

## Élèves de 4e et 5e année qui ont un haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	60,3	s.o.	60,2	57,8
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	57,6	s.o.	61,8	57,8
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	62,3	s.o.	59,6	57,9
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	61,6	s.o.	59,6	57,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	59,2	s.o.	63,7	65,0
Zone 5 - Région de Restigouche	63,0	s.o.	53,2	62,6
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	60,8	s.o.	56,8	57,0
Zone 7 - Région de Miramichi	61,2	s.o.	61,6	48,7
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	60,9	s.o.	60,2	58,3
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	53,3	40,3	61,7	52,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	69,4	s.o.	52,7	74,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	59,2	s.o.	58,6	46,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	54,7	s.o.	53,5	58,5
Dieppe et Memramcook	56,0	s.o.	67,2	64,7
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	54,8	51,7	65,6	61,1
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	63,3	59,2	63,4	69,1
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	55,5	60,4	54,7	49,9
Fredericton	64,9	s.o.	60,0	61,5
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	56,9	s.o.	72,5	62,0
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	56,7	55,4	62,8	56,7

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	69,8	s.o.	39,2	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	54,9	s.o.	66,1	51,6
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	53,3	41,9	55,3	33,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	62,8	s.o.	62,5	49,1
Moncton	58,9	s.o.	61,9	60,8
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	66,1	s.o.	67,4	59,2
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	44,0	35,4	53,2	46,7
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	62,1	46,6	60,2	71,3
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	61,0	s.o.	61,1	54,7
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	61,1	s.o.	57,7	53,7
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	63,3	s.o.	66,5	59,2
Riverview et Coverdale	55,2	55,8	56,8	54,6
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	59,5	40,6	62,5	S
Saint John, Simonds et Musquash	64,6	s.o.	55,8	57,9
Salisbury et Petitcodiac	56,8	s.o.	62,1	45,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	58,5	s.o.	61,2	61,7
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	52,0	48,9	52,4	63,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	51,8	s.o.	47,7	59,5
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	57,6	38,9	50,6	48,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	62,8	51,5	63,3	60,0
Tracadie et Saint-Isidore	67,3	50,8	52,8	58,1
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	60,0	s.o.	60,4	55,8
Anglophone North School District	62,8	s.o.	61,7	49,1
Anglophone South School District	62,8	s.o.	59,3	58,1

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Anglophone West School District	62,3	s.o.	60,5	56,6
Secteur anglophone	62,0	s.o.	60,2	56,2
District scolaire francophone Nord-Est	60,3	s.o.	56,5	57,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	59,6	s.o.	63,6	69,4
District scolaire francophone Sud	53,9	s.o.	61,3	61,5
Secteur francophone	56,6	s.o.	60,2	61,5
<b>Genre</b>				
Féminin	66,8	s.o.	66,4	64,2
Masculin	55,7	s.o.	54,2	51,4
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	58,6	s.o.	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	61,9	s.o.	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de la 4e et 5e année qui ont un haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école. On attribue un « score total d'appartenance » aux élèves selon leurs réponses à 5 questions individuelles, et un seuil est utilisé pour identifier les élèves avec un haut niveau de sentiment d'appartenance à l'école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont un score total d'appartenance supérieur à un seuil déterminé, par le nombre de répondants ayant décrit leurs sentiments et pensées pour 3 questions ou plus parmi les 5 questions suivantes : « Je me sens proche des gens à mon école », « Je sens que je fais partie de l'école », « Je suis heureux d'être à l'école », « Je me sens traité de façon juste par les enseignants à l'école » et « Je me sens en sécurité à l'école ». Les choix de réponse pour ces 5 questions sont pas comme moi, un peu comme moi et beaucoup comme moi.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_SCCHI_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon