

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré habituellement aller à l'école de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes)

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	10,1	8,8	7,0	7,1
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	11,2	10,3	8,8	8,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	10,2	9,1	7,6	6,6
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	10,0	8,7	6,7	7,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	10,5	7,9	6,6	7,2
Zone 5 - Région de Restigouche	10,3	7,2	6,1	4,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	7,3	4,8	3,1	4,8
Zone 7 - Région de Miramichi	7,3	6,7	3,9	4,3
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	5,7	3,7	2,5	3,8
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	6,2	4,8	3,5	2,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	14,0	9,8	9,0	5,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	9,0	6,1	4,7	5,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	4,9	3,5	1,8	2,5
Dieppe et Memramcook	9,5	8,8	5,2	4,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	4,0	4,0	5,8	4,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	9,9	7,1	5,1	5,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	5,5	5,7	2,9	4,7
Fredericton	12,9	10,4	7,6	9,9
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	10,4	6,7	9,4	8,5
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	11,4	11,6	9,1	8,1

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	13,3	14,7	9,8	12,1
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	8,4	6,8	5,2	4,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	7,5	6,9	4,0	4,1
Moncton	12,4	11,4	10,2	11,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	12,9	12,5	12,0	14,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	5,6	5,3	3,7	6,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	2,9	2,3	S	3,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	8,7	9,5	8,6	6,5
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	7,6	4,6	2,9	5,4
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	9,0	7,9	7,1	7,7
Riverview et Coverdale	14,6	16,1	13,8	13,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	8,7	7,9	9,2	8,7
Saint John, Simonds et Musquash	12,5	10,8	9,4	7,3
Salisbury et Petitcodiac	12,5	11,2	9,5	8,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	8,8	6,5	7,2	5,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	9,4	6,6	4,7	4,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	6,1	3,9	2,1	2,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	11,7	10,5	10,1	7,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	3,8	4,0	3,0	2,3
Tracadie et Saint-Isidore	7,8	4,9	2,3	5,8

Districts scolaires

Anglophone East School District	12,6	12,5	11,6	12,0
Anglophone North School District	7,7	6,4	4,9	3,9
Anglophone South School District	10,2	9,3	7,8	6,7
Anglophone West School District	10,0	8,7	7,0	7,8

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Secteur anglophone	10,4	9,6	8,1	7,9
District scolaire francophone Nord-Est	7,5	4,8	3,0	4,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	10,5	8,1	6,5	7,2
District scolaire francophone Sud	9,6	7,8	4,5	4,4
Secteur francophone	9,1	6,9	4,4	5,0

Années scolaires

6 ^e à 8 ^e année	13,6	11,9	9,8	9,4
9 ^e à 12 ^e année	7,4	6,6	5,1	5,5

Genre

Féminin	7,7	6,9	S.O.	S.O.
Masculin	12,2	10,4	S.O.	S.O.
Non binaire	12,4	8,8	S.O.	S.O.

Sexe à la naissance

Féminin	7,8	7,1	5,6	S.O.
Masculin	12,4	10,4	8,4	S.O.

Statut 2ELGBTQIA+

2ELGBTQIA+	9,9	9,1	S.O.	S.O.
------------	-----	-----	------	------

Identité autochtone

Autochtone	10,7	10,1	7,2	6,4
------------	------	------	-----	-----

Immigrant

Immigrants	14,6	12,1	11,4	S.O.
------------	------	------	------	------

Incapacité ou besoins spéciaux

Incapacité ou besoins spéciaux	11,7	S.O.	S.O.	S.O.
--------------------------------	------	------	------	------

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Groupes racisés				
Groupes racisés	14,4	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré habituellement aller à l'école de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes). Cet indicateur est basé sur les Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes) » par le nombre de répondants qui ont répondu « de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes), de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun) ou de façon active et inactive » à la question : Comment te rends-tu habituellement à l'école ?

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité

%

Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB

SH_PHY02_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon