Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré se sentir traités de façon juste par les enseignants à l'école

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Province				
Nouveau-Brunswick	**63,0**	**66,6**	**68,0**	s.o.
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	**64,5**	**67,5**	**66,8**	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	**64,1**	**69,6**	**70,9**	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	**62,1**	**66,5**	**70,1**	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	**62,3**	**66,7**	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	**60,9**	**58,8**	**60,7**	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	**61,5**	**62,2**	**61,7**	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	**57,4**	**63,4**	**66,5**	s.o.
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	**57,7**	**64,0**	**64,9**	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	**65,5**	**60,0**	**59,1**	**52,9**
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	**62,9**	**61,5**	**66,2**	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	**71,8**	**62,7**	**60,8**	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	**58,4**	**55,1**	**53,3**	s.o.
Dieppe et Memramcook	**65,6**	**65,4**	**66,8**	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	**65,0**	**64,4**	**62,5**	**61,3**
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	**67,5**	**73,4**	**66,0**
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	**58,4**	**64,6**	**69,1**	**69,8**
Fredericton	**65,0**	**67,1**	**72,4**	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	**63,0**	**64,9**	**61,9**	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	**57,5**	**62,1**	**68,7**

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	**73,5**	**68,5**	**76,8**	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	**55,2**	**60,2**	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	**55,8**	**70,8**	**61,2**	**60,8**
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	**56,6**	**65,0**	**68,4**	s.o.
Moncton	**63,5**	**68,4**	**67,4**	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	**48,8**	**72,9**	**75,1**	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	**62,9**	**49,6**	**45,8**	**47,0**
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	**66,9**	**68,9**	**73,3**	**54,0**
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	**59,8**	**64,5**	**65,7**	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	**58,6**	**56,8**	**71,9**	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	**68,4**	**68,9**	**71,3**	s.o.
Riverview et Coverdale	**59,9**	**71,7**	**68,2**	**63,7**
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	**73,4**	**72,3**	**68,3**	**56,3**
Saint John, Simonds et Musquash	**61,8**	**69,2**	**71,6**	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	**65,2**	**64,2**	**67,5**	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	**68,5**	**71,4**	**65,4**	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	**55,5**	**53,4**	**53,0**	**57,9**
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	**66,1**	**69,3**	**69,1**	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	**58,7**	**72,7**	**69,7**	**46,0**
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	**66,3**	**72,7**	**73,0**	**66,6**
Tracadie et Saint-Isidore	**67,4**	**63,8**	**63,5**	**52,5**

Districts scolaires

Anglophone East School District	**65,8**	**69,9**	**70,4**	s.o.
Anglophone North School District	**56,2**	**66,5**	**69,2**	s.o.
Anglophone South School District	**64,6**	**69,9**	**71,9**	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	**61,9**	**66,9**	**71,6**	s.o.
Secteur anglophone	**63,2**	**68,6**	**71,2**	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	**64,1**	**58,9**	**59,7**	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	**61,7**	**66,6**	s.o.
District scolaire francophone Sud	**62,3**	**63,1**	**59,3**	s.o.
Secteur francophone	**62,4**	**61,7**	**60,7**	s.o.
Années scolaires				
4e année	**63,8**	**69,4**	**70,9**	s.o.
5e année	**62,1**	**64,1**	**65,2**	s.o.
Genre				
Féminin	**68,4**	**71,3**	**73,0**	s.o.
Masculin	**58,7**	**63,3**	**64,4**	s.o.
Non binaire	**44,0**	s.o.	**51,6**	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	**59,1**	**60,5**	**61,6**	s.o.
Immigrant				
Immigrants	**62,5**	**67,7**	**70,9**	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré se sentir traités de façon juste par les enseignants à l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d’apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. d) Je me sens traité de façon juste par les enseignant·e·s à l’école.

Notes

En raison d’un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l’édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d’Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_SCC04_1

Légende
s.o. = Sans objet / donnée non disponible
S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon