

Élèves de la 6e à la 12e année dont les besoins en matière de santé psychologique sont fortement satisfaits par leur famille

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	82,3	81,3	76,4	78,0
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	83,1	82,0	77,6	78,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	81,3	79,7	73,5	75,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	80,7	80,1	74,6	76,9
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	85,4	84,8	82,6	85,5
Zone 5 - Région de Restigouche	81,9	78,8	77,5	79,4
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	85,0	84,7	80,7	82,4
Zone 7 - Région de Miramichi	82,1	81,8	76,7	78,2
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	82,3	82,9	78,4	80,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	82,1	81,0	77,0	77,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	81,8	79,7	78,0	82,3
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	89,6	87,0	83,5	83,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	82,1	77,7	76,8	75,2
Dieppe et Memramcook	89,1	89,4	84,5	85,6
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	80,3	81,0	72,0	79,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	85,6	85,2	82,9	86,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	82,2	80,2	73,9	75,1
Fredericton	82,5	82,5	77,1	79,1
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	84,6	81,9	80,1	83,6
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	78,5	78,0	70,8	71,7

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	87,2	90,5	88,2	86,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	77,8	71,6	67,8	72,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	81,9	81,6	76,6	77,8
Moncton	83,2	81,8	77,4	77,6
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	80,2	79,1	74,5	75,5
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	83,7	83,9	77,2	81,9
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	83,1	84,7	75,3	77,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	75,5	75,0	71,8	72,6
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	75,2	72,6	68,6	73,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	84,3	81,8	77,0	77,4
Riverview et Coverdale	82,0	79,1	72,7	75,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	76,1	76,2	73,5	74,4
Saint John, Simonds et Musquash	79,9	79,1	72,6	75,0
Salisbury et Petitcodiac	77,5	77,4	72,8	71,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	84,5	83,9	80,2	80,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	86,2	86,2	81,8	84,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	81,1	78,1	69,7	71,8
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	80,3	77,6	71,0	75,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	80,0	78,7	72,1	74,2
Tracadie et Saint-Isidore	86,2	85,6	82,2	84,5

Districts scolaires

Anglophone East School District	80,5	78,6	74,2	75,0
Anglophone North School District	78,9	77,1	73,5	75,4
Anglophone South School District	81,1	79,6	73,2	75,4
Anglophone West School District	80,5	79,3	74,4	76,5

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	80,5	79,0	73,9	75,7
District scolaire francophone Nord-Est	86,4	86,2	82,1	83,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	86,4	86,8	84,2	87,1
District scolaire francophone Sud	88,0	87,9	83,0	83,0
Secteur francophone	87,2	87,2	82,9	84,0
Années scolaires				
6e à 8e année	84,7	83,6	80,0	80,7
9e à 12e année	80,6	79,6	73,9	76,1
Genre				
Féminin	80,9	79,6	76,1	77,7
Masculin	85,9	85,2	80,2	82,9
Non binaire	49,7	52,2	46,0	43,6
Sexe à la naissance				
Féminin	79,2	77,5	72,9	73,8
Masculin	85,9	85,4	80,3	82,8
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	61,6	61,1	58,6	59,1
Identité autochtone				
Autochtone	73,8	71,8	68,4	71,2
Immigrant				
Immigrants	81,6	81,9	77,4	77,6
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	71,1	70,4	S.O.	S.O.

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Groupes racisés

Groupes racisés	79,9	80,1	S.O.	S.O.
-----------------	-------------	-------------	------	------

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de la 6e à la 12e année dont les besoins en matière de santé psychologique sont fortement satisfaits par leur famille.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total familial plus élevé qu'un certain seuil par le nombre de répondants qui décrivent leurs sentiments et leurs idées concernant au moins 3 des 6 items du questionnaire suivant : je me sens libre de m'exprimer à la maison, j'aime passer du temps avec mes parents, je sens que je fais bien les choses à la maison, mes parents m'aiment et se préoccupent de moi, je sens que mes parents pensent que je suis bon pour faire les choses et je sens que j'ai un choix quant au moment et à la façon de faire mes tâches ménagères à la maison. Les options de réponses pour ces items sont : complètement faux pour moi, un peu faux, un peu vrai et complètement vrai pour moi.

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité
%

Interprétation
Valeur élevée est souhaitable

Code du CSNB
SH_MEFFA_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon