

Élèves de la 6e à la 12e année dont les besoins en matière de santé psychologique sont fortement satisfaits par leur école

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	58,5	52,0	55,8	56,5
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	62,0	55,0	56,9	57,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	55,1	47,6	52,4	53,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	53,8	48,0	52,7	53,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	69,4	62,6	66,7	69,2
Zone 5 - Région de Restigouche	58,9	54,4	57,9	56,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	62,8	56,8	61,8	64,0
Zone 7 - Région de Miramichi	56,5	50,9	56,5	56,3
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	61,1	54,5	58,1	60,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	57,9	55,4	55,1	55,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	60,8	54,6	56,7	54,8
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	65,3	58,5	62,4	69,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	56,4	54,1	59,5	58,7
Dieppe et Memramcook	74,1	64,9	67,7	66,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	48,3	48,8	51,2	54,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	70,3	64,2	68,9	69,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	55,1	51,0	54,2	54,9
Fredericton	57,0	48,6	55,3	56,1
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	57,1	64,8
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	63,9	56,4	60,7	62,6

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	46,2	42,3	40,8	44,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	80,4	72,7	71,8	73,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	43,4	46,5	52,3	50,7
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	56,8	51,1	56,9	55,6
Moncton	64,2	56,0	57,6	59,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	56,4	47,7	48,0	57,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	53,4	49,0	53,6	62,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	57,0	51,9	54,1	46,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	47,2	46,6	46,8	48,4
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	42,1	35,4	43,8	41,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	54,7	47,9	53,1	54,3
Riverview et Coverdale	50,9	44,5	48,2	50,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	53,2	50,8	54,5	53,2
Saint John, Simonds et Musquash	56,0	48,0	52,1	52,9
Salisbury et Petitcodiac	47,6	43,0	44,2	44,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	67,6	58,7	64,1	58,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	57,2	57,6	66,0	67,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	49,0	44,9	48,8	45,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	57,6	47,6	53,6	53,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	52,2	44,8	51,9	51,1
Tracadie et Saint-Isidore	68,0	59,5	66,1	65,5
Districts scolaires				
Anglophone East School District	56,9	49,2	52,1	52,7
Anglophone North School District	53,2	47,9	52,6	51,8
Anglophone South School District	54,6	47,1	52,1	52,5

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	52,9	47,7	52,0	53,0
Secteur anglophone	54,5	47,9	52,1	52,6
District scolaire francophone Nord-Est	63,5	58,2	63,1	65,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	71,3	64,6	68,0	71,1
District scolaire francophone Sud	71,1	64,2	65,0	64,9
Secteur francophone	68,9	62,4	65,0	66,3
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	58,9	54,7	58,1	58,2
9 ^e à 12 ^e année	58,2	50,1	54,1	55,4
Genre				
Féminin	60,9	54,6	59,0	s.o.
Masculin	57,9	52,1	55,9	s.o.
Non binaire	40,5	32,0	35,2	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	59,4	52,3	56,3	58,6
Masculin	58,0	51,9	55,6	54,5
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	47,1	41,0	44,7	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	46,1	42,5	45,3	46,6
Immigrant				
Immigrants	66,2	60,7	64,6	64,0
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	50,0	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
--	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	62,3	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année dont les besoins en matière de santé psychologique sont fortement satisfaits par leur école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'école plus élevé qu'un certain seuil par le nombre de répondants qui décrivent leurs sentiments et leurs idées concernant au moins 3 des 6 items du questionnaire suivant : Les options de réponses pour ces items sont : je trouve que je fais bien les choses à l'école, mes enseignants m'aiment et se préoccupent de moi, je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses, je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs, j'aime être avec mes enseignants et je me sens libre de m'exprimer à l'école. Les options de réponses pour ces 6 items sont : complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai et complètement vrai pour moi.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité

%

Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB

SH_MEFSC_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon