

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau élevé de comportements oppositionnels

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province			
Nouveau-Brunswick	21,3	15,2	14,8
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	21,4	14,2	13,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	20,5	16,6	15,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	19,2	14,9	15,7
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	25,2	13,8	15,5
Zone 5 - Région de Restigouche	26,8	20,5	16,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	23,6	13,9	14,2
Zone 7 - Région de Miramichi	21,9	15,3	17,7
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	22,5	13,8	12,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	28,8	17,3	16,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	27,3	19,7	13,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	26,4	14,1	19,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	26,0	21,7	19,0
Dieppe et Memramcook	25,2	12,8	12,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	24,8	16,7	16,4
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	22,7	14,0	15,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	17,7	13,8	14,8
Fredericton	18,1	13,0	11,7

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	4,2	3,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	27,1	10,9	13,9
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	30,5	16,7	11,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	30,2	15,9	18,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	23,8	16,6	22,4
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	21,4	15,3	17,4
Moncton	18,7	12,2	11,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	20,4	19,0	18,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	26,7	15,2	20,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	16,3	15,3	18,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	20,5	17,5	18,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	25,5	21,7	22,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	16,4	12,5	13,6
Riverview et Coverdale	18,4	18,3	14,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	19,2	11,3	12,8
Saint John, Simonds et Musquash	22,4	19,4	15,7
Salisbury et Petitcodiac	21,7	19,5	19,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	24,8	14,9	10,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	25,8	15,1	16,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	22,6	20,8	19,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	21,1	15,0	14,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	21,4	17,9	16,5
Tracadie et Saint-Isidore	22,5	13,4	12,2

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Districts scolaires			
Anglophone East School District	18,4	14,5	13,9
Anglophone North School District	21,2	17,5	16,9
Anglophone South School District	20,3	16,7	15,1
Anglophone West School District	19,1	15,1	15,7
Secteur anglophone	19,5	15,8	15,3
District scolaire francophone Nord-Est	25,8	14,9	14,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	26,1	14,4	15,8
District scolaire francophone Sud	25,6	12,6	11,9
Secteur francophone	25,8	13,7	13,7
Années scolaires			
6 ^e à 8 ^e année	19,5	11,3	9,1
9 ^e à 12 ^e année	22,5	17,9	18,7
Genre			
Féminin	18,8	s.o.	s.o.
Masculin	22,8	s.o.	s.o.
Non binaire	26,1	s.o.	s.o.
Sexe à la naissance			
Féminin	19,3	12,2	s.o.
Masculin	23,1	18,2	s.o.
Statut 2ELGBTQIA+			
2ELGBTQIA+	24,3	s.o.	s.o.

	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Identité autochtone

Autochtone	31,1	20,8	22,6
------------	------	------	------

Immigrant

Immigrants	18,0	14,3	s.o.
------------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau élevé de comportements oppositionnels. On attribue un « score total de comportements oppositionnels » aux élèves selon leurs réponses à 7 questions séparées, et un seuil est utilisé pour identifier les élèves avec un niveau élevé de comportements oppositionnels.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de comportements oppositionnels supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 4 questions ou plus parmi les 7 questions suivantes : je saute des cours ou m'absente de l'école, j'amène les gens à faire ce que je veux, Je désobéis à mes parents, je réplique à mes enseignants, je suis impliqué dans des bagarres, je dis souvent des choses méchantes aux gens pour obtenir ce que je veux et à la maison, à l'école ou ailleurs, je prends des choses qui ne sont pas à moi. Les choix de réponse pour ces 7 questions sont : 1. pas du tout comme moi, 2., 3., 4., 5., et 6. tout à fait comme moi.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_OPPTS_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon