

Élèves de 4e et 5e année qui sont heureux d'être à l'école

Unité : %

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Province				
Nouveau-Brunswick	63,3	s.o.	60,0	58,3
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	61,2	s.o.	58,7	57,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	65,8	s.o.	62,0	61,4
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	63,5	s.o.	60,6	59,2
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	58,5	s.o.	60,3	57,5
Zone 5 - Région de Restigouche	61,6	s.o.	51,3	66,1
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	65,7	s.o.	55,2	50,4
Zone 7 - Région de Miramichi	65,4	s.o.	66,6	53,9
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	63,2	s.o.	56,7	52,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	48,0	44,2	58,4	55,0
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	67,5	s.o.	52,7	64,5
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	61,0	s.o.	58,2	44,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	53,9	s.o.	50,4	66,7
Dieppe et Memramcook	61,3	s.o.	59,9	51,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	53,2	54,4	64,3	54,7
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	63,5	57,9	63,4	62,7
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	57,8	62,2	58,6	52,1
Fredericton	66,4	s.o.	61,2	63,1
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	64,3	s.o.	68,9	64,6
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	56,1	54,4	59,4	49,7

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	71,5	s.o.	33,0	S
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	51,2	s.o.	52,2	32,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	60,0	41,3	59,0	34,9
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	66,9	s.o.	67,9	56,4
Moncton	64,4	s.o.	59,9	64,7
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	59,9	s.o.	60,5	60,6
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	49,6	43,5	55,0	42,3
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	67,8	49,5	58,5	75,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	63,2	s.o.	64,1	57,8
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	63,6	s.o.	52,6	58,1
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	65,9	s.o.	66,5	62,2
Riverview et Coverdale	59,9	55,2	58,7	57,1
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	53,4	52,4	57,1	S
Saint John, Simonds et Musquash	66,3	s.o.	59,9	61,3
Salisbury et Petitcodiac	60,8	s.o.	63,9	51,6
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	60,0	s.o.	55,9	60,5
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	68,0	47,7	59,9	50,4
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	67,2	s.o.	54,7	56,7
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	60,7	47,6	51,8	55,0
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	67,1	57,7	66,5	67,8
Tracadie et Saint-Isidore	70,8	57,5	47,8	50,3

Districts scolaires

Anglophone East School District	65,6	s.o.	60,5	59,4
Anglophone North School District	65,9	s.o.	66,0	59,8
Anglophone South School District	66,2	s.o.	61,7	61,5

	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017	Année académique 2013-2014
Anglophone West School District	64,6	s.o.	61,8	59,5
Secteur anglophone	65,5	s.o.	61,9	60,2
District scolaire francophone Nord-Est	64,4	s.o.	53,9	49,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	56,9	s.o.	59,5	57,9
District scolaire francophone Sud	55,4	s.o.	55,7	55,0
Secteur francophone	58,1	s.o.	55,9	53,8
Genre				
Féminin	71,4	s.o.	67,1	66,7
Masculin	56,7	s.o.	53,3	50,0
Identité autochtone				
Autochtone	61,6	s.o.	s.o.	s.o.
Immigrant				
Immigrants	70,6	s.o.	s.o.	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui sont heureux d'être à l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit «beaucoup comme moi» par le nombre de répondants qui ont répondu «pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi» à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. c) Je suis heureux d'être à l'école.

Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_SCC03_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon