

## Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être impliqués dans une activité ou un groupe à l'école

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	61,1	62,1	60,3	57,2
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	57,0	58,7	57,4	52,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	62,9	62,6	60,4	57,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	63,0	64,0	61,3	59,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	65,2	67,1	67,0	63,6
Zone 5 - Région de Restigouche	61,3	64,1	60,3	55,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	60,1	60,9	60,4	57,5
Zone 7 - Région de Miramichi	66,6	66,7	64,4	63,8
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	62,0	63,6	62,7	63,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	61,1	63,0	62,0	57,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	59,3	65,4	58,3	51,2
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	62,9	61,5	62,7	54,9
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	64,1	62,4	63,2	60,6
Dieppe et Memramcook	55,9	56,4	57,1	49,0
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	73,4	67,0	71,1	68,8
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	66,9	66,0	65,3	64,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	72,1	69,9	66,6	60,4
Fredericton	59,8	63,2	59,2	58,7
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	63,7	67,8	67,8	62,9
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	67,8	59,0	58,4	58,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	62,0	69,5	72,6	63,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	62,4	64,9	68,0	61,2
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	67,5	67,4	64,8	64,7
Moncton	55,1	59,1	56,6	51,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	67,4	65,7	68,5	71,0
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooopetitj	58,0	60,7	61,1	56,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	77,7	73,9	66,7	63,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	57,0	57,9	56,4	53,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	66,7	63,8	58,8	63,9
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	65,4	66,5	62,9	55,3
Riverview et Coverdale	58,2	53,0	55,1	51,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	62,6	64,4	62,8	59,0
Saint John, Simonds et Musquash	62,2	59,3	58,2	57,2
Salisbury et Petitcodiac	56,6	59,3	52,9	56,0
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	60,4	58,9	59,9	56,0
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	61,0	63,3	62,7	60,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	65,9	65,2	66,9	58,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	61,5	67,8	62,0	64,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	58,1	61,4	55,4	56,1
Tracadie et Saint-Isidore	53,9	53,9	53,3	46,5

### Districts scolaires

Anglophone East School District	56,4	59,9	57,3	53,9
Anglophone North School District	64,8	65,8	62,3	61,3
Anglophone South School District	62,9	62,5	60,0	57,2
Anglophone West School District	62,9	64,1	61,1	58,7

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Secteur anglophone	61,4	62,7	60,0	57,4
District scolaire francophone Nord-Est	59,4	60,7	60,2	56,5
District scolaire francophone Nord-Ouest	64,6	66,4	67,9	64,9
District scolaire francophone Sud	59,0	58,8	59,1	54,0
Secteur francophone	60,2	60,6	61,0	56,8

### Années scolaires

6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	69,1	68,4	66,4	61,5
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	55,4	57,8	55,9	54,1

### Genre

Féminin	63,5	64,9	63,3	60,6
Masculin	59,4	59,9	57,8	54,8
Non binaire	63,5	65,4	62,1	56,4

### Sexe à la naissance

Féminin	63,4	64,7	63,2	60,0
Masculin	59,1	59,9	57,5	54,6

### Statut 2ELGBTQIA+

2ELGBTQIA+	59,3	59,2	59,0	54,0
------------	------	------	------	------

### Identité autochtone

Autochtone	58,1	59,8	56,3	55,8
------------	------	------	------	------

### Immigrant

Immigrants	65,5	65,6	62,8	59,7
------------	------	------	------	------

### Incapacité ou besoins spéciaux

Incapacité ou besoins spéciaux	58,4	59,8	s.o.	s.o.
--------------------------------	------	------	------	------

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
<b>Groupes racisés</b>				
Groupes racisés	65,3	66,2	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré être impliqués dans une activité ou un groupe à l'école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont choisi « oui, à au moins 1 des 8 options de réponses » par le « nombre total de répondants » à la question : Es-tu impliqué dans ces sortes d'activités ou de groupes à l'école ? Une équipe sportive (par exemple, volleyball, hockey, soccer), un sport individuel (par exemple, course, cyclisme, patinage), un groupe artistique (par exemple, musique, danse, théâtre), STIM (science, technologie, ingénierie et mathématiques), une église ou autre groupe spirituel/religieux, un club ou groupe étudiant (par exemple, entraide entre pairs, album des finissant(e)s, TADD, Alliance des genres et de la sexualité), ou un autre groupe ou activité (par exemple, échecs, maths, débats).

## Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

### Unité

%

### Interprétation

Valeur élevée est souhaitable

### Code du CSNB

SH\_INSAL\_1

### Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon