[DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui passent en moyenne 2 heures ou moins par jour de loisir devant un écran

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Province			
Nouveau-Brunswick	**28,1**	**24,2**	**29,1**
Zones de santé			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**29,1**	**24,6**	**29,7**
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**27,8**	**24,3**	**27,9**
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**28,6**	**25,1**	**29,4**
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	**28,8**	**26,6**	**37,2**
Zone 5 - Région de Restigouche	**24,7**	**17,7**	**22,8**
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**27,5**	**22,4**	**28,0**
Zone 7 - Région de Miramichi	**23,4**	**21,4**	**26,1**
Communautés			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**27,5**	**21,5**	**31,0**
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**24,8**	**21,6**	**29,2**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**25,0**	**17,1**	**22,6**
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**29,0**	**20,3**	**26,8**
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**24,3**	**18,6**	**23,1**
Dieppe et Memramcook	**30,9**	**26,6**	**35,2**
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**25,0**	**23,1**	**31,2**
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	**27,3**	**26,1**	**38,8**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**29,4**	**25,5**	**31,3**
Fredericton	**30,7**	**26,3**	**30,0**

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**31,0**	**29,4**	**33,7**
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**23,5**	**19,2**	**31,3**
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	**28,9**	**20,9**	**34,4**
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**20,9**	**21,1**	**34,0**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**22,9**	**21,5**	**26,1**
Moncton	**29,1**	**24,8**	**29,4**
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**29,8**	**22,9**	**28,2**
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**27,4**	**20,2**	**26,4**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**30,9**	**32,3**	**38,5**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**23,1**	**22,5**	**23,2**
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**25,2**	**23,8**	**28,6**
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**30,0**	**27,5**	**31,6**
Riverview et Coverdale	**29,3**	**22,7**	**26,0**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**29,0**	**26,3**	**29,1**
Saint John, Simonds et Musquash	**26,0**	**20,9**	**23,9**
Salisbury et Petitcodiac	**31,8**	**30,4**	**29,1**
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**30,6**	**22,9**	**27,8**
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**26,0**	**21,9**	**23,7**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**25,9**	**21,5**	**23,5**
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**27,7**	**27,8**	**30,1**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**31,2**	**28,3**	**31,6**
Tracadie et Saint-Isidore	**27,6**	**25,6**	**25,6**

Districts scolaires

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone East School District	**27,9**	**23,8**	**27,3**
Anglophone North School District	**22,5**	**19,6**	**24,2**
Anglophone South School District	**27,5**	**24,2**	**27,5**
Anglophone West School District	**27,9**	**24,7**	**28,8**
Secteur anglophone	**27,2**	**23,8**	**27,5**
District scolaire francophone Nord-Est	**27,9**	**22,0**	**28,0**
District scolaire francophone Nord-Ouest	**29,5**	**26,8**	**38,4**
District scolaire francophone Sud	**32,3**	**26,9**	**34,3**
Secteur francophone	**30,5**	**25,4**	**33,0**
Années scolaires			
6e à 8e année	**33,3**	**29,4**	**36,9**
9e à 12e année	**24,4**	**20,4**	**23,5**
Genre			
Féminin	**27,8**	**24,3**	s.o.
Masculin	**28,8**	**24,9**	s.o.
Non binaire	**17,4**	**15,3**	s.o.
Sexe à la naissance			
Féminin	**27,2**	**23,5**	**28,9**
Masculin	**29,0**	**25,0**	**29,2**
Statut 2ELGBTQIA+			
2ELGBTQIA+	**18,3**	s.o.	s.o.
Identité autochtone			
Autochtone	**26,2**	**21,5**	**26,4**

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Immigrant			
Immigrants	**30,9**	**28,4**	**31,6**
Incapacité ou besoins spéciaux			
Incapacité ou besoins spéciaux	**26,2**	s.o.	s.o.
Groupes racisés			
Groupes racisés	**31,6**	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui passent en moyenne 2 heures ou moins par jour de loisir devant un écran.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 6e à 12e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « aucune, moins d'une heure par jour ou 1 à 2 heures par jour » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucune, moins d'une heure par jour, 1 à 2 heures par jour, plus de 2 mais moins de 5 heures par jour ou 5 heures ou plus par jour » à la question : En moyenne, environ combien d’heures par jour passes-tu à faire les activités suivantes ? a) Temps d’écran (écouter / télécharger des émissions ou des films; jouer à des jeux vidéo / à l’ordinateur; Facetime; textos / SMS; messagerie instantanée [clavardage Facebook, Snapchat]; naviguer sur Internet; courriels; autres médias sociaux [Facebook, Twitter, applis, Instagram, jeux, YouTube, etc.])

Notes

Cet indicateur n'est plus offert. Des indicateurs similaires sont disponibles et peuvent être saisis dans la boîte de recherche d'indicateurs sur notre site Web : SH_LSTDA_1. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l’emplacement de l’école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n’a pas d’écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_DAA01_2

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon