

Élèves de la 6e à la 12e année dont les besoins en matière de santé psychologique sont fortement satisfaits par leurs amis

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	83,8	80,2	82,8	81,3
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	84,7	80,7	82,5	80,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	83,0	79,3	82,1	81,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	83,8	80,0	82,8	81,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	85,0	82,1	86,1	84,4
Zone 5 - Région de Restigouche	81,8	78,1	82,7	80,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	83,1	80,5	83,8	82,9
Zone 7 - Région de Miramichi	82,3	80,0	81,8	80,5
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	82,5	79,8	81,3	81,9
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	84,0	78,9	80,9	77,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	82,1	79,0	83,6	81,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	82,9	81,9	86,5	80,8
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	81,4	76,9	81,4	78,9
Dieppe et Memramcook	89,0	85,4	87,5	87,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	81,7	75,4	81,3	82,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	86,0	83,1	87,7	85,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	84,7	80,6	83,6	79,7
Fredericton	85,4	82,2	83,7	83,3
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	82,3	81,4
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	82,7	78,9	82,5	82,7

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	79,1	78,2	77,7	78,4
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	87,2	86,6	87,7	81,5
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	75,6	73,1	80,5	75,1
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	82,5	80,1	82,6	80,2
Moncton	84,3	81,1	82,0	81,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	84,4	77,4	79,5	82,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	80,3	78,8	75,0	83,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	86,5	80,8	83,2	75,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	81,0	77,8	81,6	78,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	78,0	73,5	79,4	78,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	84,9	81,2	83,9	83,9
Riverview et Coverdale	84,4	78,3	83,2	78,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	82,5	75,9	82,0	81,1
Saint John, Simonds et Musquash	82,8	79,3	82,0	79,8
Salisbury et Petitcodiac	82,3	75,7	77,5	74,0
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	85,2	82,8	82,0	82,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	82,8	80,1	84,8	84,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	81,6	77,0	78,6	80,0
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	80,5	76,6	80,4	80,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	81,5	77,9	81,3	79,1
Tracadie et Saint-Isidore	84,4	81,3	86,3	85,4
Districts scolaires				
Anglophone East School District	82,7	78,8	80,7	78,7
Anglophone North School District	81,7	77,4	80,6	77,2
Anglophone South School District	82,9	79,3	82,1	80,8

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	83,4	79,8	82,5	80,9
Secteur anglophone	82,9	79,1	81,8	80,0
District scolaire francophone Nord-Est	82,9	81,2	84,2	84,3
District scolaire francophone Nord-Ouest	85,5	82,9	87,1	84,8
District scolaire francophone Sud	88,2	83,8	85,3	84,9
Secteur francophone	86,1	82,8	85,3	84,7
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	83,2	80,5	82,5	80,9
9 ^e à 12 ^e année	84,2	80,0	82,9	81,6
Genre				
Féminin	84,6	81,3	83,4	s.o.
Masculin	84,3	80,7	84,0	s.o.
Non binaire	70,5	69,0	72,2	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	83,6	80,0	82,0	81,9
Masculin	84,3	80,5	83,8	80,8
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	77,0	73,6	75,4	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	79,1	76,0	76,8	75,9
Immigrant				
Immigrants	82,4	80,0	81,1	81,0
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	76,5	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
--	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	81,7	s.o.	s.o.	s.o.
-----------------	------	------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année dont les besoins en matière de santé psychologique sont fortement satisfaits par leurs amis.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total familial plus élevé qu'un certain seuil par le nombre de répondants qui décrivent leurs sentiments et leurs idées concernant au moins 3 des 6 items du questionnaire suivant : j'aime passer du temps avec mes parents, je sens que j'ai un choix concernant quelles activités je fais avec mes amis, je sens que je fais bien les choses lorsque je suis avec mes amis, mes amis m'aiment et se préoccupent de moi, je sens que mes amis pensent que je suis bon pour faire les choses et j'aime passer du temps avec mes amis. Les options de réponses pour ces items sont : complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai et complètement vrai pour moi.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité

%

Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB

SH_MEFFR_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon