

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau élevé de comportements oppositionnels

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	21,7	21,3	15,2	14,8
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	20,6	21,4	14,2	13,1
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	21,5	20,5	16,6	15,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	21,3	19,2	14,9	15,7
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	27,8	25,2	13,8	15,5
Zone 5 - Région de Restigouche	25,8	26,8	20,5	16,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	22,4	23,6	13,9	14,2
Zone 7 - Région de Miramichi	21,0	21,9	15,3	17,7
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	21,5	22,5	13,8	12,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	28,0	28,8	17,3	16,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	24,6	27,3	19,7	13,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	24,2	26,4	14,1	19,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	27,6	26,0	21,7	19,0
Dieppe et Memramcook	20,2	25,2	12,8	12,4
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	28,4	24,8	16,7	16,4
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	24,7	22,7	14,0	15,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	18,8	17,7	13,8	14,8
Fredericton	19,6	18,1	13,0	11,7
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	28,6	27,1	10,9	13,9
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	24,8	30,5	16,7	11,3

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	37,7	30,2	15,9	18,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	28,4	23,8	16,6	22,4
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	20,4	21,4	15,3	17,4
Moncton	17,2	18,7	12,2	11,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	24,6	20,4	19,0	18,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	26,6	26,7	15,2	20,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	18,1	16,3	15,3	18,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	22,5	20,5	17,5	18,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	32,7	25,5	21,7	22,2
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	19,0	16,4	12,5	13,6
Riverview et Coverdale	20,9	18,4	18,3	14,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	23,2	19,2	11,3	12,8
Saint John, Simonds et Musquash	22,1	22,4	19,4	15,7
Salisbury et Petitcodiac	26,0	21,7	19,5	19,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	27,8	24,8	14,9	10,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	23,0	25,8	15,1	16,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	25,7	22,6	20,8	19,2
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	19,2	21,1	15,0	14,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	26,2	21,4	17,9	16,5
Tracadie et Saint-Isidore	22,6	22,5	13,4	12,2

Districts scolaires

Anglophone East School District	18,0	18,4	14,5	13,9
Anglophone North School District	21,3	21,2	17,5	16,9
Anglophone South School District	21,3	20,3	16,7	15,1
Anglophone West School District	21,3	19,1	15,1	15,7

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Secteur anglophone	20,4	19,5	15,8	15,3
District scolaire francophone Nord-Est	24,2	25,8	14,9	14,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	28,6	26,1	14,4	15,8
District scolaire francophone Sud	24,4	25,6	12,6	11,9
Secteur francophone	25,1	25,8	13,7	13,7
Années scolaires				
6e à 8e année	20,1	19,5	11,3	9,1
9e à 12e année	22,9	22,5	17,9	18,7
Genre				
Féminin	17,7	18,8	S.O.	S.O.
Masculin	24,6	22,8	S.O.	S.O.
Non binaire	33,9	26,1	S.O.	S.O.
Sexe à la naissance				
Féminin	18,3	19,3	12,2	S.O.
Masculin	24,9	23,1	18,2	S.O.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	25,7	24,3	S.O.	S.O.
Identité autochtone				
Autochtone	32,1	31,1	20,8	22,6
Immigrant				
Immigrants	17,7	18,0	14,3	S.O.
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	30,9	S.O.	S.O.	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	19,6	S.O.	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau élevé de comportements oppositionnels.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de comportements oppositionnels supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 4 questions ou plus parmi les 7 questions suivantes : je saute des cours ou m'absente de l'école, j'amène les gens à faire ce que je veux, Je désobéis à mes parents, je réplique à mes enseignants, je suis impliqué dans des bagarres, je dis souvent des choses méchantes aux gens pour obtenir ce que je veux et à la maison, à l'école ou ailleurs, je prends des choses qui ne sont pas à moi. Les choix de réponse pour ces 7 questions sont : 1. pas du tout comme moi, 2., 3., 4., 5., et 6. tout à fait comme moi.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_OPPTS_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon