

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré se sentir en sécurité à l'école

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	68,3	69,6	69,6	s.o.
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	69,0	70,3	67,5	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	69,5	71,3	71,9	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	65,8	69,6	70,3	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	67,0	67,7	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	66,4	67,0	71,0	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	70,3	68,4	70,2	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	65,1	63,7	68,6	s.o.
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	68,6	69,0	67,3	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	70,3	67,8	62,1	46,7
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	67,8	67,4	74,8	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	78,6	73,8	72,1	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	64,5	66,4	66,2	s.o.
Dieppe et Memramcook	73,1	72,4	67,5	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	68,4	65,7	62,5	70,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	71,2	72,8	68,2
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	65,9	70,2	65,1	69,3
Fredericton	68,4	69,7	73,4	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	67,8	65,0	70,3	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	61,3	62,4	64,5

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	78,8	61,5	78,6	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	65,7	67,3	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	47,5	63,4	65,9	51,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	65,7	65,2	70,7	s.o.
Moncton	68,8	71,8	69,2	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	60,6	74,7	74,1	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopeitj	61,2	51,4	45,5	40,2
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	72,6	74,8	72,9	43,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	62,6	67,8	68,2	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	48,3	59,0	67,8	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	73,5	76,3	73,6	s.o.
Riverview et Coverdale	60,0	72,7	65,0	63,0
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	71,9	66,5	66,8	58,0
Saint John, Simonds et Musquash	70,2	71,5	72,7	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	67,3	55,0	64,8	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	64,8	67,5	65,7	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	70,7	54,5	67,0	57,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	66,0	60,9	65,3	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	56,5	66,5	70,1	54,1
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	70,1	69,9	70,8	69,0
Tracadie et Saint-Isidore	68,3	72,6	75,0	57,6
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	66,6	69,3	68,7	s.o.
Anglophone North School District	66,2	66,0	69,7	s.o.
Anglophone South School District	69,2	71,2	72,1	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	65,2	69,2	70,5	s.o.
Secteur anglophone	66,9	69,5	70,5	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	70,4	67,5	70,4	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	67,6	68,4	s.o.
District scolaire francophone Sud	71,7	71,8	66,1	s.o.
Secteur francophone	71,8	69,9	67,6	s.o.
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	70,9	73,0	73,0	s.o.
5 <sup>e</sup> année	65,8	66,5	66,4	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	71,5	73,4	74,3	s.o.
Masculin	66,8	67,6	67,1	s.o.
Non binaire	50,4	s.o.	38,8	s.o.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	62,6	63,0	66,4	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	72,6	71,0	72,6	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré se sentir en sécurité à l'école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. e) Je me sens en sécurité à l'école.

## Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_SCC05_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon