

Élèves de 4e et 5e année qui se sentent traités de façon juste par les enseignants à l'école

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Province				
Nouveau-Brunswick	68,0	s.o.	67,1	62,5
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	66,8	s.o.	66,9	63,6
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	70,9	s.o.	66,1	62,2
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	70,1	s.o.	68,4	61,1
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	66,7	s.o.	69,7	73,0
Zone 5 - Région de Restigouche	60,7	s.o.	62,7	60,5
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	61,7	s.o.	63,6	59,0
Zone 7 - Région de Miramichi	66,5	s.o.	72,5	55,8
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	64,9	s.o.	65,2	58,9
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	59,1	52,9	63,9	59,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	66,2	s.o.	58,1	83,9
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	60,8	s.o.	67,7	47,9
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	53,3	s.o.	65,7	52,1
Dieppe et Memramcook	66,8	s.o.	72,3	69,8
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	62,5	61,3	68,5	60,0
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	73,4	66,0	66,9	76,3
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	69,1	69,8	65,8	56,6
Fredericton	72,4	s.o.	68,0	63,8
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	61,9	s.o.	80,2	76,3
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	62,1	68,7	75,3	67,7

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	76,8	s.o.	39,7	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	60,2	s.o.	66,8	58,8
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	61,2	60,8	62,9	35,5
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	68,4	s.o.	73,6	54,7
Moncton	67,4	s.o.	66,2	65,5
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	75,1	s.o.	77,5	61,9
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	45,8	47,0	61,3	61,1
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	73,3	54,0	63,4	69,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	65,7	s.o.	73,4	64,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	71,9	s.o.	67,5	55,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	71,3	s.o.	68,4	62,5
Riverview et Coverdale	68,2	63,7	65,3	60,8
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	68,3	56,3	65,6	S
Saint John, Simonds et Musquash	71,6	s.o.	65,3	61,5
Salisbury et Petitcodiac	67,5	s.o.	64,8	53,4
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	65,4	s.o.	69,3	66,2
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	53,0	57,9	59,5	72,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	69,1	s.o.	53,7	62,1
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	69,7	46,0	63,7	51,2
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	73,0	66,6	65,0	69,1
Tracadie et Saint-Isidore	63,5	52,5	60,7	60,0
Districts scolaires				
Anglophone East School District	70,4	s.o.	66,1	61,8
Anglophone North School District	69,2	s.o.	69,8	53,4
Anglophone South School District	71,9	s.o.	66,5	62,7

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Anglophone West School District	71,6	s.o.	69,7	61,0
Secteur anglophone	71,2	s.o.	67,8	61,0
District scolaire francophone Nord-Est	59,7	s.o.	63,7	61,2
District scolaire francophone Nord-Ouest	66,6	s.o.	69,3	75,8
District scolaire francophone Sud	59,3	s.o.	65,6	65,2
Secteur francophone	60,7	s.o.	65,6	65,9
Genre				
Féminin	73,0	s.o.	73,2	67,2
Masculin	64,4	s.o.	61,3	57,7
Identité autochtone				
Autochtone	61,6	s.o.	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	70,9	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui se sentent traités de façon juste par les enseignants à l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «beaucoup comme moi» par le nombre de répondants qui ont répondu «pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi» à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. d) Je me sens traité de façon juste par les enseignants à l'école.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_SCC04_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon