

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré se sentir traités de façon juste par les enseignants à l'école

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	66,6	68,0	s.o.	67,1
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	67,5	66,8	s.o.	66,9
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	69,6	70,9	s.o.	66,1
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	66,5	70,1	s.o.	68,4
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	62,3	66,7	s.o.	69,7
Zone 5 - Région de Restigouche	58,8	60,7	s.o.	62,7
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	62,2	61,7	s.o.	63,6
Zone 7 - Région de Miramichi	63,4	66,5	s.o.	72,5
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	64,0	64,9	s.o.	65,2
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	60,0	59,1	52,9	63,9
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	61,5	66,2	s.o.	58,1
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	62,7	60,8	s.o.	67,7
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	55,1	53,3	s.o.	65,7
Dieppe et Memramcook	65,4	66,8	s.o.	72,3
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	64,4	62,5	61,3	68,5
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	67,5	73,4	66,0	66,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	64,6	69,1	69,8	65,8
Fredericton	67,1	72,4	s.o.	68,0
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	64,9	61,9	s.o.	80,2
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	57,5	62,1	68,7	75,3

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	68,5	76,8	s.o.	39,7
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	55,2	60,2	s.o.	66,8
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	70,8	61,2	60,8	62,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	65,0	68,4	s.o.	73,6
Moncton	68,4	67,4	s.o.	66,2
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	72,9	75,1	s.o.	77,5
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	49,6	45,8	47,0	61,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	68,9	73,3	54,0	63,4
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	64,5	65,7	s.o.	73,4
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	56,8	71,9	s.o.	67,5
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	68,9	71,3	s.o.	68,4
Riverview et Coverdale	71,7	68,2	63,7	65,3
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	72,3	68,3	56,3	65,6
Saint John, Simonds et Musquash	69,2	71,6	s.o.	65,3
Salisbury et Petitcodiac	64,2	67,5	s.o.	64,8
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	71,4	65,4	s.o.	69,3
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	53,4	53,0	57,9	59,5
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	69,3	69,1	s.o.	53,7
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	72,7	69,7	46,0	63,7
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	72,7	73,0	66,6	65,0
Tracadie et Saint-Isidore	63,8	63,5	52,5	60,7
<b>Districts scolaires</b>				
Anglophone East School District	69,9	70,4	s.o.	66,1
Anglophone North School District	66,5	69,2	s.o.	69,8
Anglophone South School District	69,9	71,9	s.o.	66,5

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	66,9	71,6	s.o.	69,7
Secteur anglophone	68,6	71,2	s.o.	67,8
District scolaire francophone Nord-Est	58,9	59,7	s.o.	63,7
District scolaire francophone Nord-Ouest	61,7	66,6	s.o.	69,3
District scolaire francophone Sud	63,1	59,3	s.o.	65,6
Secteur francophone	61,7	60,7	s.o.	65,6
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	69,4	70,9	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	64,1	65,2	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	71,3	73,0	s.o.	73,2
Masculin	63,3	64,4	s.o.	61,3
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	60,5	61,6	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	67,7	70,9	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré se sentir traités de façon juste par les enseignants à l'école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. d) Je me sens traité de façon juste par les enseignant·e·s à l'école.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_SCC04_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon