussex, Norton, Sussex Corner | 3,8 | 3,8 | 4,0 | 3,0 |
| Tracadie et Saint-Isidore | 5,0 | 7,8 | 4,9 | 2,3 |
| Districts scolaires | | | | |
| Anglophone East School District | 11,3 | 12,6 | 12,5 | 11,6 |
| Anglophone North School District | 6,7 | 7,7 | 6,4 | 4,9 |
| Anglophone South School District | 10,0 | 10,2 | 9,3 | 7,8 |

| | Année académique 2025-2026 | Année académique 2024-2025 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Anglophone West School District | 9,3 | 10,0 | 8,7 | 7,0 |
| Secteur anglophone | 9,7 | 10,4 | 9,6 | 8,1 |
| District scolaire francophone Nord-Est | 7,0 | 7,5 | 4,8 | 3,0 |
| District scolaire francophone Nord-Ouest | S | 10,5 | 8,1 | 6,5 |
| District scolaire francophone Sud | 9,4 | 9,6 | 7,8 | 4,5 |
| Secteur francophone | 8,7 | 9,1 | 6,9 | 4,4 |
| Années scolaires | | | | |
| 6 ^e à 8 ^e année | 12,4 | 13,6 | 11,9 | 9,8 |
| 9 ^e à 12 ^e année | 7,4 | 7,4 | 6,6 | 5,1 |
| Genre | | | | |
| Féminin | 7,4 | 7,7 | 6,9 | s.o. |
| Masculin | 11,2 | 12,2 | 10,4 | s.o. |
| Non binaire | 11,5 | 12,4 | 8,8 | s.o. |
| Sexe à la naissance | | | | |
| Féminin | 7,5 | 7,8 | 7,1 | 5,6 |
| Masculin | 11,4 | 12,4 | 10,4 | 8,4 |
| Statut 2ELGBTQIA+ | | | | |
| 2ELGBTQIA+ | 9,3 | 9,9 | 9,1 | s.o. |
| Identité autochtone | | | | |
| Autochtone | 9,1 | 10,7 | 10,1 | 7,2 |
| Immigrant | | | | |
| Immigrants | 13,4 | 14,6 | 12,1 | 11,4 |
| Incapacité ou besoins spéciaux | | | | |
| Incapacité ou besoins spéciaux | 10,7 | 11,7 | s.o. | s.o. |

| | Année académique 2025-2026 | Année académique 2024-2025 | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Groupes racisés | | | | |
| Groupes racisés | 12,9 | 14,4 | s.o. | s.o. |
| Statut socio-économique | | | | |
| Statut socio-économique élevé | 8,7 | s.o. | s.o. | s.o. |
| Statut socio-économique faible | 13,6 | s.o. | s.o. | s.o. |

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré habituellement aller à l'école de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes). Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes) » par le nombre de répondants qui ont répondu « de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes), de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun) ou de façon active et inactive » à la question : Comment te rends-tu habituellement à l'école ?

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

| Unité | Interprétation | Code du CSNB |
|-------|-------------------------------|--------------|
| % | Valeur élevée est souhaitable | SH_PHY02_1 |

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon