

Élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré être heureux d'être à l'école

Unité : %

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Province				
Nouveau-Brunswick	55,0	61,6	63,3	s.o.
Zones de santé				
Zone 1 - Région de Moncton et du Sud-Est	58,2	63,8	61,2	s.o.
Zone 2 - Région de Fundy et de Saint John	54,6	62,0	65,8	s.o.
Zone 3 - Région de Fredericton et de la vallée	52,0	59,3	63,5	s.o.
Zone 4 - Région du Madawaska et du Nord-Ouest	S	60,0	58,5	s.o.
Zone 5 - Région de Restigouche	52,5	56,5	61,6	s.o.
Zone 6 - Région de Bathurst et de la Péninsule acadienne	57,0	62,7	65,7	s.o.
Zone 7 - Région de Miramichi	50,1	59,2	65,4	s.o.
Communautés				
Région de Bathurst, Beresford, Petit-Rocher	57,0	65,7	63,2	s.o.
Région de Bouctouche, Richibucto, Saint-Antoine	46,0	55,4	48,0	44,2
Région de Campbellton, Atholville, Tide Head	52,7	59,5	67,5	s.o.
Région de Caraquet, Paquetville, Bertrand	59,5	65,4	61,0	s.o.
Région de Dalhousie, Balmoral, Belledune	52,1	52,6	53,9	s.o.
Dieppe et Memramcook	64,2	61,8	61,3	s.o.
Région de Douglas, Saint Marys, Doaktown	61,1	51,4	53,2	54,4
Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker	S	64,1	63,5	57,9
Région de Florenceville-Bristol, Woodstock, Wakefield	45,3	55,0	57,8	62,2
Fredericton	56,0	61,6	66,4	s.o.
Région de Grand Bay-Westfield, Westfield, Greenwich	58,6	62,6	64,3	s.o.
Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond	S	55,3	56,1	54,4

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Région de Hillsborough, Riverside-Albert, Alma	64,5	63,9	71,5	s.o.
Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer	S	57,0	51,2	s.o.
Région de Minto, Chipman, Cambridge-Narrows	39,7	60,2	60,0	41,3
Région de Miramichi, Rogersville, Blackville	51,7	61,4	66,9	s.o.
Moncton	58,4	67,2	64,4	s.o.
Région de Nackawic, McAdam, Canterbury	39,8	61,9	59,9	s.o.
Région de Neguac, Alnwick, Esgenoopetitj	38,8	41,1	49,6	43,5
Région de New Maryland, Kingsclear, Lincoln	55,1	60,9	67,8	49,5
Région de Oromocto, Gagetown, Fredericton Junction	50,3	58,4	63,2	s.o.
Région de Perth-Andover, Plaster Rock, Tobique	47,3	52,6	63,6	s.o.
Région de Quispamsis, Rothesay, Hampton	55,9	61,6	65,9	s.o.
Riverview et Coverdale	50,5	66,2	59,9	55,2
Région de Sackville, Dorchester, Port Elgin	63,5	63,5	53,4	52,4
Saint John, Simonds et Musquash	55,8	64,0	66,3	s.o.
Salisbury et Petitcodiac	58,0	52,0	60,8	s.o.
Shediac, Beaubassin-est et Cap-Pelé	58,4	61,1	60,0	s.o.
Région de Shippagan, Lamèque, Inkerman	53,3	48,2	68,0	47,7
Région de St. George, Grand Manan, Blacks Harbour	53,0	58,5	67,2	s.o.
Région de St. Stephen, Saint Andrews, île Campobello	40,5	53,0	60,7	47,6
Région de Sussex, Norton, Sussex Corner	56,4	63,5	67,1	57,7
Tracadie et Saint-Isidore	58,3	64,3	70,8	57,5
Districts scolaires				
Anglophone East School District	57,5	65,5	65,6	s.o.
Anglophone North School District	51,3	61,4	65,9	s.o.
Anglophone South School District	54,5	61,9	66,2	s.o.

	Année académique 2025-2026	Année académique 2024-2025	Année académique 2022-2023	Année académique 2019-2020
Anglophone West School District	51,6	59,6	64,6	s.o.
Secteur anglophone	54,0	62,1	65,5	s.o.
District scolaire francophone Nord-Est	56,2	59,9	64,4	s.o.
District scolaire francophone Nord-Ouest	S	58,4	56,9	s.o.
District scolaire francophone Sud	58,6	61,2	55,4	s.o.
Secteur francophone	57,4	60,4	58,1	s.o.
Années scolaires				
4 ^e année	58,1	65,9	67,9	s.o.
5 ^e année	52,0	57,6	58,7	s.o.
Genre				
Féminin	61,6	68,8	71,4	s.o.
Masculin	49,6	55,7	56,7	s.o.
Non binaire	37,2	s.o.	44,0	s.o.
Identité autochtone				
Autochtone	50,1	57,3	61,6	s.o.
Immigrant				
Immigrants	63,2	69,1	70,6	s.o.

À propos

Cet indicateur est le pourcentage d'élèves de 4e et 5e année qui ont déclaré être heureux d'être à l'école.

Source

Sondage sur le mieux-être et le milieu d'apprentissage des élèves - 4e et 5e année

Calculs

Cet indicateur est calculé en divisant le nombre de répondants qui ont dit « beaucoup comme moi » par le nombre de répondants qui ont répondu « pas comme moi, un peu comme moi ou beaucoup comme moi » à la question : Pour chacune des phrases suivantes, indique ce qui décrit le mieux tes sentiments et tes pensées. c) Je suis heureuse-eux d'être à l'école.

Notes

En raison d'un faible taux de participation des écoles dans certaines régions de la province pour l'édition 2025-2026 de ce sondage, les résultats du sondage ne sont pas disponibles pour le District scolaire francophone Nord-Ouest (district scolaire), la Région du Madawaska et du Nord-Ouest (zone de santé), Kedgwick, Saint-Quentin et Grimmer (communauté), la Région de Grand-Sault, Saint-Léonard, Drummond (communauté) et la Région d'Edmundston, Rivière-Verte, Lac Baker (communauté). L'édition 2019-2020 de ce sondage a été menée pendant la pandémie de COVID-19. Étant donné que le nombre d'écoles ayant participé en 2019-2020 est beaucoup plus faible que pour les autres éditions du sondage, les résultats au niveau provincial ont été jugés non représentatifs de la population étudiante totale. Par conséquent, les résultats du sondage pour le Nouveau-Brunswick, les zones de santé et les groupes démographiques ne sont pas disponibles pour l'édition 2019-2020. Cependant, les résultats de 2019-2020 sont disponibles pour les communautés dans lesquelles le nombre d'écoles participantes a été jugé suffisant pour être représentatif de la population étudiante de cette communauté.

Unité	Interprétation	Code du CSNB
%	Valeur élevée est souhaitable	SE_SCC03_1

Légende

s.o. = Sans objet / donnée non disponible

S = Donnée supprimée pour des raisons de confidentialité ou en raison de la petite taille de l'échantillon