

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré avoir toujours ou souvent faim lorsqu'ils se couchent ou lorsqu'ils vont à l'école parce qu'il n'y a pas assez de nourriture à la maison (réflète la pauvreté alimentaire ou les élèves vivant dans des conditions difficiles)

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	5,4	7,0	7,5	6,3
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	5,5	7,0	7,4	6,5
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	5,5	6,9	7,5	6,3
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	4,5	6,0	7,0	5,5
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	6,4	9,1	6,7	6,2
Zone 5 - Région de Restigouche	6,6	9,4	9,2	8,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	5,4	8,0	8,4	7,6
Zone 7 - Région de Miramichi	6,7	7,3	8,2	6,8
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	5,6	7,3	8,3	7,4
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	7,0	8,6	8,4	8,1
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	7,3	8,6	9,8	7,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	4,5	7,9	9,8	6,9
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	5,6	10,7	8,4	10,0
Dieppe et Memramcook	5,6	6,9	7,1	7,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	6,4	8,0	9,5	6,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	6,7	7,7	5,9	6,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	3,1	5,4	6,9	5,4
Fredericton	4,5	5,4	5,9	4,7

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	6,7	11,4	8,5	6,7
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	4,6	6,1	11,9	9,1
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	4,4	8,6	4,7	S
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	5,9	10,4	10,2	7,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	6,4	6,9	8,0	6,8
Moncton	4,8	6,3	7,0	5,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	3,4	6,7	7,6	6,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	10,1	11,4	10,2	7,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	3,0	4,9	6,4	3,7
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	5,1	6,9	8,2	6,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	6,4	7,0	9,9	7,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	5,4	5,6	6,8	5,3
Riverview et Coverdale	4,4	7,5	6,6	4,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	5,0	6,9	7,2	4,0
Saint John, Simonds et Musquash	5,6	7,4	7,8	6,8
Salisbury et Petitcodiac	6,5	7,1	7,8	8,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	8,5	9,2	9,6	9,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	5,7	8,8	8,9	7,2
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	4,9	8,8	10,2	7,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	5,8	6,9	7,2	4,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	5,6	6,2	7,4	6,9
Tracadie et Saint-Isidore	5,5	8,9	7,6	8,7
Districts scolaires				
Anglophone East School District	4,6	6,1	6,8	5,4
Anglophone North School District	6,5	7,4	8,1	6,8

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Anglophone South School District	5,5	6,8	7,5	6,1
Anglophone West School District	4,5	5,9	6,9	5,3
Secteur anglophone	5,1	6,4	7,2	5,7
District scolaire francophone Nord-Est	5,7	9,0	8,8	8,4
District scolaire francophone Nord-Ouest	6,5	9,4	6,9	6,5
District scolaire francophone Sud	6,5	8,0	8,3	8,0
Secteur francophone	6,3	8,5	8,2	7,9

Années scolaires

6e à 8e année	5,7	7,7	7,8	7,3
9e à 12e année	5,2	6,5	7,3	5,6

Genre

Féminin	4,3	5,4	6,0	4,8
Masculin	5,9	8,0	8,0	7,0
Non binaire	12,6	12,4	12,7	11,1

Sexe à la naissance

Féminin	4,5	5,8	6,7	5,5
Masculin	6,1	8,1	8,0	7,1

Statut 2ELGBTQIA+

2ELGBTQIA+	7,7	9,1	10,2	8,3
------------	-----	-----	------	-----

Identité autochtone

Autochtone	9,4	12,2	12,3	11,2
------------	-----	------	------	------

Immigrant

Immigrants	5,7	7,6	7,0	6,0
------------	-----	-----	-----	-----

Incapacité ou besoins spéciaux

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Incapacité ou besoins spéciaux	10,7	13,5	S.O.	S.O.
Groupes racisés				
Groupes racisés	6,5	8,7	S.O.	S.O.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré avoir toujours ou souvent faim lorsqu'ils se couchent ou lorsqu'ils vont à l'école parce qu'il n'y a pas assez de nourriture à la maison (réflète la pauvreté alimentaire ou les élèves vivant dans des conditions socioéconomiques défavorables).

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « souvent ou toujours » par le nombre de répondants qui ont répondu « jamais, parfois, souvent ou toujours » à la question : Certains enfants ont faim lorsqu'ils se couchent ou lorsqu'ils vont à l'école parce qu'il n'y a pas assez de nourriture à la maison. Combien de fois cela t'arrive-t-il ?

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_FIN01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon