

## Élèves de la 6e à la 12e année dont les besoins en matière de santé psychologique sont fortement satisfaits par leurs amis

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	83,9	83,8	80,2	82,8
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	85,1	84,7	80,7	82,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	82,8	83,0	79,3	82,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	83,9	83,8	80,0	82,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	84,3	85,0	82,1	86,1
Zone 5 - Région de Restigouche	82,5	81,8	78,1	82,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	84,2	83,1	80,5	83,8
Zone 7 - Région de Miramichi	81,4	82,3	80,0	81,8
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	83,2	82,5	79,8	81,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	83,9	84,0	78,9	80,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	81,7	82,1	79,0	83,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	87,7	82,9	81,9	86,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	83,6	81,4	76,9	81,4
Dieppe et Memramcook	90,1	89,0	85,4	87,5
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	79,3	81,7	75,4	81,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	86,3	86,0	83,1	87,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	85,3	84,7	80,6	83,6
Fredericton	85,5	85,4	82,2	83,7
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	80,2	82,7	78,9	82,5
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	76,5	79,1	78,2	77,7

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	86,8	87,2	86,6	87,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	77,6	75,6	73,1	80,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	81,8	82,5	80,1	82,6
Moncton	85,3	84,3	81,1	82,0
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	84,0	84,4	77,4	79,5
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	77,3	80,3	78,8	75,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	80,8	86,5	80,8	83,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	82,8	81,0	77,8	81,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	76,9	78,0	73,5	79,4
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	84,4	84,9	81,2	83,9
Riverview et Coverdale	84,7	84,4	78,3	83,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	81,5	82,5	75,9	82,0
Saint John, Simonds et Musquash	82,8	82,8	79,3	82,0
Salisbury et Petitcodiac	80,8	82,3	75,7	77,5
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	84,0	85,2	82,8	82,0
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	84,1	82,8	80,1	84,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	82,3	81,6	77,0	78,6
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	80,6	80,5	76,6	80,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	80,7	81,5	77,9	81,3
Tracadie et Saint-Isidore	83,6	84,4	81,3	86,3

## Districts scolaires

Anglophone East School District	83,6	82,7	78,8	80,7
Anglophone North School District	80,9	81,7	77,4	80,6
Anglophone South School District	82,6	82,9	79,3	82,1
Anglophone West School District	83,6	83,4	79,8	82,5

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	83,0	82,9	79,1	81,8
District scolaire francophone Nord-Est	84,6	82,9	81,2	84,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	85,6	85,5	82,9	87,1
District scolaire francophone Sud	87,7	88,2	83,8	85,3
Secteur francophone	86,4	86,1	82,8	85,3
<b>Années scolaires</b>				
6e à 8e année	83,2	83,2	80,5	82,5
9e à 12e année	84,5	84,2	80,0	82,9
<b>Genre</b>				
Féminin	84,3	84,6	81,3	83,4
Masculin	84,7	84,3	80,7	84,0
Non binaire	69,3	70,5	69,0	72,2
<b>Sexe à la naissance</b>				
Féminin	83,6	83,6	80,0	82,0
Masculin	84,6	84,3	80,5	83,8
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>				
2ELGBTQIA+	76,2	77,0	73,6	75,4
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	78,3	79,1	76,0	76,8
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	83,6	82,4	80,0	81,1
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>				
Incapacité ou besoins spéciaux	74,8	76,5	S.O.	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

### Groupes racisés

Groupes racisés	82,1	81,7	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année dont les besoins en matière de santé psychologique sont fortement satisfaits par leurs amis.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total familial plus élevé qu'un certain seuil par le nombre de répondants qui décrivent leurs sentiments et leurs idées concernant au moins 3 des 6 items du questionnaire suivant : j'aime passer du temps avec mes parents, je sens que j'ai un choix concernant quelles activités je fais avec mes amis, je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis, mes amis m'aiment et se préoccupent de moi, je sens que mes amis pensent que je suis bon pour faire les choses et j'aime passer du temps avec mes amis. Les options de réponses pour ces items sont : complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai et complètement vrai pour moi.

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_MEFFR_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon