

Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent se rendre à l'école habituellement de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes)

Unité : %

| | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Province | | | |
| Nouveau-Brunswick | 8,8 | 7,0 | 7,1 |
| Zones de santé | | | |
| Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est | 10,3 | 8,8 | 8,7 |
| Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John | 9,1 | 7,6 | 6,6 |
| Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée | 8,7 | 6,7 | 7,6 |
| Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest | 7,9 | 6,6 | 7,2 |
| Zone 5 - Région de Restigouche | 7,2 | 6,1 | 4,0 |
| Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne | 4,8 | 3,1 | 4,8 |
| Zone 7 - Région de Miramichi | 6,7 | 3,9 | 4,3 |
| Communautés | | | |
| Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher | 3,7 | 2,5 | 3,8 |
| Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine | 4,8 | 3,5 | 2,5 |
| Région de Campbellton, Atholville, Tide Head | 9,8 | 9,0 | 5,6 |
| Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand | 6,1 | 4,7 | 5,4 |
| Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune | 3,5 | 1,8 | 2,5 |
| Dieppe et Memramcook | 8,8 | 5,2 | 4,1 |
| Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown | 4,0 | 5,8 | 4,1 |
| Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker | 7,1 | 5,1 | 5,2 |
| Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield | 5,7 | 2,9 | 4,7 |
| Fredericton | 10,4 | 7,6 | 9,9 |

| | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich | s.o. | 10,9 | 12,2 |
| Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond | 6,7 | 9,4 | 8,5 |
| Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma | 11,6 | 9,1 | 8,1 |
| Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer | 14,7 | 9,8 | 12,1 |
| Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows | 6,8 | 5,2 | 4,3 |
| Région de Miramichi, Rogersville, Blackville | 6,9 | 4,0 | 4,1 |
| Moncton | 11,4 | 10,2 | 11,2 |
| Région de Nackawic, McAdam, Canterbury | 12,5 | 12,0 | 14,9 |
| Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj | 5,3 | 3,7 | 6,0 |
| Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln | 2,3 | S | 3,6 |
| Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction | 9,5 | 8,6 | 6,5 |
| Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique | 4,6 | 2,9 | 5,4 |
| Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton | 7,9 | 7,1 | 7,7 |
| Riverview et Coverdale | 16,1 | 13,8 | 13,6 |
| Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin | 7,9 | 9,2 | 8,7 |
| Saint John, Simonds et Musquash | 10,8 | 9,4 | 7,3 |
| Salisbury et Petitcodiac | 11,2 | 9,5 | 8,9 |
| Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé | 6,5 | 7,2 | 5,2 |
| Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman | 6,6 | 4,7 | 4,3 |
| Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour | 3,9 | 2,1 | 2,4 |
| Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello | 10,5 | 10,1 | 7,7 |
| Région de Sussex, Norton, Sussex Corner | 4,0 | 3,0 | 2,3 |
| Tracadie et Saint-Isidore | 4,9 | 2,3 | 5,8 |

| | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Districts scolaires | | | |
| Anglophone East School District | 12,5 | 11,6 | 12,0 |
| Anglophone North School District | 6,4 | 4,9 | 3,9 |
| Anglophone South School District | 9,3 | 7,8 | 6,7 |
| Anglophone West School District | 8,7 | 7,0 | 7,8 |
| Secteur anglophone | 9,6 | 8,1 | 7,9 |
| District scolaire francophone Nord-Est | 4,8 | 3,0 | 4,8 |
| District scolaire francophone Nord-Ouest | 8,1 | 6,5 | 7,2 |
| District scolaire francophone Sud | 7,8 | 4,5 | 4,4 |
| Secteur francophone | 6,9 | 4,4 | 5,0 |
| Années scolaires | | | |
| 6 ^e à 8 ^e année | 11,9 | 9,8 | 9,4 |
| 9 ^e à 12 ^e année | 6,6 | 5,1 | 5,5 |
| Genre | | | |
| Féminin | 6,9 | s.o. | s.o. |
| Masculin | 10,4 | s.o. | s.o. |
| Non binaire | 8,8 | s.o. | s.o. |
| Sexe à la naissance | | | |
| Féminin | 7,1 | 5,6 | s.o. |
| Masculin | 10,4 | 8,4 | s.o. |
| Statut 2ELGBTQIA+ | | | |
| 2ELGBTQIA+ | 9,1 | s.o. | s.o. |

| | Année académique 2022-2023 | Année académique 2018-2019 | Année académique 2015-2016 |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

Identité autochtone

| | | | |
|------------|------|-----|-----|
| Autochtone | 10,1 | 7,2 | 6,4 |
|------------|------|-----|-----|

Immigrant

| | | | |
|------------|------|------|------|
| Immigrants | 12,1 | 11,4 | s.o. |
|------------|------|------|------|

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent se rendre à l'école habituellement de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes).

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes)» par le nombre de répondants qui ont répondu «de façon active (p. ex., marche, bicyclette, planche à roulettes), de façon inactive (p. ex., automobile, autobus, transport en commun) ou de façon active et inactive» à la question : Comment te rends-tu habituellement à l'école ?

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

| Unité | Interprétation | Code du CSNB |
|-------|-------------------------------|--------------|
| % | Valeur élevée est souhaitable | SH_PHY02_1 |

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon