

Élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent s'être senti tellement tristes ou désespérés, presque chaque jour, pendant 2 semaines en ligne ou plus, qu'ils ont dû arrêter certaines de leurs activités habituelles au cours des 12 derniers mois (symptômes de

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province				
Nouveau-Brunswick	36,8	44,7	41,7	37,6
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	34,6	41,7	40,4	36,2
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	40,0	48,4	45,1	42,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	39,1	48,4	44,0	40,3
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	31,8	35,7	32,8	26,2
Zone 5 - Région de Restigouche	37,4	43,5	40,8	35,0
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	31,7	40,0	36,0	30,7
Zone 7 - Région de Miramichi	38,0	47,0	43,4	37,8
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	34,6	45,1	40,2	33,5
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	34,6	41,7	39,2	36,8
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	35,9	42,6	40,9	35,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	28,9	37,5	30,0	29,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	39,5	44,8	40,8	34,1
Dieppe et Memramcook	21,9	29,1	29,9	24,5
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	43,3	50,2	40,3	34,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	31,1	35,5	32,6	26,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	35,7	45,9	43,3	37,8
Fredericton	37,0	46,9	41,7	38,4

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	42,1	27,4
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	33,4	37,2	32,4	28,9
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	44,3	53,9	54,5	41,1
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	30,4	32,8	35,3	22,7
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	50,1	54,4	45,3	40,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	37,9	46,8	43,6	39,4
Moncton	36,1	43,5	41,8	36,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	40,7	50,9	50,7	42,1
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	38,8	48,8	41,1	23,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	30,4	39,2	38,6	41,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	44,2	51,9	49,0	49,4
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	49,6	56,4	52,1	41,3
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	36,5	42,9	41,3	39,2
Riverview et Coverdale	40,6	48,8	47,0	42,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	38,6	45,7	44,9	41,1
Saint John, Simonds et Musquash	41,7	50,2	46,5	45,0
Salisbury et Petitcodiac	41,2	48,7	45,2	45,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	30,7	35,3	34,3	31,4
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	29,3	34,8	31,8	27,3
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	42,7	51,9	47,0	44,4
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	40,0	51,7	45,9	38,4
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	40,9	50,7	47,6	42,6
Tracadie et Saint-Isidore	29,3	35,9	34,2	27,6
Districts scolaires				
Anglophone East School District	40,5	48,4	45,9	41,8

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone North School District	43,6	52,0	47,9	45,1
Anglophone South School District	40,6	49,0	45,4	42,7
Anglophone West School District	40,4	49,0	45,0	41,3
Secteur anglophone	40,8	49,2	45,7	42,3
District scolaire francophone Nord-Est	29,1	37,2	33,1	26,6
District scolaire francophone Nord-Ouest	29,5	33,4	31,5	24,8
District scolaire francophone Sud	24,4	30,6	31,4	25,5
Secteur francophone	26,7	33,1	31,9	25,7
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	31,3	37,8	34,9	30,2
9 ^e à 12 ^e année	40,7	49,6	46,7	42,8
Genre				
Féminin	44,5	52,0	49,8	s.o.
Masculin	26,9	34,0	29,5	s.o.
Non binaire	68,8	78,2	75,9	s.o.
Sexe à la naissance				
Féminin	46,3	54,9	52,9	45,9
Masculin	26,6	33,8	29,6	28,9
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	65,0	68,2	65,1	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	50,7	59,1	52,1	48,4
Immigrant				
Immigrants	35,4	43,3	41,0	35,6

	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	52,4	s.o.	s.o.	s.o.
Groupes racisés				
Groupes racisés	36,5	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui indiquent s'être senti tellement tristes ou désespérés, presque chaque jour, pendant 2 semaines en ligne ou plus, qu'ils ont dû arrêter certaines de leurs activités habituelles au cours des 12 derniers mois (symptômes de dépression).

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui » par le nombre de répondants qui ont répondu « oui ou non » à la question : Au cours des 12 derniers mois, t'es-tu senti(e) presque chaque jour, pendant deux semaines en ligne ou plus, tellement triste ou désespéré(e) que tu as dû arrêter certaines de tes activités habituelles ?

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_DEP01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon