

Élèves de 4e et 5e année qui ont un haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Province				
Nouveau-Brunswick	60,7	60,3	s.o.	60,2
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	61,1	57,6	s.o.	61,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	63,3	62,3	s.o.	59,6
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	59,6	61,6	s.o.	59,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	59,4	59,2	s.o.	63,7
Zone 5 - Région de Restigouche	54,1	63,0	s.o.	53,2
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	60,7	60,8	s.o.	56,8
Zone 7 - Région de Miramichi	55,3	61,2	s.o.	61,6
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	62,0	60,9	s.o.	60,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	58,0	53,3	40,3	61,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	55,0	69,4	s.o.	52,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	61,2	59,2	s.o.	58,6
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	52,9	54,7	s.o.	53,5
Dieppe et Memramcook	59,1	56,0	s.o.	67,2
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	57,3	54,8	51,7	65,6
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	62,7	63,3	59,2	63,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	58,2	55,5	60,4	54,7
Fredericton	60,3	64,9	s.o.	60,0
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	61,0	56,9	s.o.	72,5
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	55,8	56,7	55,4	62,8

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	60,6	69,8	s.o.	39,2
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	56,3	54,9	s.o.	66,1
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	58,3	53,3	41,9	55,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	57,3	62,8	s.o.	62,5
Moncton	62,9	58,9	s.o.	61,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	64,5	66,1	s.o.	67,4
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	39,2	44,0	35,4	53,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	63,1	62,1	46,6	60,2
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	58,1	61,0	s.o.	61,1
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	50,0	61,1	s.o.	57,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	64,7	63,3	s.o.	66,5
Riverview et Coverdale	63,1	55,2	55,8	56,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	62,0	59,5	40,6	62,5
Saint John, Simonds et Musquash	65,1	64,6	s.o.	55,8
Salisbury et Petitcodiac	52,2	56,8	s.o.	62,1
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	61,9	58,5	s.o.	61,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	49,1	52,0	48,9	52,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	58,3	51,8	s.o.	47,7
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	57,3	57,6	38,9	50,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	60,4	62,8	51,5	63,3
Tracadie et Saint-Isidore	65,2	67,3	50,8	52,8

Districts scolaires

Anglophone East School District	61,4	60,0	s.o.	60,4
Anglophone North School District	58,3	62,8	s.o.	61,7
Anglophone South School District	63,3	62,8	s.o.	59,3

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	59,6	62,3	s.o.	60,5
Secteur anglophone	61,1	62,0	s.o.	60,2
District scolaire francophone Nord-Est	58,1	60,3	s.o.	56,5
District scolaire francophone Nord-Ouest	59,9	59,6	s.o.	63,6
District scolaire francophone Sud	60,4	53,9	s.o.	61,3
Secteur francophone	59,7	56,6	s.o.	60,2
Années scolaires				
4 ^e année	64,4	63,9	s.o.	s.o.
5 ^e année	57,2	56,9	s.o.	s.o.
Genre				
Féminin	66,8	66,8	s.o.	66,4
Masculin	56,3	55,7	s.o.	54,2
Identité autochtone				
Autochtone	53,6	58,6	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	61,6	61,9	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année qui ont un haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'appartenance supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 3 questions ou plus parmi les 5 questions suivantes : « Je me sens proche des gens à mon école », « Je sens que je fais partie de l'école », « Je suis heureux d'être à l'école », « Je me sens traité de façon juste par les enseignants à l'école » et « Je me sens en sécurité à l'école ». Les choix de réponse pour ces 5 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_SCCHI_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon