

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau de santé psychologique élevé ou modéré

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	82,7	81,2	75,1	77,8
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	84,4	82,8	76,9	78,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	81,5	79,4	72,3	75,2
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	80,7	79,5	72,6	76,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	85,2	82,0	85,1
Zone 5 - Région de Restigouche	82,0	80,0	76,4	77,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	85,5	83,6	77,9	82,9
Zone 7 - Région de Miramichi	81,1	80,0	75,2	77,1
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	84,0	80,1	75,3	80,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	82,8	80,4	76,5	76,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	82,4	79,6	76,8	79,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	87,5	89,6	82,5	83,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	81,4	80,7	76,0	76,1
Dieppe et Memramcook	91,8	90,0	85,4	87,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	74,9	74,0	70,1	77,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	86,7	83,5	86,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	82,7	82,7	74,1	77,3
Fredericton	83,3	81,4	74,7	78,6
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	79,4
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	83,4	82,4	77,8	81,0

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	76,4	74,4	69,8	70,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	86,6	87,5	88,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	71,6	73,3	68,1	72,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	81,2	80,1	75,3	76,9
Moncton	84,3	83,7	77,2	77,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	76,4	79,2	73,3	72,8
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	79,5	79,3	74,0	78,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	82,0	79,9	73,6	77,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	76,2	76,1	68,1	71,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	71,3	69,7	64,6	70,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	82,7	81,5	74,8	76,8
Riverview et Coverdale	81,0	80,2	71,0	74,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	82,4	76,1	70,2	74,6
Saint John, Simonds et Musquash	81,8	78,9	72,0	75,2
Salisbury et Petitcodiac	76,8	73,4	69,6	70,7
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	86,3	83,7	78,9	80,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	86,3	84,1	77,7	84,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	78,3	79,0	70,6	71,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	80,4	77,7	69,8	72,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	78,3	77,0	70,1	74,3
Tracadie et Saint-Isidore	86,6	86,0	80,0	86,1
Districts scolaires				
Anglophone East School District	80,9	80,0	72,9	74,5
Anglophone North School District	79,7	76,4	71,7	74,9
Anglophone South School District	81,2	79,0	72,0	75,0

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Anglophone West School District	79,9	79,2	72,4	75,9
Secteur anglophone	80,5	79,0	72,3	75,2
District scolaire francophone Nord-Est	85,8	85,2	79,9	83,5
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	86,9	83,5	86,5
District scolaire francophone Sud	90,2	88,2	83,1	83,9
Secteur francophone	88,5	87,1	82,2	84,3
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	83,1	81,8	77,0	79,0
9 ^e à 12 ^e année	82,5	80,8	73,7	76,9
Genre				
Féminin	83,3	81,5	76,2	79,0
Masculin	84,2	82,8	77,3	80,6
Non binaire	56,5	54,5	49,2	50,8
Sexe à la naissance				
Féminin	81,9	80,1	73,4	75,5
Masculin	84,0	82,8	77,2	80,5
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	67,9	65,2	61,0	62,8
Identité autochtone				
Autochtone	75,7	71,9	66,3	69,4
Immigrant				
Immigrants	85,2	83,8	78,6	80,0
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	71,5	68,7	s.o.	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Groupes racisés				
Groupes racisés	82,7	81,4	s.o.	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	88,5	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	74,5	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année qui ont un niveau de santé psychologique élevé ou modéré.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total de santé psychologique plus élevé qu'un certain seuil par le nombre de répondants qui décrivent leurs sentiments et leurs idées concernant au moins 9 des 18 items du questionnaire suivant : je trouve que je fais bien les choses à l'école, mes enseignants m'aiment et se préoccupent de moi, je me sens libre de m'exprimer à la maison, je sens que mes enseignants pensent que je suis bon pour faire les choses, j'aime passer du temps avec mes parents, je me sens libre de m'exprimer avec mes amis, je sens que je fais bien les choses à la maison, mes parents m'aiment et se préoccupent de moi, je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes devoirs, je sens que mes parents pensent que je suis bon pour faire les choses, j'aime être avec mes enseignants, je sens que j'ai un choix concernant quelles activités je fais avec mes amis, je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis, mes amis m'aiment et se préoccupent de moi, je me sens libre de m'exprimer à l'école, je sens que mes amis pensent que je suis bon pour faire les choses, j'aime passer du temps avec mes amis et je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes tâches ménagères à la maison. Les options de réponses pour ces items sont : complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai et complètement vrai pour moi.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEFHM_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon