

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont un score de satisfaction à l'égard de la vie de 6 à 10 sur une échelle de 0 à 10, 10 représentant la meilleure vie possible

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	83,7	80,8	80,2	79,1
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	84,3	81,8	82,1	81,3
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	82,6	79,2	77,8	76,2
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	82,1	78,5	78,0	77,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	86,2	85,5	84,2
Zone 5 - Région de Restigouche	84,7	81,2	79,5	78,9
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	88,1	85,4	84,5	82,8
Zone 7 - Région de Miramichi	81,3	77,8	78,9	78,2
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	86,4	81,9	82,2	80,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	84,0	81,5	81,1	81,5
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	84,5	82,4	79,7	80,0
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	90,0	89,5	84,8	82,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	85,0	79,6	79,3	77,5
Dieppe et Memramcook	92,2	89,6	89,7	88,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	79,6	74,1	77,0	72,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	87,1	87,5	85,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	82,6	81,9	80,2	79,2
Fredericton	83,9	79,6	79,6	78,0
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	86,3	84,0	81,5	81,5
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	76,1	76,0	74,9	74,2
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	88,3	88,1	88,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	80,4	75,1	69,8	72,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	81,6	77,5	79,3	78,3
Moncton	83,7	81,5	82,0	80,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	80,8	77,7	76,6	77,5
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	77,7	80,1	76,1	77,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	84,7	80,1	82,0	78,8
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	77,0	75,3	73,6	75,3
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	77,7	71,4	71,8	70,0
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	83,9	80,8	80,2	79,6
Riverview et Coverdale	81,2	80,2	80,1	78,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	78,6	73,4	73,7	77,1
Saint John, Simonds et Musquash	81,9	77,9	77,2	74,7
Salisbury et Petitcodiac	81,8	77,2	78,5	77,0
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	86,1	83,1	83,6	83,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	89,8	88,3	88,5	84,1
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	80,8	80,9	77,1	74,7
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	81,3	77,0	74,0	75,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	84,2	81,6	77,2	75,5
Tracadie et Saint-Isidore	89,1	87,6	86,2	86,2
Districts scolaires				
Anglophone East School District	80,6	78,5	79,0	78,4
Anglophone North School District	79,7	75,0	75,9	75,9

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone South School District	82,3	78,9	77,5	76,1
Anglophone West School District	81,4	78,3	76,9	76,7
Secteur anglophone	81,3	78,1	77,5	76,8
District scolaire francophone Nord-Est	89,5	87,4	85,8	83,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	88,0	87,7	85,7
District scolaire francophone Sud	90,7	88,2	87,9	85,7
Secteur francophone	90,0	88,0	87,2	85,2
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	85,2	83,0	83,0	82,0
9 ^e à 12 ^e année	82,6	79,3	78,3	77,2
Genre				
Féminin	81,8	78,0	77,4	76,3
Masculin	87,6	85,5	85,2	85,1
Non binaire	56,9	48,7	49,6	49,3
Sexe à la naissance				
Féminin	80,2	76,2	75,4	73,5
Masculin	87,6	85,7	85,5	85,1
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	63,3	58,1	58,2	61,0
Identité autochtone				
Autochtone	75,9	70,7	70,7	69,9
Immigrant				
Immigrants	85,0	82,7	83,2	82,5
Incapacité ou besoins spéciaux				

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Incapacité ou besoins spéciaux	70,7	68,1	67,0	s.o.
Groupes racisés				
Groupes racisés	83,4	80,6	81,8	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	91,6	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	71,8	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont un score de satisfaction à l'égard de la vie de 6 à 10 sur une échelle de 0 à 10, 10 représentant la meilleure vie possible.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 6, 7, 8, 9 ou 10 meilleure vie possible » par le nombre de répondants qui ont répondu « 0 pire vie possible, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ou 10 meilleure vie possible » à la question : Le haut de l'échelle (10) correspond à la meilleure vie possible pour toi; le bas de l'échelle (0) correspond à la pire vie possible pour toi. D'une manière générale, où te situerais-tu sur l'échelle en ce moment ?

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_LIF01_7

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon