

## Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré être heureux d'être à l'école

Unité : %

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
<b>Province</b>				
Nouveau-Brunswick	61,6	63,3	s.o.	60,0
<b>Zones de santé</b>				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	63,8	61,2	s.o.	58,7
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	62,0	65,8	s.o.	62,0
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	59,3	63,5	s.o.	60,6
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	60,0	58,5	s.o.	60,3
Zone 5 - Région de Restigouche	56,5	61,6	s.o.	51,3
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	62,7	65,7	s.o.	55,2
Zone 7 - Région de Miramichi	59,2	65,4	s.o.	66,6
<b>Communautés</b>				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	65,7	63,2	s.o.	56,7
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	55,4	48,0	44,2	58,4
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	59,5	67,5	s.o.	52,7
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	65,4	61,0	s.o.	58,2
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	52,6	53,9	s.o.	50,4
Dieppe et Memramcook	61,8	61,3	s.o.	59,9
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	51,4	53,2	54,4	64,3
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	64,1	63,5	57,9	63,4
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	55,0	57,8	62,2	58,6
Fredericton	61,6	66,4	s.o.	61,2
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	62,6	64,3	s.o.	68,9
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	55,3	56,1	54,4	59,4

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	63,9	71,5	s.o.	33,0
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	57,0	51,2	s.o.	52,2
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	60,2	60,0	41,3	59,0
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	61,4	66,9	s.o.	67,9
Moncton	67,2	64,4	s.o.	59,9
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	61,9	59,9	s.o.	60,5
Région de Neguac, Alnwick, Esgenooetitj	41,1	49,6	43,5	55,0
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	60,9	67,8	49,5	58,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	58,4	63,2	s.o.	64,1
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	52,6	63,6	s.o.	52,6
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	61,6	65,9	s.o.	66,5
Riverview et Coverdale	66,2	59,9	55,2	58,7
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	63,5	53,4	52,4	57,1
Saint John, Simonds et Musquash	64,0	66,3	s.o.	59,9
Salisbury et Petitcodiac	52,0	60,8	s.o.	63,9
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	61,1	60,0	s.o.	55,9
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	48,2	68,0	47,7	59,9
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	58,5	67,2	s.o.	54,7
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	53,0	60,7	47,6	51,8
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	63,5	67,1	57,7	66,5
Tracadie et Saint-Isidore	64,3	70,8	57,5	47,8

### Districts scolaires

Anglophone East School District	65,5	65,6	s.o.	60,5
Anglophone North School District	61,4	65,9	s.o.	66,0
Anglophone South School District	61,9	66,2	s.o.	61,7

	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020	Année académique 2016-2017
Anglophone West School District	59,6	64,6	s.o.	61,8
Secteur anglophone	62,1	65,5	s.o.	61,9
District scolaire francophone Nord-Est	59,9	64,4	s.o.	53,9
District scolaire francophone Nord-Ouest	58,4	56,9	s.o.	59,5
District scolaire francophone Sud	61,2	55,4	s.o.	55,7
Secteur francophone	60,4	58,1	s.o.	55,9
<b>Années scolaires</b>				
4 <sup>e</sup> année	65,9	67,9	s.o.	s.o.
5 <sup>e</sup> année	57,6	58,7	s.o.	s.o.
<b>Genre</b>				
Féminin	68,8	71,4	s.o.	67,1
Masculin	55,7	56,7	s.o.	53,3
<b>Identité autochtone</b>				
Autochtone	57,3	61,6	s.o.	s.o.
<b>Immigrant</b>				
Immigrants	69,1	70,6	s.o.	s.o.

## À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré être heureux d'être à l'école.

## Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

## Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. c) Je suis heureuse-eux d'être à l'école.

## Notes

L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_SCC03_1

## Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon