

## Élèves de 4e et 5e année qui ont un haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	57,8	60,7	60,3	s.o.
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	59,4	61,1	57,6	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	58,0	63,3	62,3	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	55,9	59,6	61,6	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	59,4	59,2	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	52,3	54,1	63,0	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	59,3	60,7	60,8	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	52,3	55,3	61,2	s.o.
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	56,8	62,0	60,9	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	59,3	58,0	53,3	40,3
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	53,5	55,0	69,4	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	66,1	61,2	59,2	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	50,9	52,9	54,7	s.o.
Dieppe et Memramcook	63,3	59,1	56,0	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	58,8	57,3	54,8	51,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	62,7	63,3	59,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	54,1	58,2	55,5	60,4
Fredericton	59,3	60,3	64,9	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	61,8	61,0	56,9	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	55,8	56,7	55,4

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	60,1	60,6	69,8	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	56,3	54,9	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	39,5	58,3	53,3	41,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	52,3	57,3	62,8	s.o.
Moncton	58,4	62,9	58,9	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	43,5	64,5	66,1	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	52,0	39,2	44,0	35,4
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	62,7	63,1	62,1	46,6
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	52,8	58,1	61,0	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	42,6	50,0	61,1	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	62,2	64,7	63,3	s.o.
Riverview et Coverdale	52,0	63,1	55,2	55,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	66,0	62,0	59,5	40,6
Saint John, Simonds et Musquash	56,9	65,1	64,6	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	61,7	52,2	56,8	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	59,3	61,9	58,5	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	57,8	49,1	52,0	48,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	54,6	58,3	51,8	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	47,6	57,3	57,6	38,9
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	60,7	60,4	62,8	51,5
Tracadie et Saint-Isidore	61,4	65,2	67,3	50,8
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	57,9	61,4	60,0	s.o.
Anglophone North School District	52,4	58,3	62,8	s.o.
Anglophone South School District	58,3	63,3	62,8	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	55,6	59,6	62,3	s.o.
Secteur anglophone	56,8	61,1	62,0	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	59,7	58,1	60,3	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	59,9	59,6	s.o.
District scolaire francophone Sud	60,1	60,4	53,9	s.o.
Secteur francophone	60,1	59,7	56,6	s.o.
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	59,0	64,4	63,9	s.o.
5 <sup>e</sup> année	56,6	57,2	56,9	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	63,7	66,8	66,8	s.o.
Masculin	53,7	56,3	55,7	s.o.
Non binaire	31,5	s.o.	37,1	s.o.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	52,0	53,6	58,6	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	58,6	61,6	61,9	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage de élèves de 4e et 5e année qui ont un haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'appartenance supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 3 questions ou plus parmi les 5 questions suivantes : « Je me sens proche des gens à mon école », « Je sens que je fais partie de l'école », « Je suis heureux d'être à l'école », « Je me sens traité de façon juste par les enseignants à l'école » et « Je me sens en sécurité à l'école ». Les choix de réponse pour ces 5 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

## Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_SCCHI_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon