Parents d'élèves de la maternelle à la 5e année qui indiquent que leur enfant a reçu un diagnostic pour une difficulté d’apprentissage ou un besoin spécial en éducation

Unité : %

	Année académique 2019-2020
Province	
Nouveau-Brunswick	s.o.
Zones de santé	
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	s.o.
Communautés	
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**12,3**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	s.o.
Dieppe et Memramcook	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**10,3**
Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	**16,1**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**7,7**

	Année académique 2019-2020
Fredericton	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	**14,8**
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**14,4**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	s.o.
Moncton	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**8,2**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**11,0**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	s.o.
Riverview et Coverdale	**14,7**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**15,6**
Saint John, Simonds et Musquash	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**20,9**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**15,7**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**12,5**
Tracadie et Saint-Isidore	**15,4**

Année académique
2019-2020

Districts scolaires

Anglophone East School District	s.o.
Anglophone North School District	s.o.
Anglophone South School District	s.o.
Anglophone West School District	s.o.
Secteur anglophone	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	s.o.
District scolaire francophone Sud	s.o.
Secteur francophone	s.o.

Genre

Féminin	s.o.
Masculin	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la maternelle à la 5e année qui ont reçu un diagnostic pour une difficulté d'apprentissage ou un besoin spécial en éducation. Les réponses à ce sondage sont fournies par le parent.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont choisi au moins une réponse dans la liste « Est-ce que votre enfant a été diagnostiqué avec des difficultés d'apprentissage ou des besoins spéciaux en éducation? Veuillez indiquer toutes les réponses qui s'appliquent : autisme / syndrome d'Asperger, trouble du comportement, aveugle ou malvoyant, sourd ou malentendant, trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité (TDAH) ou trouble du déficit de l'attention sans hyperactivité (TDA), déficience intellectuelle, trouble du langage / de la parole, trouble d'apprentissage, déficience physique, problème en santé mentale, doué, autre » par le nombre total de répondants.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	**Code du CSNB**
%	SP_SENAL_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon