

## [DISCONTINUÉ]Élèves de la 6e à la 12e année qui passent en moyenne 2 heures ou moins par jour de loisir devant un écran

Unité : %

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
<b>Province</b>			
Nouveau-Brunswick	28,1	24,2	29,1
<b>Zones de santé</b>			
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	29,1	24,6	29,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	27,8	24,3	27,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	28,6	25,1	29,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	28,8	26,6	37,2
Zone 5 - Région de Restigouche	24,7	17,7	22,8
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	27,5	22,4	28,0
Zone 7 - Région de Miramichi	23,4	21,4	26,1
<b>Communautés</b>			
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	27,5	21,5	31,0
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	24,8	21,6	29,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	25,0	17,1	22,6
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	29,0	20,3	26,8
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	24,3	18,6	23,1
Dieppe et Memramcook	30,9	26,6	35,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	25,0	23,1	31,2
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	27,3	26,1	38,8
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	29,4	25,5	31,3
Fredericton	30,7	26,3	30,0

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	31,0	29,4	33,7
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	23,5	19,2	31,3
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	28,9	20,9	34,4
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	20,9	21,1	34,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	22,9	21,5	26,1
Moncton	29,1	24,8	29,4
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	29,8	22,9	28,2
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	27,4	20,2	26,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	30,9	32,3	38,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	23,1	22,5	23,2
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	25,2	23,8	28,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	30,0	27,5	31,6
Riverview et Coverdale	29,3	22,7	26,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	29,0	26,3	29,1
Saint John, Simonds et Musquash	26,0	20,9	23,9
Salisbury et Petitcodiac	31,8	30,4	29,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	30,6	22,9	27,8
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	26,0	21,9	23,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	25,9	21,5	23,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	27,7	27,8	30,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	31,2	28,3	31,6
Tracadie et Saint-Isidore	27,6	25,6	25,6

## Districts scolaires

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
Anglophone East School District	27,9	23,8	27,3
Anglophone North School District	22,5	19,6	24,2
Anglophone South School District	27,5	24,2	27,5
Anglophone West School District	27,9	24,7	28,8
Secteur anglophone	27,2	23,8	27,5
District scolaire francophone Nord-Est	27,9	22,0	28,0
District scolaire francophone Nord-Ouest	29,5	26,8	38,4
District scolaire francophone Sud	32,3	26,9	34,3
Secteur francophone	30,5	25,4	33,0

### Années scolaires

6 <sup>e</sup> à 8 <sup>e</sup> année	33,3	29,4	36,9
9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	24,4	20,4	23,5

### Genre

Féminin	27,8	24,3	s.o.
Masculin	28,8	24,9	s.o.
Non binaire	17,4	15,3	s.o.

### Sexe à la naissance

Féminin	27,2	23,5	28,9
Masculin	29,0	25,0	29,2

### Statut 2ELGBTQIA+

2ELGBTQIA+	18,3	s.o.	s.o.
------------	------	------	------

### Identité autochtone

Autochtone	26,2	21,5	26,4
------------	------	------	------

	Année académique 2023-2024	Année académique 2021-2022	Année académique 2018-2019
--	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

**Immigrant**

Immigrants	30,9	28,4	31,6
------------	------	------	------

**Incapacité ou besoins spéciaux**

Incapacité ou besoins spéciaux	26,2	S.O.	S.O.
--------------------------------	------	------	------

**Groupes racisés**

Groupes racisés	31,6	S.O.	S.O.
-----------------	------	------	------

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 6e à la 12e année qui passent en moyenne 2 heures ou moins par jour de loisir devant un écran.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 6e à 12e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « aucune, moins d'une heure par jour ou 1 à 2 heures par jour » par le nombre de répondants qui ont répondu « aucune, moins d'une heure par jour, 1 à 2 heures par jour, plus de 2 mais moins de 5 heures par jour ou 5 heures ou plus par jour » à la question : En moyenne, environ combien d'heures par jour passes-tu à faire les activités suivantes ? a) Temps d'écran (écouter / télécharger des émissions ou des films; jouer à des jeux vidéo / à l'ordinateur; Facetime; textos / SMS; messagerie instantanée [clavardage Facebook, Snapchat]; naviguer sur Internet; courriels; autres médias sociaux [Facebook, Twitter, applis, Instagram, jeux, YouTube, etc.])

## Notes

Cet indicateur n'est plus offert. Des indicateurs similaires sont disponibles et peuvent être saisis dans la boîte de recherche d'indicateurs sur notre site Web : SH\_LSTDA\_1. Il faut faire preuve de prudence lorsque l'on compare les données de la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich à celles produites dans les autres communautés du Nouveau-Brunswick. Les données pour la région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich sont basées sur les élèves de la 6e à la 8e année, alors que les données des autres communautés sont basées sur les élèves de la 6e à la 12e année. Les résultats du sondage sont attribués à une communauté en fonction de l'emplacement de l'école. La région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich n'a pas d'écoles avec des élèves de la 9e à la 12e année.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SH_DAA01_2

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon