

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré s'être senti tellement tristes ou désespérés, presque chaque jour, pendant 2 semaines en ligne ou plus, qu'ils ont dû arrêter certaines de leurs activités habituelles au cours des 12 derniers mois (symptômes)

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Province				
Nouveau-Brunswick	39,4	36,8	44,7	41,7
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	36,3	34,6	41,7	40,4
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	42,1	40,0	48,4	45,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	43,1	39,1	48,4	44,0
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	34,3	31,8	35,7	32,8
Zone 5 - Région de Restigouche	40,4	37,4	43,5	40,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	34,6	31,7	40,0	36,0
Zone 7 - Région de Miramichi	42,7	38,0	47,0	43,4
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	39,6	34,6	45,1	40,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	37,7	34,6	41,7	39,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	39,0	35,9	42,6	40,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	29,9	28,9	37,5	30,0
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	42,3	39,5	44,8	40,8
Dieppe et Memramcook	24,8	21,9	29,1	29,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	46,0	43,3	50,2	40,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	33,6	31,1	35,5	32,6
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	38,5	35,7	45,9	43,3
Fredericton	41,4	37,0	46,9	41,7

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	37,0	33,4	37,2	32,4
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	51,3	44,3	53,9	54,5
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	30,2	30,4	32,8	35,3
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	50,3	50,1	54,4	45,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	43,1	37,9	46,8	43,6
Moncton	37,1	36,1	43,5	41,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	44,0	40,7	50,9	50,7
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	38,8	38,8	48,8	41,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	40,1	30,4	39,2	38,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	47,8	44,2	51,9	49,0
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	53,2	49,6	56,4	52,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	38,8	36,5	42,9	41,3
Riverview et Coverdale	40,0	40,6	48,8	47,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	43,5	38,6	45,7	44,9
Saint John, Simonds et Musquash	43,0	41,7	50,2	46,5
Salisbury et Petitcodiac	45,0	41,2	48,7	45,2
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	30,0	30,7	35,3	34,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	28,7	29,3	34,8	31,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	45,0	42,7	51,9	47,0
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	46,4	40,0	51,7	45,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	42,1	40,9	50,7	47,6
Tracadie et Saint-Isidore	32,1	29,3	35,9	34,2

Districts scolaires

Anglophone East School District	41,7	40,5	48,4	45,9
Anglophone North School District	47,9	43,6	52,0	47,9

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Anglophone South School District	42,7	40,6	49,0	45,4
Anglophone West School District	43,8	40,4	49,0	45,0
Secteur anglophone	43,4	40,8	49,2	45,7
District scolaire francophone Nord-Est	31,6	29,1	37,2	33,1
District scolaire francophone Nord-Ouest	31,1	29,5	33,4	31,5
District scolaire francophone Sud	26,0	24,4	30,6	31,4
Secteur francophone	28,7	26,7	33,1	31,9
Années scolaires				
6e à 8e année	33,8	31,3	37,8	34,9
9e à 12e année	43,5	40,7	49,6	46,7
Genre				
Féminin	45,7	44,5	52,0	49,8
Masculin	30,7	26,9	34,0	29,5
Non binaire	73,4	68,8	78,2	75,9
Sexe à la naissance				
Féminin	47,4	46,3	54,9	52,9
Masculin	30,6	26,6	33,8	29,6
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	67,2	65,0	68,2	65,1
Identité autochtone				
Autochtone	53,8	50,7	59,1	52,1
Immigrant				
Immigrants	37,5	35,4	43,3	41,0
Incapacité ou besoins spéciaux				

	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023	Année académique 2021-2022
Incapacité ou besoins spéciaux	54,6	52,4	S.O.	S.O.
Groupes racisés				
Groupes racisés	39,0	36,5	S.O.	S.O.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré s'être senti tellement tristes ou désespérés, presque chaque jour, pendant 2 semaines en ligne ou plus, qu'ils ont dû arrêter certaines de leurs activités habituelles au cours des 12 derniers mois (symptômes de dépression).

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui » par le nombre de répondants qui ont répondu « oui ou non » à la question : Au cours des 12 derniers mois, t'es-tu senti(e) presque chaque jour, pendant deux semaines en ligne ou plus, tellement triste ou désespéré(e) que tu as dû arrêter certaines de tes activités habituelles ?

Notes

Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_DEP01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon