

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré se sentir traités de façon juste par les enseignants à l'école

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	63,0	66,6	68,0	s.o.
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	64,5	67,5	66,8	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	64,1	69,6	70,9	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	62,1	66,5	70,1	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	62,3	66,7	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	60,9	58,8	60,7	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	61,5	62,2	61,7	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	57,4	63,4	66,5	s.o.
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	57,7	64,0	64,9	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	65,5	60,0	59,1	52,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	62,9	61,5	66,2	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	71,8	62,7	60,8	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	58,4	55,1	53,3	s.o.
Dieppe et Memramcook	65,6	65,4	66,8	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	65,0	64,4	62,5	61,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	67,5	73,4	66,0
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	58,4	64,6	69,1	69,8
Fredericton	65,0	67,1	72,4	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	63,0	64,9	61,9	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	57,5	62,1	68,7

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	73,5	68,5	76,8	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	55,2	60,2	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	55,8	70,8	61,2	60,8
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	56,6	65,0	68,4	s.o.
Moncton	63,5	68,4	67,4	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	48,8	72,9	75,1	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	62,9	49,6	45,8	47,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	66,9	68,9	73,3	54,0
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	59,8	64,5	65,7	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	58,6	56,8	71,9	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	68,4	68,9	71,3	s.o.
Riverview et Coverdale	59,9	71,7	68,2	63,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	73,4	72,3	68,3	56,3
Saint John, Simonds et Musquash	61,8	69,2	71,6	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	65,2	64,2	67,5	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	68,5	71,4	65,4	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	55,5	53,4	53,0	57,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	66,1	69,3	69,1	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	58,7	72,7	69,7	46,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	66,3	72,7	73,0	66,6
Tracadie et Saint-Isidore	67,4	63,8	63,5	52,5
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	65,8	69,9	70,4	s.o.
Anglophone North School District	56,2	66,5	69,2	s.o.
Anglophone South School District	64,6	69,9	71,9	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	61,9	66,9	71,6	s.o.
Secteur anglophone	63,2	68,6	71,2	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	64,1	58,9	59,7	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	61,7	66,6	s.o.
District scolaire francophone Sud	62,3	63,1	59,3	s.o.
Secteur francophone	62,4	61,7	60,7	s.o.
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	63,8	69,4	70,9	s.o.
5 <sup>e</sup> année	62,1	64,1	65,2	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	68,4	71,3	73,0	s.o.
Masculin	58,7	63,3	64,4	s.o.
Non binaire	44,0	s.o.	51,6	s.o.
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	59,1	60,5	61,6	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	62,5	67,7	70,9	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré se sentir traités de façon juste par les enseignants à l'école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. d) Je me sens traité de façon juste par les enseignant·e·s à l'école.

## Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_SCC04_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon