

## Élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau élevé de comportements oppositionnels

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
<b>Province</b>			
Nouveau-Brunswick	21,3	15,2	14,8
<b>Zones de santé</b>			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	21,4	14,2	13,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	20,5	16,6	15,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	19,2	14,9	15,7
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	25,2	13,8	15,5
Zone 5 - Région de Restigouche	26,8	20,5	16,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	23,6	13,9	14,2
Zone 7 - Région de Miramichi	21,9	15,3	17,7
<b>Communautés</b>			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	22,5	13,8	12,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	28,8	17,3	16,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	27,3	19,7	13,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	26,4	14,1	19,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	26,0	21,7	19,0
Dieppe et Memramcook	25,2	12,8	12,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	24,8	16,7	16,4
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	22,7	14,0	15,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	17,7	13,8	14,8
Fredericton	18,1	13,0	11,7

	<b>Année académique 2022-2023</b>	<b>Année académique 2018-2019</b>	<b>Année académique 2015-2016</b>
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	<b>4,2</b>	<b>3,3</b>
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	<b>27,1</b>	<b>10,9</b>	<b>13,9</b>
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	<b>30,5</b>	<b>16,7</b>	<b>11,3</b>
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	<b>30,2</b>	<b>15,9</b>	<b>18,5</b>
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	<b>23,8</b>	<b>16,6</b>	<b>22,4</b>
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	<b>21,4</b>	<b>15,3</b>	<b>17,4</b>
Moncton	<b>18,7</b>	<b>12,2</b>	<b>11,9</b>
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	<b>20,4</b>	<b>19,0</b>	<b>18,9</b>
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	<b>26,7</b>	<b>15,2</b>	<b>20,5</b>
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	<b>16,3</b>	<b>15,3</b>	<b>18,6</b>
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	<b>20,5</b>	<b>17,5</b>	<b>18,2</b>
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	<b>25,5</b>	<b>21,7</b>	<b>22,2</b>
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	<b>16,4</b>	<b>12,5</b>	<b>13,6</b>
Riverview et Coverdale	<b>18,4</b>	<b>18,3</b>	<b>14,2</b>
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	<b>19,2</b>	<b>11,3</b>	<b>12,8</b>
Saint John, Simonds et Musquash	<b>22,4</b>	<b>19,4</b>	<b>15,7</b>
Salisbury et Petitcodiac	<b>21,7</b>	<b>19,5</b>	<b>19,6</b>
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	<b>24,8</b>	<b>14,9</b>	<b>10,4</b>
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	<b>25,8</b>	<b>15,1</b>	<b>16,4</b>
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	<b>22,6</b>	<b>20,8</b>	<b>19,2</b>
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	<b>21,1</b>	<b>15,0</b>	<b>14,8</b>
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	<b>21,4</b>	<b>17,9</b>	<b>16,5</b>
Tracadie et Saint-Isidore	<b>22,5</b>	<b>13,4</b>	<b>12,2</b>

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
<b>Districts scolaires</b>			
Anglophone East School District	18,4	14,5	13,9
Anglophone North School District	21,2	17,5	16,9
Anglophone South School District	20,3	16,7	15,1
Anglophone West School District	19,1	15,1	15,7
Secteur anglophone	19,5	15,8	15,3
District scolaire francophone Nord-Est	25,8	14,9	14,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	26,1	14,4	15,8
District scolaire francophone Sud	25,6	12,6	11,9
Secteur francophone	25,8	13,7	13,7
<b>Années scolaires</b>			
6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	19,5	11,3	9,1
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	22,5	17,9	18,7
<b>Genre</b>			
Féminin	18,8	s.o.	s.o.
Masculin	22,8	s.o.	s.o.
Non binaire	26,1	s.o.	s.o.
<b>Sexe à la naissance</b>			
Féminin	19,3	12,2	s.o.
Masculin	23,1	18,2	s.o.
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>			
2ELGBTQIA+	24,3	s.o.	s.o.

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

**Identité autochtone**

Autochtone	31,1	20,8	22,6
------------	------	------	------

**Immigrant**

Immigrants	18,0	14,3	s.o.
------------	------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau élevé de comportements oppositionnels. On attribue un « score total de comportements oppositionnels » aux élèves selon leurs réponses à 7 questions séparées, et un seuil est utilisé pour identifier les élèves avec un niveau élevé de comportements oppositionnels.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de comportements oppositionnels supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 4 questions ou plus parmi les 7 questions suivantes : je saute des cours ou m'absente de l'école, j'amène les gens à faire ce que je veux, Je désobéis à mes parents, je réplique à mes enseignants, je suis impliqué dans des bagarres, je dis souvent des choses méchantes aux gens pour obtenir ce que je veux et à la maison, à l'école ou ailleurs, je prends des choses qui ne sont pas à moi. Les choix de réponse pour ces 7 questions sont : 1. pas du tout comme moi, 2., 3., 4., 5., et 6. tout à fait comme moi.

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

### Unité

%

### Interprétation

Valeur basse est souhaitable

### Code du CSNB

SH\_OPPTS\_1

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon