

## Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré avoir déjeuné chaque jour au cours des 7 derniers jours

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	36,6	35,6	36,2	41,2
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	41,5	39,8	40,4	45,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	33,8	34,0	33,2	38,5
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	32,6	32,7	34,0	37,8
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	36,8	36,9	50,0
Zone 5 - Région de Restigouche	34,5	30,0	33,4	34,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	41,6	38,8	40,0	44,9
Zone 7 - Région de Miramichi	28,8	29,2	30,4	34,5
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	41,4	40,2	39,7	43,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	33,5	33,2	35,5	41,6
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	33,8	30,3	33,0	35,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	38,3	36,1	39,0	45,3
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	35,7	29,7	34,1	31,6
Dieppe et Memramcook	52,8	48,2	48,7	58,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	24,8	21,4	25,7	26,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	38,4	36,5	51,6
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	26,9	29,8	26,9	35,6
Fredericton	37,6	37,0	39,2	42,7
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	45,0	53,8
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	34,1	32,7	34,9	46,1

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	26,8	26,4	29,1	36,6
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	41,1	44,0	47,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	21,5	21,5	25,4	33,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	28,1	28,7	30,1	33,8
Moncton	43,3	41,4	40,9	45,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	22,3	27,0	26,3	31,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopeitj	35,8	33,2	32,6	40,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	42,9	37,1	35,1	33,1
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	28,4	31,0	32,3	34,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	20,6	18,0	21,2	25,4
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	34,7	37,4	36,4	43,0
Riverview et Coverdale	35,0	39,0	39,8	43,5
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	33,8	33,0	38,8	41,2
Saint John, Simonds et Musquash	34,2	33,2	32,5	36,0
Salisbury et Petitcodiac	29,9	31,0	31,4	36,2
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	42,2	37,2	40,7	46,1
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	44,7	39,0	38,6	46,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	28,3	29,0	27,0	29,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	33,5	31,5	30,6	37,5
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	30,9	32,5	30,1	38,9
Tracadie et Saint-Isidore	42,0	37,9	42,1	46,6
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	36,4	38,2	37,8	42,3
Anglophone North School District	26,5	27,0	29,0	31,0
Anglophone South School District	33,3	33,7	33,1	38,0

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone West School District	30,7	31,6	32,8	36,5
Secteur anglophone	32,5	33,4	33,6	37,7
District scolaire francophone Nord-Est	43,5	39,0	40,8	45,8
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	38,5	37,5	51,5
District scolaire francophone Sud	50,6	43,7	45,2	52,5
Secteur francophone	46,9	41,4	42,4	50,1
<b>Années scolaires</b>				
6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	45,4	43,1	43,8	50,5
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	30,4	30,3	30,5	34,7
<b>Genre</b>				
Féminin	31,0	30,1	31,4	s.o.
Masculin	43,2	42,1	42,8	s.o.
Non binaire	22,8	24,0	20,7	s.o.
<b>Sexe à la naissance</b>				
Féminin	30,3	29,3	29,9	35,8
Masculin	43,3	42,5	43,0	46,7
<b>Statut 2ELGBTQIA+</b>				
2ELGBTQIA+	23,3	24,3	27,0	s.o.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	26,9	25,0	26,2	31,3
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	44,1	44,0	43,0	45,4
<b>Incapacité ou besoins spéciaux</b>				
Incapacité ou besoins spéciaux	32,9	33,7	s.o.	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
<b>Groupes racisés</b>				
Groupes racisés	40,8	40,1	s.o.	s.o.
<b>Statut socio-économique</b>				
Statut socio-économique élevé	43,5	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	27,8	s.o.	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré avoir déjeuné chaque jour au cours des 7 derniers jours.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « 7 fois ou plus » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucune, 1 ou 2 fois, 3 ou 4 fois, 5 ou 6 fois ou 7 fois ou plus » à la question : Au cours des 7 derniers jours, combien de fois as-tu : c) Déjeuné ?

## Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

---

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_EAT12_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon