

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau de santé psychologique élevé ou modéré

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Province				
Nouveau-Brunswick	75,1	77,8	77,6	79,1
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	76,9	78,2	77,7	80,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	72,3	75,2	75,1	77,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	72,6	76,4	75,9	76,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	82,0	85,1	86,9	84,7
Zone 5 - Région de Restigouche	76,4	77,9	77,3	79,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	77,9	82,9	82,2	83,1
Zone 7 - Région de Miramichi	75,2	77,1	77,6	76,9
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	75,3	80,4	81,3	79,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	76,5	76,8	75,1	77,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	76,8	79,1	77,3	81,4
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	82,5	83,7	80,1	86,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	76,0	76,1	77,3	78,5
Dieppe et Memramcook	85,4	87,1	85,8	89,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	70,1	77,0	77,4	73,9
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	83,5	86,7	87,3	86,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	74,1	77,3	76,7	78,3
Fredericton	74,7	78,6	78,6	80,5
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	79,4	78,4	88,7
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	77,8	81,0	82,1	81,6

	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	69,8	70,3	73,3	81,8
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	87,5	88,3	90,7	88,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	68,1	72,9	70,3	71,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	75,3	76,9	77,1	76,2
Moncton	77,2	77,8	78,6	80,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	73,3	72,8	77,6	76,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	74,0	78,3	82,5	82,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	73,6	77,0	74,6	70,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	68,1	71,9	70,1	70,1
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	64,6	70,3	69,8	73,8
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	74,8	76,8	78,2	78,9
Riverview et Coverdale	71,0	74,8	72,3	77,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	70,2	74,6	76,4	76,3
Saint John, Simonds et Musquash	72,0	75,2	73,7	76,8
Salisbury et Petitcodiac	69,6	70,7	66,8	70,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	78,9	80,8	80,4	85,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	77,7	84,8	84,0	83,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	70,6	71,1	70,7	76,3
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	69,8	72,8	76,6	75,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	70,1	74,3	73,3	76,6
Tracadie et Saint-Isidore	80,0	86,1	84,2	84,5
Districts scolaires				
Anglophone East School District	72,9	74,5	74,0	77,2
Anglophone North School District	71,7	74,9	73,4	73,5
Anglophone South School District	72,0	75,0	74,8	77,2

	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Anglophone West School District	72,4	75,9	75,3	75,9
Secteur anglophone	72,3	75,2	74,6	76,3
District scolaire francophone Nord-Est	79,9	83,5	83,7	85,1
District scolaire francophone Nord-Ouest	83,5	86,5	88,4	86,2
District scolaire francophone Sud	83,1	83,9	84,4	87,2
Secteur francophone	82,2	84,3	84,9	86,3
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	77,0	79,0	79,2	82,4
9 ^e à 12 ^e année	73,7	76,9	76,4	76,9
Genre				
Féminin	76,2	79,0	s.o.	s.o.
Masculin	77,3	80,6	s.o.	s.o.
Non binaire	49,2	50,8	s.o.	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	73,4	75,5	78,1	s.o.
Masculin	77,2	80,5	77,1	s.o.
Identité sexuelle				
Identité sexuelle minoritaire	61,0	62,9	s.o.	s.o.
Hétérosexuel	78,7	82,0	s.o.	s.o.
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	61,0	62,8	s.o.	s.o.
Personne non LGBTQ2+	78,8	82,1	s.o.	s.o.
Race				
Blanc	75,9	78,7	s.o.	s.o.

	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019	Année académique 2015-2016
Sud-Asiatique	77,5	82,4	s.o.	s.o.
Autre	74,5	76,1	s.o.	s.o.
Moyen-Oriental	76,8	80,6	s.o.	s.o.
Latino	73,0	74,6	s.o.	s.o.
Asiatique de l'Est ou du Sud-Est	75,2	78,0	s.o.	s.o.
Noir	71,8	75,4	s.o.	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	66,3	69,4	69,3	69,8
Non autochtone	76,5	78,7	78,5	79,7
Pauvreté alimentaire				
Pauvreté alimentaire	48,1	57,7	s.o.	s.o.
Pas de pauvreté alimentaire	77,2	79,5	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	78,6	80,0	80,0	s.o.
Non-immigrants	74,7	77,6	77,4	s.o.
Besoins spéciaux				
Avec besoins spéciaux	64,3	67,1	s.o.	s.o.
Sans besoins spéciaux	81,0	83,6	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau modéré ou élevé de santé psychologique. Un « score total de santé psychologique » est attribué à chaque élève basé sur leurs réponses à 18 questions séparées à propos de la santé psychologique, un seuil est établi pour identifier les élèves avec un score modéré ou élevé.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de santé psychologique plus élevé qu'un certain seuil par le nombre de répondants qui décrivent leurs sentiments et leurs idées concernant au moins 9 des 18 items du questionnaire suivant : je trouve que je fais bien les choses à l'école, mes enseignants m'aiment et se préoccupent de moi, je me sens libre de m'exprimer à la maison, je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses, j'aime passer du temps avec mes parents, je me sens libre de m'exprimer avec mes amis, je sens que je fais bien les choses à la maison, mes parents m'aiment et se préoccupent de moi, je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs, je sens que mes parents pensent que je suis bon pour faire les choses, j'aime être avec mes enseignants, je sens que j'ai un choix concernant quelles activités je fais avec mes amis, je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis, mes amis m'aiment et se préoccupent de moi, je me sens libre de m'exprimer à l'école, je sens que mes amis pensent que je suis bon pour faire les choses, j'aime passer du temps avec mes amis et je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes tâches ménagères à la maison. Les options de réponses pour ces items sont : complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai et complètement vrai pour moi.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité
%

Interprétation
Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB
SH_MEFHM_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon