

Élèves de la 6e à la 12e année dont les besoins en matière de santé psychologique sont fortement satisfaits par leur école

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	59,4	58,5	52,0	55,8
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	63,2	62,0	55,0	56,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	55,6	55,1	47,6	52,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	54,7	53,8	48,0	52,7
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	68,3	69,4	62,6	66,7
Zone 5 - Région de Restigouche	59,3	58,9	54,4	57,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	64,4	62,8	56,8	61,8
Zone 7 - Région de Miramichi	55,1	56,5	50,9	56,5
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	61,6	61,1	54,5	58,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	59,0	57,9	55,4	55,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	60,1	60,8	54,6	56,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	66,9	65,3	58,5	62,4
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	58,1	56,4	54,1	59,5
Dieppe et Memramcook	74,1	74,1	64,9	67,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	48,0	48,3	48,8	51,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	71,2	70,3	64,2	68,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	60,5	55,1	51,0	54,2
Fredericton	57,0	57,0	48,6	55,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	63,8	63,9	56,4	60,7
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	52,1	46,2	42,3	40,8

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	68,5	80,4	72,7	71,8
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	45,3	43,4	46,5	52,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	55,6	56,8	51,1	56,9
Moncton	64,6	64,2	56,0	57,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	53,5	56,4	47,7	48,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	50,5	53,4	49,0	53,6
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	61,0	57,0	51,9	54,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	48,5	47,2	46,6	46,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	41,8	42,1	35,4	43,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	55,9	54,7	47,9	53,1
Riverview et Coverdale	57,2	50,9	44,5	48,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	53,4	53,2	50,8	54,5
Saint John, Simonds et Musquash	56,6	56,0	48,0	52,1
Salisbury et Petitcodiac	47,2	47,6	43,0	44,2
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	69,2	67,6	58,7	64,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	62,7	57,2	57,6	66,0
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	53,5	49,0	44,9	48,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	55,9	57,6	47,6	53,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	51,1	52,2	44,8	51,9
Tracadie et Saint-Isidore	69,3	68,0	59,5	66,1

Districts scolaires

Anglophone East School District	58,6	56,9	49,2	52,1
Anglophone North School District	52,6	53,2	47,9	52,6
Anglophone South School District	54,9	54,6	47,1	52,1
Anglophone West School District	54,4	52,9	47,7	52,0

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	55,4	54,5	47,9	52,1
District scolaire francophone Nord-Est	65,5	63,5	58,2	63,1
District scolaire francophone Nord-Ouest	71,1	71,3	64,6	68,0
District scolaire francophone Sud	72,0	71,1	64,2	65,0
Secteur francophone	69,9	68,9	62,4	65,0
Années scolaires				
6e à 8e année	59,3	58,9	54,7	58,1
9e à 12e année	59,5	58,2	50,1	54,1
Genre				
Féminin	61,7	60,9	54,6	59,0
Masculin	58,9	57,9	52,1	55,9
Non binaire	38,7	40,5	32,0	35,2
Sexe à la naissance				
Féminin	60,3	59,4	52,3	56,3
Masculin	58,8	58,0	51,9	55,6
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	45,3	47,1	41,0	44,7
Identité autochtone				
Autochtone	47,8	46,1	42,5	45,3
Immigrant				
Immigrants	67,3	66,2	60,7	64,6
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	48,4	50,0	S.O.	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	64,4	62,3	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année dont les besoins en matière de santé psychologique sont fortement satisfaits par leur école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'école plus élevé qu'un certain seuil par le nombre de répondants qui décrivent leurs sentiments et leurs idées concernant au moins 3 des 6 items du questionnaire suivant : Les options de réponses pour ces items sont : je trouve que je fais bien les choses à l'école, mes enseignants m'aiment et se préoccupent de moi, je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses, je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs, j'aime être avec mes enseignants et je me sens libre de m'exprimer à l'école. Les options de réponses pour ces 6 items sont : complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai et complètement vrai pour moi.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité
%

Interprétation
Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB
SH_MEFSC_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon