

Élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré s'être senti tellement tristes ou désespérés, presque chaque jour, pendant 2 semaines en ligne ou plus, qu'ils ont dû arrêter certaines de leurs activités habituelles au cours des 12 derniers mois (symptômes)

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Province				
Nouveau-Brunswick	34,8	39,4	36,8	44,7
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	32,4	36,3	34,6	41,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	36,7	42,1	40,0	48,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	37,4	43,1	39,1	48,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	34,3	31,8	35,7
Zone 5 - Région de Restigouche	35,2	40,4	37,4	43,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	30,4	34,6	31,7	40,0
Zone 7 - Région de Miramichi	37,9	42,7	38,0	47,0
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	33,4	39,6	34,6	45,1
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	33,9	37,7	34,6	41,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	35,4	39,0	35,9	42,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	26,6	29,9	28,9	37,5
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	34,9	42,3	39,5	44,8
Dieppe et Memramcook	21,9	24,8	21,9	29,1
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	41,4	46,0	43,3	50,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	33,6	31,1	35,5
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	36,4	38,5	35,7	45,9
Fredericton	35,2	41,4	37,0	46,9

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.	s.o.	s.o.	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	32,5	37,0	33,4	37,2
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	49,5	51,3	44,3	53,9
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	30,2	30,4	32,8
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	45,0	50,3	50,1	54,4
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	38,0	43,1	37,9	46,8
Moncton	33,5	37,1	36,1	43,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	41,3	44,0	40,7	50,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	36,6	38,8	38,8	48,8
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	30,7	40,1	30,4	39,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	42,0	47,8	44,2	51,9
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	45,4	53,2	49,6	56,4
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	33,3	38,8	36,5	42,9
Riverview et Coverdale	35,8	40,0	40,6	48,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	37,1	43,5	38,6	45,7
Saint John, Simonds et Musquash	37,7	43,0	41,7	50,2
Salisbury et Petitcodiac	39,4	45,0	41,2	48,7
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	26,1	30,0	30,7	35,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	27,4	28,7	29,3	34,8
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	41,3	45,0	42,7	51,9
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	40,4	46,4	40,0	51,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	36,5	42,1	40,9	50,7
Tracadie et Saint-Isidore	29,1	32,1	29,3	35,9
Districts scolaires				
Anglophone East School District	38,4	41,7	40,5	48,4

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Anglophone North School District	41,6	47,9	43,6	52,0
Anglophone South School District	37,2	42,7	40,6	49,0
Anglophone West School District	39,0	43,8	40,4	49,0
Secteur anglophone	38,6	43,4	40,8	49,2
District scolaire francophone Nord-Est	28,3	31,6	29,1	37,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	31,1	29,5	33,4
District scolaire francophone Sud	21,9	26,0	24,4	30,6
Secteur francophone	25,1	28,7	26,7	33,1
Années scolaires				
6 ^e à 8 ^e année	29,4	33,8	31,3	37,8
9 ^e à 12 ^e année	38,6	43,5	40,7	49,6
Genre				
Féminin	41,6	45,7	44,5	52,0
Masculin	25,9	30,7	26,9	34,0
Non binaire	62,9	73,4	68,8	78,2
Sexe à la naissance				
Féminin	43,3	47,4	46,3	54,9
Masculin	25,6	30,6	26,6	33,8
Statut 2ELGBTQIA+				
2ELGBTQIA+	63,5	67,2	65,0	68,2
Identité autochtone				
Autochtone	46,7	53,8	50,7	59,1
Immigrant				
Immigrants	32,7	37,5	35,4	43,3

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2023-2024	Année académique 2022-2023
Incapacité ou besoins spéciaux				
Incapacité ou besoins spéciaux	50,5	54,6	52,4	s.o.
Groupes racisés				
Groupes racisés	34,6	39,0	36,5	s.o.
Statut socio-économique				
Statut socio-économique élevé	28,3	s.o.	s.o.	s.o.
Statut socio-économique faible	44,0	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui ont déclaré s'être senti tellement tristes ou désespérés, presque chaque jour, pendant 2 semaines en ligne ou plus, qu'ils ont dû arrêter certaines de leurs activités habituelles au cours des 12 derniers mois (symptômes de dépression).

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « oui » par le nombre de répondants qui ont répondu « oui ou non » à la question : Au cours des 12 derniers mois, t'es-tu senti(e) presque chaque jour, pendant deux semaines en ligne ou plus, tellement triste ou désespéré(e) que tu as dû arrêter certaines de tes activités habituelles ?

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur basse est souhaitable	SH_DEP01_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon